

Guía de Aprendizaje N°4 Primero y Segundo Básico	
Nombre	Fecha:
OA 8	<b>Reconocer las sensaciones y respuestas corporales provocadas por la práctica de actividad física, como cambios del color de la piel, sudor, agitación, ritmo de respiración, cansancio y dificultad al hablar.</b>
Indicadores	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifican, guiados por el docente, qué tipo de actividad física (baja, moderada o intensa) incrementa más los latidos del corazón.</li><li>• Identifican las partes del cuerpo que usaron durante la actividad.</li></ul>

Antes de comenzar a realizar la guía, debes ejercitarte y para eso te dejo un sencillo video para que practiques en tu casa. **!!!A BAILAR!!!**

<https://www.youtube.com/watch?v=9fgA6TJ5VHY>



### Actividad 1:

- Ve el siguiente video a modo de introducción

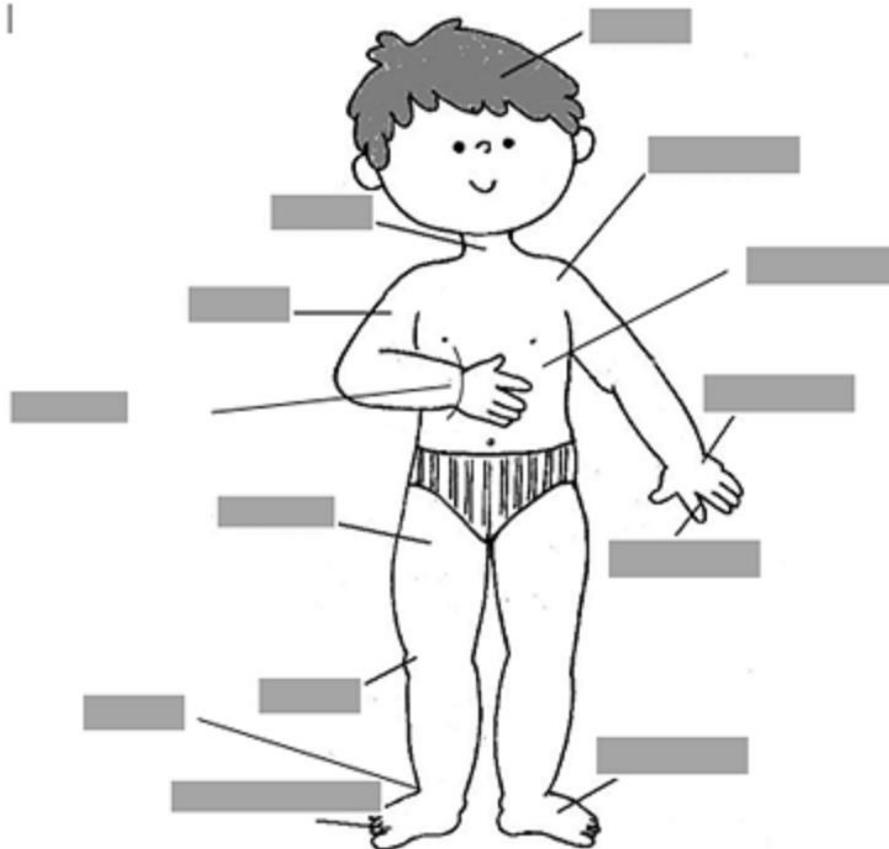
<https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmPcNkk>

**Las partes del cuerpo - Canciones Infantiles - Canción para niños – Doremila.** Luego desarrolla la siguiente actividad.



Para la siguiente actividad debes señalar las partes del cuerpo correspondientes a cada recuadro, a medida que las vayas descubriendo táchalas para que no te confundas, lo que debe ir escrito por tu puño y letra.

**¡Conociendo las partes del cuerpo humano!**



Cuello – amarillo- pelo – auto – cabeza- calabaza – estrella – hombro – helado - morado- manos – dedos – rosado - rodillas - piernas – dedos del pie – pizza- pie - púrpura – tobillo- tomate – torso – muñeca – muletas.



### **Actividad 2**

Con ayuda de un adulto, deberán buscar el significado de los siguientes conceptos, ambos van relacionados a la actividad física. El significado de cada concepto deberá ser explicado a través de un dibujo sencillo o también de recortes.

<b>Intensidad moderada</b>	<b>Intensidad vigorosa</b>
Significado con dibujo o recorte.	Significado con dibujo o recorte