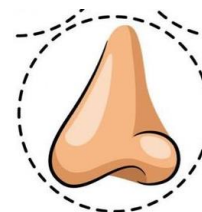
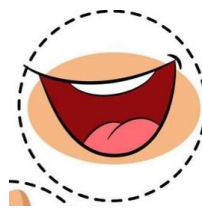


Evaluación formativa N°1 Ciencias Naturales Primero Básico			
Nombre			Fecha: Semana 03 al 07 de agosto.
OA	OA6 Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos proponiendo medidas para protegerlos y para prevenir situaciones de riesgo. OA1 Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas. OA3 Observar e identificar, por medio de la exploración, las estructuras principales de las plantas: hojas, flores, tallos y raíces.		
Indicadores	<ul style="list-style-type: none"> - Identifican la ubicación de los órganos de los sentidos. - Mencionan diferencias entre seres vivos y cosas no vivas. - Identifican en un esquema las partes de una planta: hojas, flores, tallos, raíces. 		
Contenido	Identificar los sentidos, cosas vivas y no vivas, esquema de las plantas.		
Puntaje ideal	33 puntos	Puntaje obtenido	

Lee las siguientes instrucciones y luego completa según lo solicitado.

1.- Observa las imágenes de los sentidos y luego une con una línea con su nombre correspondiente: (5 puntos)



OLFATO

GUSTO

AUDICIÓN

TACTO

VISTA

2.- Relaciona y une con una línea cada objeto, con el sentido que le corresponde. (5 puntos)



3.- Encierra en un círculo de color rojo todos los seres vivos: (4 puntos)



4.- Dibuja 2 seres inertes: (2 puntos)

--	--

5.- Lee las siguientes preguntas y luego responde: (6 puntos)



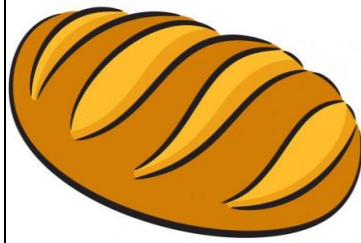

a) ¿Qué características tiene los seres vivos? Escribe tres.

- 1.-
- 2.-
- 3.-

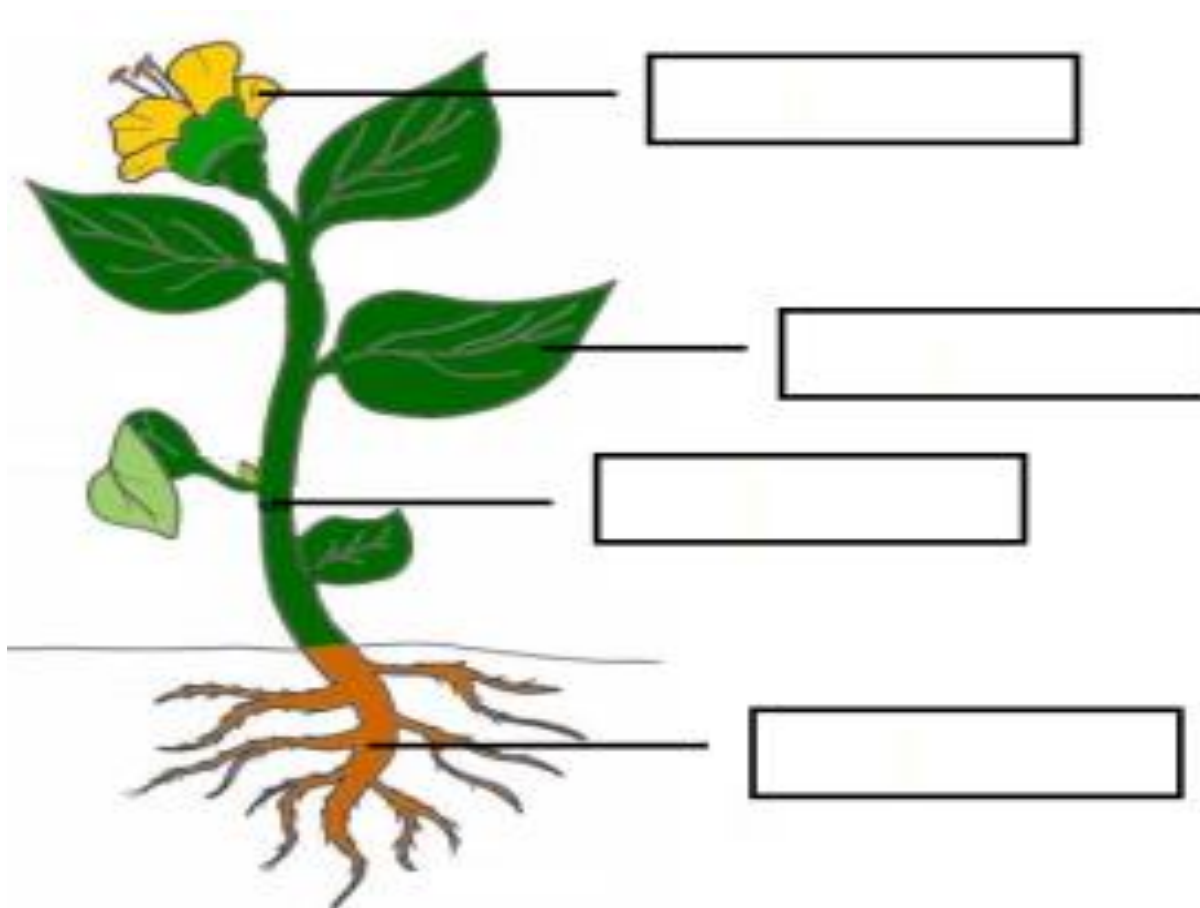
b) ¿Qué necesidades tienen los seres vivos como tú? Escribe tres.

- 1.-
- 2.-
- 3.-



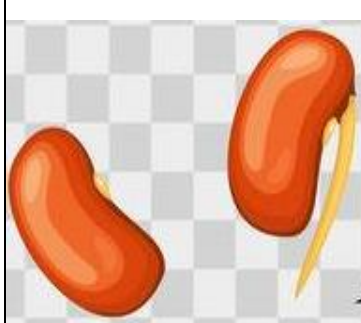

6.- Encierra en un círculo las imágenes de los alimentos que necesitan las plantas para poder vivir (3 puntos)

			
SOL	AGUA	PAN	VIENTO

7.- Observa la siguiente imagen y luego escribe en los recuadros el nombre correspondiente: (4 puntos)



8.- Observa las imágenes ya que se encuentran desordenadas y luego enumera las etapas de la planta según corresponda a su orden de crecimiento del 1 al 4: (4 puntos)

			
--	---	--	---