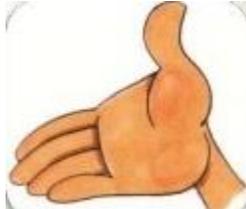
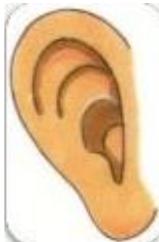


Guía de Aprendizaje N°17 Ciencias Naturales Primero Básico	
Nombre	Fecha: Semana del 27 al 31 de julio
OA06	Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos proponiendo medidas para protegerlos y para prevenir situaciones de riesgo.
OA01	Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas.
OA03	Observar e identificar, por medio de la exploración, las estructuras principales de las plantas: hojas, flores, tallos y raíces.
Indicadores	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifican la ubicación de los órganos de los sentidos. ✓ Mencionan diferencias entre seres vivos y cosas no vivas. ✓ Identifican en un esquema las partes de una planta: hojas, flores, tallos, raíces.
Contenido	<ul style="list-style-type: none"> ○ Identificación y mención

Recuerda las guías trabajadas anteriormente y luego desarrolla las siguientes actividades:

1.- Une con una línea los sentidos con su nombre correspondiente:

OLFATO	
OÍDO	
VISIÓN	
GUSTO	
TACTO	

2.- Separa los seres vivos de los no vivos, escribiendo el nombre de cada uno donde corresponde:

Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de la **familia**.

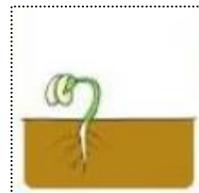
Profesora Gabriela Zúñiga- intervención
gabriela.zuniga@colegio-martabrune



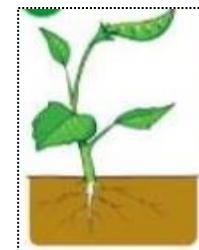
SERES VIVOS	SERES INERTES

3.- Une con una línea la información del ciclo de vida de las plantas con la imagen correspondiente.

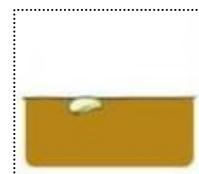
La plantita crece y llega a ser una planta adulta, a la que le salen flores.



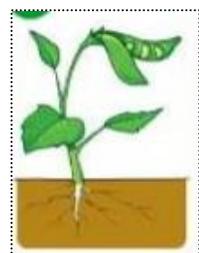
Estas flores se convierten en frutos.



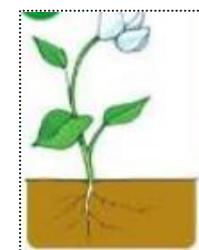
La semilla cae en el suelo húmedo.



En los frutos se forman las semillas.



De la semilla nace una plantita.



4.- Colorea de distintos colores las partes de la planta.

Amarillo: Hojas

Rojo: Fruto

Morado: Flores

Café: Raiz

