

Guía de Aprendizaje N°8 Ciencias naturales Primero Básico		
Nombre		Fecha: Semana del 25 al 29 de mayo
OA1	Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas.	
Indicadores	Mencionan necesidades de los seres vivos (agua, aire y alimento). "Las plantas"	
contenidos	Las plantas.	

Hoy vamos a partir con una actividad diferente. Observa las imágenes



1.- Esta actividad debe realizarla el adulto que te acompaña y tú vas a hacer los movimientos 1 a 4 cuando corresponda.

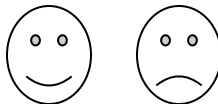
Primero debes responde unas preguntas en forma oral, si contestas bien coloca un tic (✓).

- a) ¿Qué características tienen los seres vivos?
- b) Las rocas ¿son seres vivos?, ¿Por qué?
- c) ¿Una planta es un ser vivo?, ¿Por qué?

Leer en voz alta (el adulto) el niño o niña en frente.

“Erase una vez una pequeña semilla que dormía hace mucho tiempo (posición 1).
Un día sintió agua caer sobre ella ¿llovía copiosamente! (posición 1 aplaude fuertemente).
La semilla despertó preguntándose ¿Qué me pasa?, ¿estoy brotando! (lentamente posición 2).
La semilla comenzó a crecer como una bella planta gracias a los rayos del sol que absorbía (posición 2 de pie saltan y mueven los brazos simulando ramas y hojas).
Cada día se hacía más fuerte, el viento soplabla (posición 1 sopla y simula sonidos de viento), pero la planta resistía. Un día muy caluroso, cuando la planta ya era grande, dejó de recibir agua y comenzó a sentirse débil y se secó (posición 3).
Sorpresivamente ¿Erupciona un volcán! Y comenzó a correr lava que se transformó en pequeñas rocas volcánicas (posición 4 moviendo las piernas), (vuelve a posición 3)
Durante el tiempo que siguió, las rocas volcánicas recibieron lluvia, rayos de sol y viento, pero nada sucedió, porque las rocas no son como a semilla que formo una flor”

2.- ¿Qué te pareció esta actividad?



Con ayuda de un adulto lee la siguiente información sobre las necesidades de las plantas:

Las plantas para poder vivir necesitan de casi los mismos elementos que los seres humanos, si se les eliminara tan sólo uno de ellos, mueren. Estos elementos son: tierra, aire, agua y luz.

Tierra: La tierra o el suelo ayudan a la planta para crecer y desarrollarse ya que contiene los nutrientes que la planta necesita para crecer y vivir. Cada uno de esos nutrientes tiene una función específica: el fósforo permite el crecimiento; el nitrógeno estimula la producción de hojas; el potasio y el calcio favorecen el desarrollo armónico de los vegetales y el hierro aumenta la coloración verde.



Aire: Para que las plantas puedan respirar necesitan aire. El aire es un elemento necesario para la vida del hombre, animales y plantas; sin él no podríamos vivir. El aire está en todas partes, en la casa, en la calle, en el campo. Toda la tierra está rodeada de aire.



Agua: El agua en las plantas ayuda a producir su propio alimento y tener los nutrientes necesarios. Cuando las plantas no son regadas con frecuencia se secan, así les sucede a los seres humanos y animales que no toman agua o líquido, mueren deshidratados.

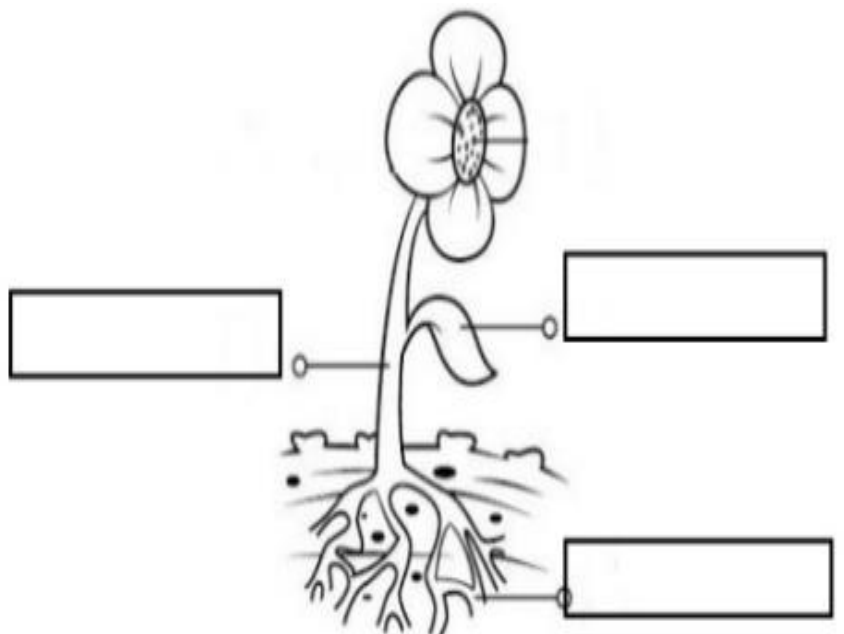


Luz: Así como los seres humanos necesitan de una buena alimentación para obtener energía, las plantas verdes utilizan la luz del sol para subsistir. A partir del sol fabrican su propio alimento.



3.- Lee a continuación las siguientes instrucciones y realiza las actividades que se indican con ayuda:

- a) Escribe las partes de la planta según lo mencionado en la información anterior.
- b) Pinta de color verde las hojas.
- c) Pinta de color café el tallo.
- d) Pinta de color amarillo la raíz



4.- Con la ayuda del adulto que te acompaña, identifica las funciones de las partes de una planta y escribe en el círculo el número que corresponde.

	<ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> Fija la planta al suelo y recoge agua y sales minerales.<input type="radio"/> Sostiene la planta y transporta el alimento.<input type="radio"/> Guarda y protege las semillas.<input type="radio"/> Produce los frutos.<input type="radio"/> Fabrican el alimento de la planta
--	--

Ticket de salida

Encierra en un círculo lo que la planta necesita para vivir:

