



# Guía N°9

## Asignatura

# Ciencias Naturales

## Curso 1° básico

Semana 11

Desde el 16 al 20 noviembre

*Profesora Gabriela Zúñiga Villegas*

[Gabriela.zuniga@colegio-martabrunet.cl](mailto:Gabriela.zuniga@colegio-martabrunet.cl)



**OA11:** Describir y registrar el ciclo diario y las diferencias entre el día y la noche, a partir de la observación del Sol, la Luna, las estrellas y la luminosidad del cielo, entre otras, y sus efectos en los seres vivos y el ambiente.

**Indicador:**

Observan y describen las actividades o cambios que realizan seres vivos (plantas y animales) durante el día y las que realizan otros durante la noche.

# *Ruta de aprendizaje:*



## **¿Qué voy a aprender...?**

Describir actividades que realizan los seres vivos como los animales durante el día y las que realizan otros durante la noche.

## **¿Cómo lo voy a aprender...?**

Observando video explicativo, comentando todos juntos y trabajando en el cuaderno y libro de Ciencias Naturales.

## **¿Para qué lo voy a aprender...?**

Para observar y describir las diferencias y cambios que experimentan los seres vivos como los animales diurnos y nocturnos.

*Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.*



# *Reglas para la clase virtual*



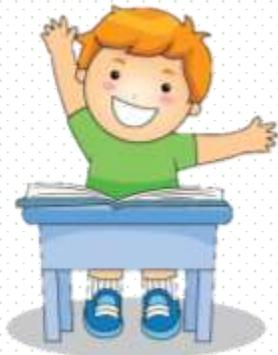
PUNTUALIDAD



MANTENER  
MICROFONO APAGADO



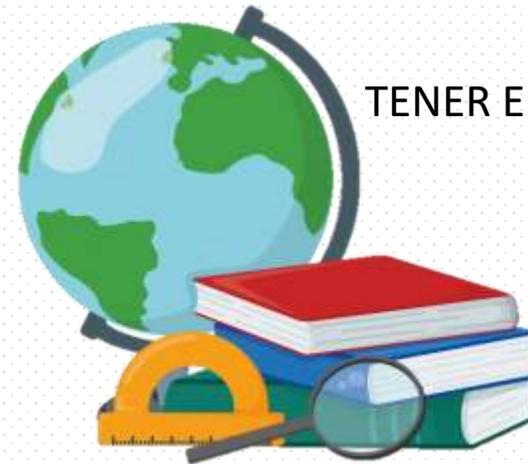
MANTENER CÁMARA  
ENCENDIDA



LEVANTAR LA MANO  
PARA OPINAR



SER RESPETUOSOS CON  
PROFESORES Y COMPAÑEROS/AS



TENER EL MATERIAL NECESARIO  
PARA LA CLASE

*Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.*

# INICIO



- **Leamos todos juntos la siguiente información.**

## *Animales diurnos y nocturnos.*

Los **animales** necesitan la luz del sol para reconocer la sucesión entre el **día y la noche**.

Es gracias a esto que los **animales** regulan sus actividades.

Ciertos **animales** son diurnos, es decir, son más activos durante el **día**, y otros son nocturnos, más activos durante la **noche**.



- **Observemos el siguiente video**
- **Aprendo TV: Ciencias Naturales 1° básico - Capítulo 06**
- <https://www.curriculumnacional.cl/docentes/Educacion-General/Ciencias-Naturales-1-basico/CN01-OA-11/205888:Aprendo-TV-Ciencias-Naturales-1-basico-Capitulo-06>



# *Desarrollo de la clase*

- Para la siguiente actividad necesitaras los materiales que fueron mencionamos en la clase anterior:
- Cuaderno de Ciencias Naturales.
- Libro de ciencias naturales.
- Cuaderno de actividades de Ciencia Naturales.
- Lápiz grafito.
- Goma de borrar.

# *Piensen en animales que conocen y comentemos todos juntos:*



1.- ¿Cuáles ves durante el día?

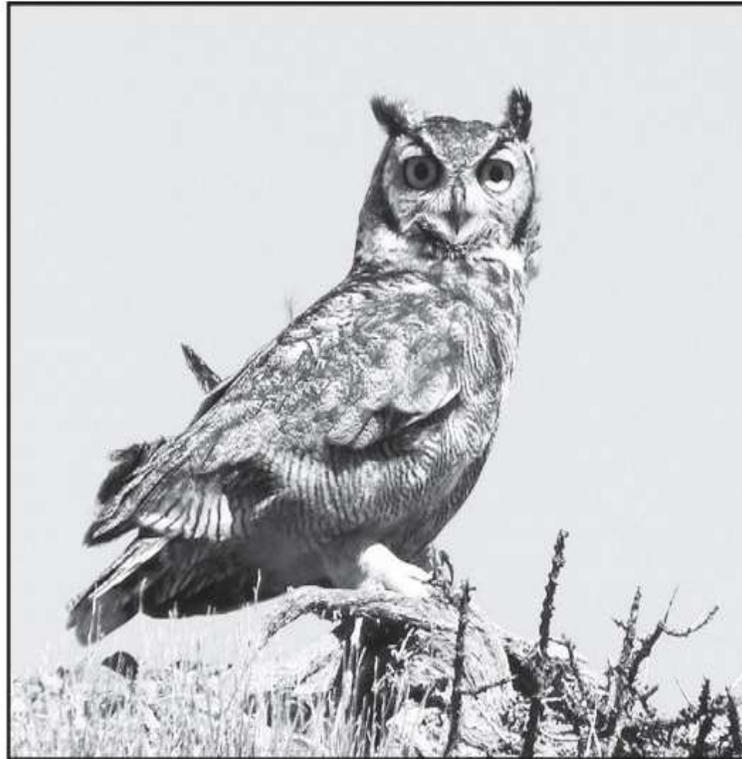
2.- ¿Cuáles salen de noche?

Observen las características de estas aves.

3.- ¿En qué se parecen?

4.- ¿En qué se diferencian?

5.- ¿Cuál de ellas crees que realiza sus actividades de día, por ejemplo, alimentarse?



Tucúquere

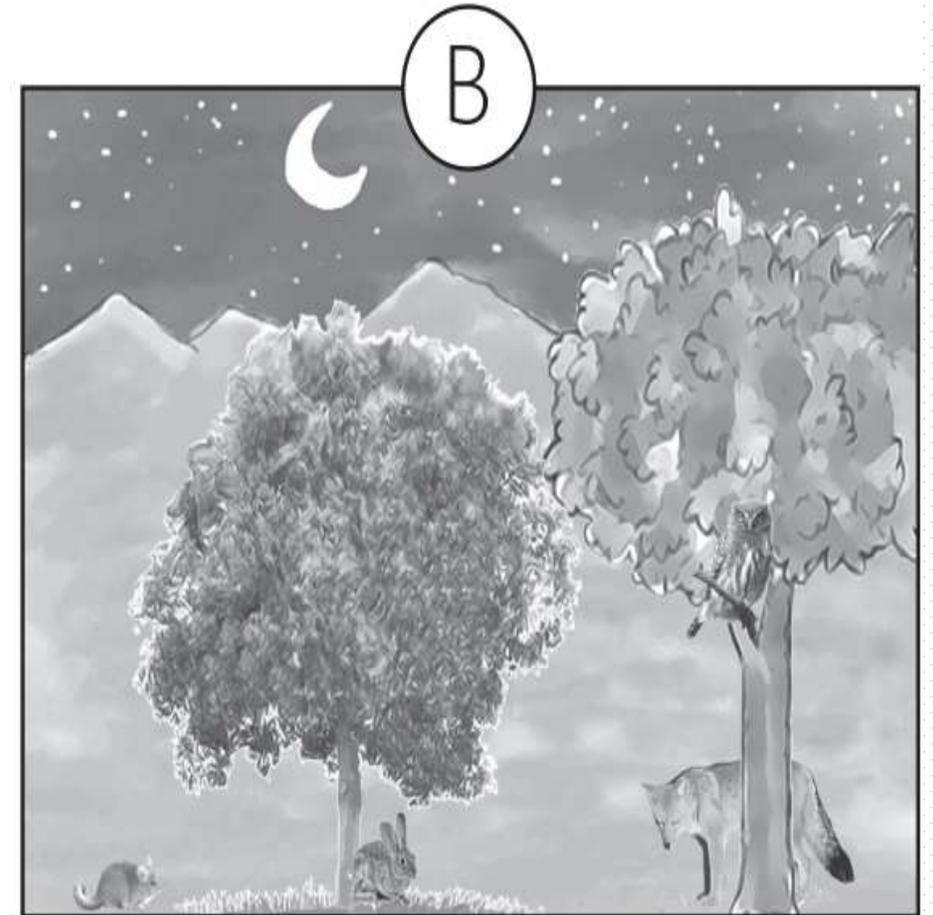
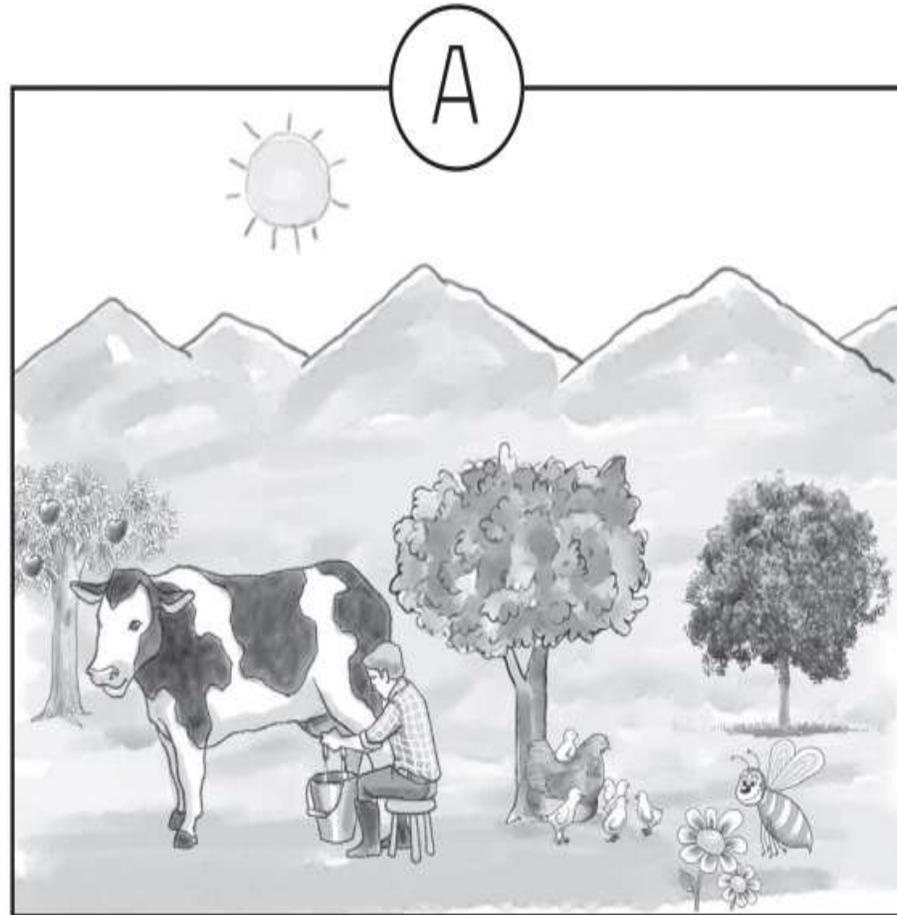


Chincol

*Observen las imágenes comentemos y dibujemos en tu cuaderno.*



- 1.- ¿En qué se parecen?
- 2.- ¿En qué se diferencian?
- 3.- ¿Qué actividades observan?
- 4.- ¿En cuál imagen los animales tienen costumbres nocturnas?



# Observa los dibujos.



1.- Realiza los siguientes dibujos en tu cuaderno y luego pinta de amarillo el que representa el día.



2.- Nombren dos actividades que solo realizan de día.





# Actividad en tu cuaderno.

- Dibuja 2 animales que realizan sus actividades de noche y 2 animales con actividades de días, recuerda escribir su nombre en un costado del dibujo.

*Actividades  
libro  
Ciencias  
Naturales  
Página 150.*

## ¿Animales activos de día o de noche?

### Explora

Conoce qué hacen algunos animales durante el día y la noche.



**Animales diurnos:** hacen la mayor parte de sus actividades en el día.



*Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.*



# Página 151.



← Murciélago

5



← Búho



← Ratón

**Animales nocturnos:**  
aprovechan la oscuridad  
de la noche para hacer sus  
actividades, como **cazar**.

## Comenta

1. ¿Qué otros animales hacen sus actividades de día?
2. ¿Por qué algunos animales salen a **cazar** de noche?



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.

### Actividad 5

## ¿Animales activos de día o de noche?

► Identificaré los animales diurnos y nocturnos.

Marca según corresponda.

Animal diurno

Animal nocturno



Animal diurno

Animal nocturno



Cuaderno  
de  
actividades  
Página 82.

# Ticket de Salida: *¿Qué aprendimos en esta clase?*



Describe que actividades realizan de día y de noche

animal	En el día	En la noche
		
		

*- Recuerda enviar tu ticket durante el día.*

*Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.*



# *Respuesta correcta del Ticket*

Escribe el nombre de 1 animal que realice actividades diurnas y otro nocturno.

1.- .....

2.- .....



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.