

Guía de Aprendizaje N°1 Primero Básico Ciencias Naturales		
Nombre		Fecha: Semana 5 Del 27 al 30 de abril
OA1	Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas.	
Indicadores	Mencionan diferencias entre seres vivos y cosas no vivas.	

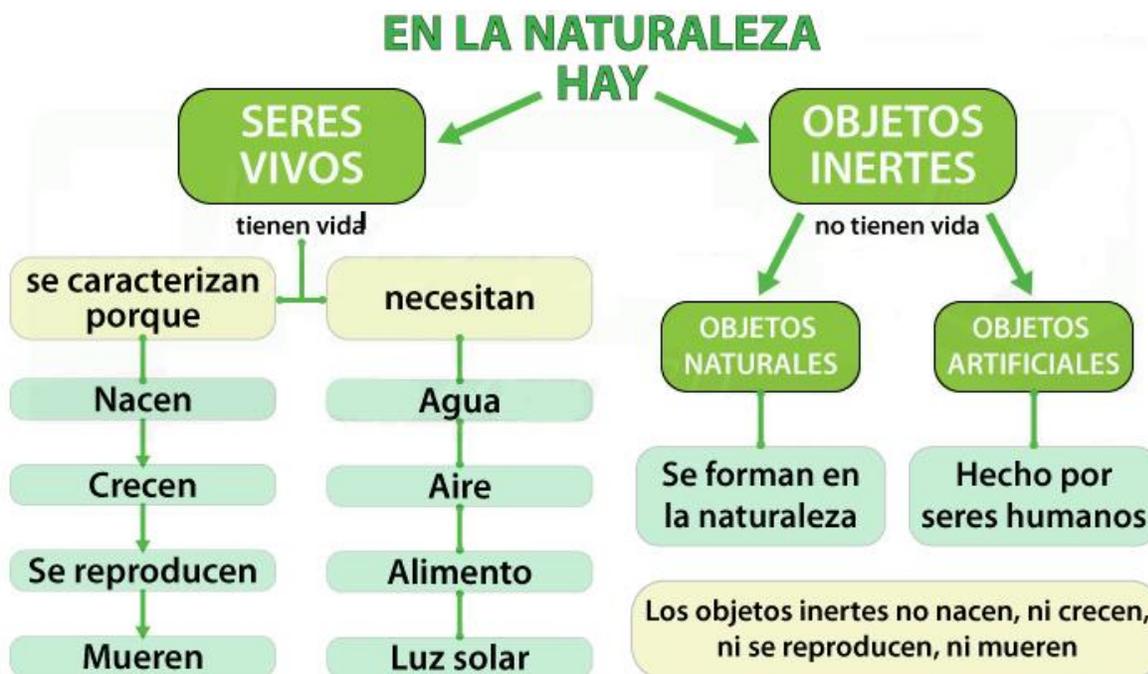
LOS SERES VIVOS

Son todos aquellos que tiene vida, como lo somos nosotros los seres humanos, los animales y las plantas, ellos ejecutan una serie de funciones que les permiten mantenerse con vida en el lugar donde se pudieron adaptar y tomar como hábitat.

OBJETOS INERTES

Son todos aquellos que no se pueden moverse, estos seres no tienen vida, son aquellos que ayudan a los seres vivos, ejemplo: lámpara, roca, televisión, macetero, teléfono suelo.

- Observa el siguiente video para obtener más información link:
<https://www.youtube.com/watch?v=1HITSsx9rZM>
- Para tener mayor información observa el video del siguiente link:
<https://www.youtube.com/watch?v=1HITSsx9rZM>



*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*

I. Luego de leer la información y observar el video realiza la siguiente actividad:

1. Separa los seres vivos de los seres u objetos inertes escribiendo el nombre de cada imagen donde corresponde:



Seres vivos	Objetos inertes
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.	6.
7.	7.
8.	8.
9.	9.
10.	10.

*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*



2. Observa, encuentra y colorea:

- Las cosas inertes en este dibujo y colorea **2** con color azul.
- Los seres vivos de este dibujo y colorea **3** con color rojo.



3. Escribe y completa las siguientes preguntas:

- Escribe, algunas características comunes de los seres vivos.

- Escribe, algunas características comunes de los objetos.

- Escribe, las diferencias entre un ser vivo y un objeto.

*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*