



Guía N° 5

Asignatura

Artes Visuales

Curso 1° y 2° básico

Semana 6

Desde el 13 al 16 de octubre

Profesora Gabriela Zúñiga Villegas
Gabriela.zuniga@colegio-martabrunet.cl



OA1: Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del: › entorno natural: paisaje, animales y plantas. › entorno cultural: vida cotidiana y familiar. › entorno artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo.

Indicador:

Expresan emociones e ideas en dibujos y pinturas acerca de sí mismos, experiencias familiares y cotidianas (por ejemplo: comidas familiares, paseos, cumpleaños, visitas, entre otros)

Ruta de aprendizaje:



- **¿Qué voy a aprender...?**
- A observar las emociones que expresan las pinturas obras de artes.
- **¿Cómo lo voy a aprender...?**
- Observando imágenes de obras de artes en el cual debes realizar tu propia pintura.
- **¿Para qué lo voy a aprender...?**
- Para identificar las emociones a través de las pinturas artísticas.

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.

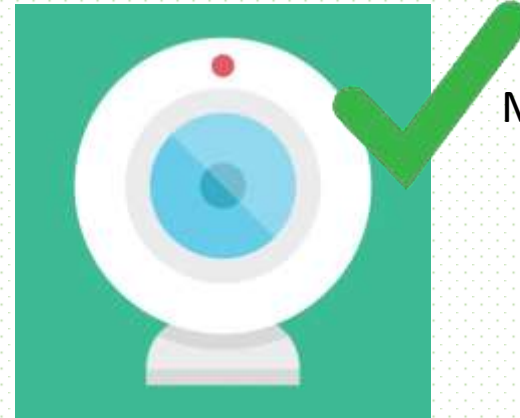
Reglas para la clase virtual



PUNTUALIDAD



MANTENER
MICROFONO APAGADO



MANTENER CÁMARA
ENCENDIDA



LEVANTAR LA MANO
PARA OPINAR



SER RESPETUOSOS CON
PROFESORES Y COMPAÑEROS/AS



TENER EL MATERIAL NECESARIO
PARA LA CLASE

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.

INICIO



Observa las siguientes obras de artes o pinturas.

Cada una de ellas expresan diferentes emociones observa e identifica cada una de ellas.

Más abajo están los nombres de estas pinturas, deberás unir con una línea el nombre con la pintura que mejor lo representa.

Desarrollo de la clase



1



2



3

1 "Una bienvenida alegre (1867) George Bernard O'Neill.

2 Tristeza: "Anciano en pena" (1890) – Vincent van Gogh

3 "Corriendo por la playa", pintura de Joaquín Sorolla de la Colección Masav.

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.



Actividades

Vamos a crear!!!

Paso 1: Para trabajar necesitamos los siguientes materiales.

- Hoja de block o cuaderno.
- Lápiz grafito.
- Lápices de colores, cera o bien otros que tengas.

Paso 2: Manos a la obra, piensa en algún momento o imagen que refleje tu emoción favorita, dibújala en la hoja de block, luego píntala de acuerdo a lo que quieres expresar y asígnale un título a tu pintura.

Paso 3: Envía la foto del trabajo al correo o wasap de la profesora.

Ticket de Salida: *¿Qué aprendimos en esta clase?*



1.- Observa la siguiente pintura e identifica el nombre que más la describe según lo que observas. Pinta tu respuesta.

“La lagrima en mis ojos” <input type="radio"/>	“El beso” <input type="radio"/>	“Un día de invierno” <input type="radio"/>
---	------------------------------------	---

2.- El nombre que acabas de seleccionar se relaciona con el sentimiento de

Amor <input type="radio"/>	Enojo <input type="radio"/>	Tristeza. <input type="radio"/>
-------------------------------	--------------------------------	------------------------------------



- Envía fotografía del ticket en el mismo momento de la clase (ya sea al correo o al WhatsApp)

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.



Respuesta correcta del Ticket

1.- Observa la siguiente pintura e identifica el nombre que más la describe según lo que observas. Pinta tu respuesta.

“La lagrima en mis ojos” <input type="radio"/>	“El beso” <input checked="" type="radio"/>	“Un día de invierno” <input type="radio"/>
---	---	---



2.- El nombre que acabas de seleccionar se relaciona con el sentimiento de

Amor <input checked="" type="radio"/>	Enojo <input type="radio"/>	Tristeza. <input type="radio"/>
--	--------------------------------	------------------------------------

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.

Muy buen trabajo!!!

¡Sigue así!



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.