

| Guía de Aprendizaje N°2 Primero Básico Historia | | | | | | |
|--|---|--------|--|--|--|--|
| Nombre | | Fecha: | | | | |
| OA6 | Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como antes, después; ayer, hoy, mañana; día, noche; este año, el año pasado, el año próximo. | | | | | |
| Indicadores | Ordenan cronológicamente secuencias dadas. | | | | | |

Me oriento en el tiempo.

Es importante recordar que no todas las cosas que hacemos las realizamos al mismo tiempo. Algunas las efectuamos <u>antes</u> y otras <u>después</u>.

A continuación, te explicamos el procedimiento para ordenar hechos.



¿Cómo ordeno los hechos?

iHaciendo una línea de tiempo!

Los hechos se pueden ordenar según lo que pasa **antes** y lo que pasa **después**. Para ayudarte a ordenarlos, puedes construir líneas de tiempo. Sigue los pasos para aprender a dibujar una línea de tiempo.

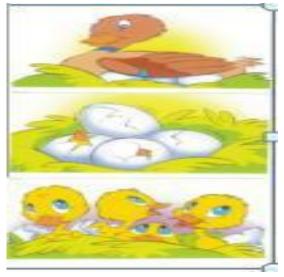
Paso 1.
En una hoja de papel,
traza una línea recta
en la parte superior o
al centro

Paso 2.
Piensa el hecho que sucedió primero.

Paso 3.
Ubica ese hecho a la izquierda de la línea.



A. Observa la secuencia del proceso de gestación y nacimiento de un pollo, y luego responde.



| 1. | ¿Qué | pasó | primero? | Comenta | la | secuencia. |
|----|------|------|----------|---------|----|------------|
| | | | | | | |



B. Recuerda que todas las cosas que hacemos las realizamos al mismo tiempo. Algunas las efectuamos antes y otras después.

1. Observa el antes y el después y ordena correctamente la secuencia de la acción.





2. Observa atentamente la siguiente secuencia y contesta si es correcta su orden. Justifica tú respuesta.

