



Guía de Aprendizaje N°2 Primero Básico	
Historia	
Nombre	Fecha:
OA6	Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como antes, después; ayer, hoy, mañana; día, noche; este año, el año pasado, el año próximo.
Indicadores	Ordenan cronológicamente secuencias dadas.

Me oriento en el tiempo.

Es importante recordar que no todas las cosas que hacemos las realizamos al mismo tiempo. Algunas las efectuamos antes y otras después.

A continuación, te explicamos el procedimiento para ordenar hechos.



¿Cómo ordeno los hechos?

¡Haciendo una línea de tiempo!

Los hechos se pueden ordenar según lo que pasa **antes** y lo que pasa **después**. Para ayudarte a ordenarlos, puedes construir líneas de tiempo. Sigue los pasos para aprender a dibujar una línea de tiempo.

Paso 1.

En una hoja de papel, traza una línea recta en la parte superior o al centro

Paso 2.

Piensa el hecho que sucedió primero.

Paso 3.

Ubica ese hecho a la izquierda de la línea.

A. Observa la secuencia del proceso de gestación y nacimiento de un pollo, y luego responde.



1. ¿Qué pasó primero? Comenta la secuencia.

2. ¿Qué pasó con el huevo? Inventa una historia.

B. Recuerda que todas las cosas que hacemos las realizamos al mismo tiempo. Algunas las efectuamos antes y otras después.

1. Observa el antes y el después y ordena correctamente la secuencia de la acción.



2. Observa atentamente la siguiente secuencia y contesta si es correcta su orden. Justifica tú respuesta.

