

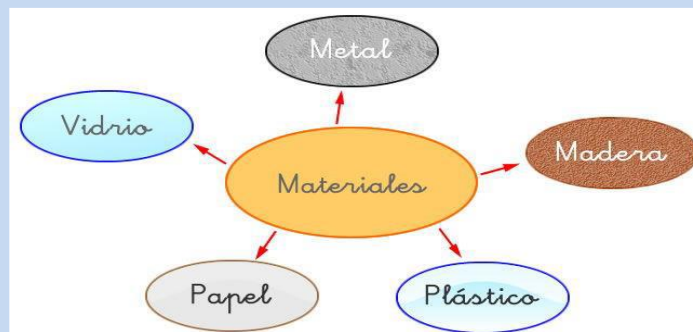
SEGUNDO SEMESTRE		
Guía de Aprendizaje N°2 Ciencias Naturales Primero Básico		
<b>Nombre</b>		<b>Fecha:</b> Semana del 07 al 11 septiembre.
<b>OA8</b>	- Explorar y describir los diferentes tipos de materiales en diversos objetos, clasificándolos según sus propiedades (goma-flexible, plástico-impermeable) e identificando su uso en la vida cotidiana.	
<b>Indicadores</b>	- Clasifican diversos materiales del entorno, según sus propiedades.	
<b>Contenido</b>	Propiedad de los materiales	

Recordemos lo visto anteriormente en otras guías (tecnología), que se relaciona con lo que veremos hoy en ciencias.

**1.- Lee en voz alta el siguiente texto. Si necesitas pide ayuda al adulto que te acompaña.**

Los materiales son los elementos que se necesitan para fabricar un objeto. Los objetos que nos rodean están fabricados por diversos materiales. La fabricación de los objetos puede ser hecha por uno o más materiales. Según su procedencia hay dos tipos de materiales, estos pueden ser naturales o artificiales. Algunos materiales son:

Propiedades o características de los materiales:



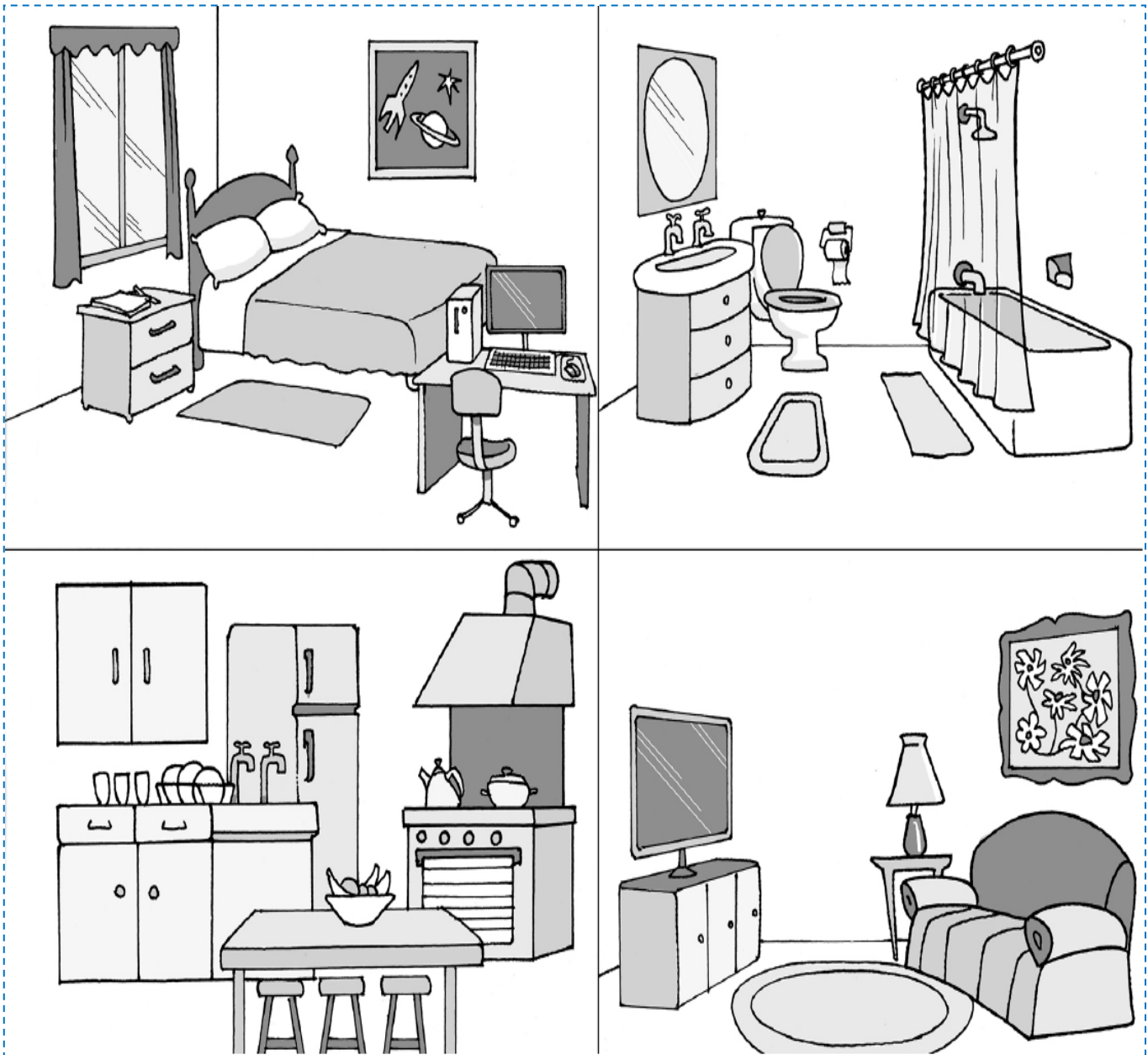
Cada material es diferente y tiene cualidades llamadas propiedades.

Algunas propiedades de los materiales son:

- Dureza
- Fragilidad
- Flexibilidad
- Transparencia
- Impermeabilidad

## EL USO DE DISTINTOS MATERIALES

2.- Observa los siguientes dibujos y cuéntale al adulto que te acompaña que representan:



a) **Nombra y encierra** con un círculo los objetos que están hechos de **vidrio**, luego anota tres en la línea.

.....

b) **Nombre y pinta** de color **azul** los objetos que están hechos de **plástico**, luego anota tres en la línea.

.....

c) **Nombra y pinta** de color **café** los objetos que están hechos de **madera**, luego anota tres en la línea.

.....

d) **Nombra** y **pinta** de color **gris** los objetos que están hechos de **metal**, luego anota tres en la línea.

.....

e) Piensa en un objeto hecho de cuero ¿En qué lugar de la casa lo ubicarías?

.....

f) **Luego dibújalo** en la imagen anterior (arriba) y **explica** por qué lo colocaste en ese lugar.

.....

.....

g) **Habla** con tu familia sobre el uso que se da a cada uno de estos materiales. ¿Podrían tener otros usos? **Explica.**

.....

.....

3.- Actividad complementaria en el libro de ciencias naturales donde trabajarás los materiales y su clasificación observa y realiza las actividades de las páginas 105 a la 109.

4.- Desarrolla en el Cuaderno de Actividades de Ciencias Naturales página 59.

**Ticket de salida**

Nombra los objetos que aparecen a continuación y clasifícalos en el lugar que corresponde escribiendo su nombre en la tabla de abajo

				
<b>AUTO</b>	<b>COPAS</b>	<b>SILLA</b>	<b>BOTELLA</b>	<b>LIBROS</b>

<b>PAPEL</b>	<b>PLÁSTICO</b>	<b>MADERA</b>	<b>METAL</b>	<b>VIDRIO</b>