



# Guía N° 8

## Asignatura

## Historia

## Curso 1° básico

Semana 10

Desde el 09 al 13 de noviembre

*Profesora Gabriela Zúñiga Villegas*  
[Gabriela.zuniga@colegio-martabrunet.cl](mailto:Gabriela.zuniga@colegio-martabrunet.cl)



**OA14:** Explicar y aplicar algunas normas para la buena convivencia y para la seguridad y el autocuidado en su familia, en la escuela y en la vía pública

**Indicador:**

- Representan situaciones por medio de dibujos, que ilustren la buena convivencia y pertenencia a la comunidad del curso (respetar turnos, saludar a compañeros y profesores al llegar a la sala, pedir la palabra antes de opinar, invitar a alumnos nuevos a participar en juegos, etc.).
- Nombran normas que facilitan su propio aprendizaje y el de sus compañeros.

# *Ruta de aprendizaje:*



## **¿Qué voy a aprender...?**

A conocer las normas de convivencia establecidas en la escuela que facilitan un buen aprendizaje.

## **¿Cómo lo voy a aprender...?**

Leyendo información, observando, comentando las imágenes y trabajando en el cuaderno de Historia.

## **¿Para qué lo voy a aprender...?**

Para aplicar cuando retornemos las normas de convivencia y respeto en sala de clases.

*Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.*



# *Reglas para la clase virtual*



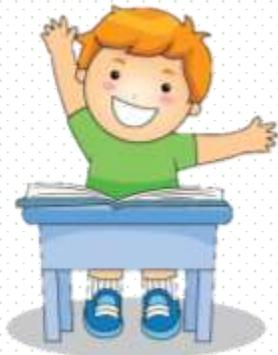
PUNTUALIDAD



MANTENER  
MICROFONO APAGADO



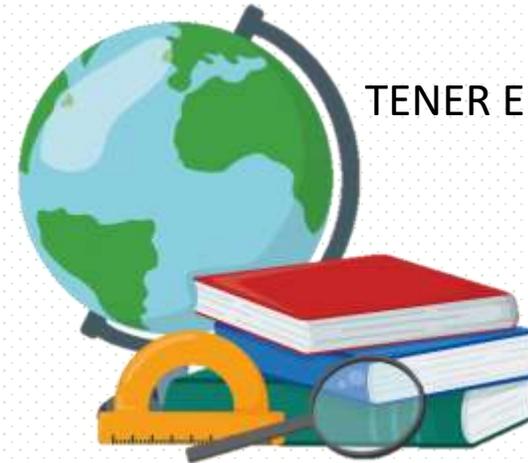
MANTENER CÁMARA  
ENCENDIDA



LEVANTAR LA MANO  
PARA OPINAR



SER RESPETUOSOS CON  
PROFESORES Y COMPAÑEROS/AS



TENER EL MATERIAL NECESARIO  
PARA LA CLASE

*Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.*

*INICIO Observemos la siguiente imagen y comentemos todos.*



## NORMAS DE LA CLASE



*Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.*



*1.- Recuerda que la clase pasada trabajamos la importancia de aplicar y respetar normas de convivencia dentro de la sala de clases:*

## Las normas de convivencia en la sala

En la sala de clases compartimos con compañeros y profesores, y para respetarnos entre todos y así aprender mejor, necesitamos algunas **normas de convivencia**.

Por ejemplo, en una sala en que hablan todos al mismo tiempo, será muy difícil aprender cosas nuevas, por eso, una norma de convivencia es respetar los turnos al hablar.

# *Desarrollo de la clase*



**Para la siguiente actividad necesitaras los materiales ya solicitado en clase anterior:**

- Cuaderno de Historia.
- Lápiz grafito.
- Goma de borrar.

## 2.- Observa la imagen con detención y responde:



- **a)** ¿Qué normas de convivencia se deben aplicar en la sala de clases, para aprender mejor?
- **b)** ¿Qué están haciendo mal algunos estudiantes en la sala?



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.



**c)** ¿Qué beneficios crees tú, que tiene para el curso, respetar las normas de convivencia en la sala de clases? Comenta y escribe en tu cuaderno.

.....

.....

.....

**d)** Sabes que el trabajar en equipo requiere de también de uso de normas de convivencia, para que el trabajo sea óptimo entre nuestros compañeros: Dibuja una norma de convivencia en tu cuaderno.



# *Actividades* leamos todos juntos las normas que deben respetar para realizar trabajo en equipo:



1. Respetar el turno de palabra.
2. Mantener un volumen de voz adecuado.
3. Pedir ayuda cuando la necesito.
4. Ayudar siempre a quien nos lo pide.
5. Hablar con respeto y educación.
6. Proponer ideas.
7. Aceptar las decisiones del grupo.
8. Traer el material.
9. Cumplir con nuestras funciones.
10. Respetar la señal de ruido cero.

*Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.*

## 3.- Actividad



**1.-** Representa a través del dibujo, 3 normas de trabajo en equipo:

<b>1.-</b>	<b>2.-</b>	<b>3.-</b>
------------	------------	------------

**2.-** Recuerda que dentro de la sala establecemos normas de respeto y trabajo, para poder aprender bien. Marca con una X las normas que ayudan a una buena convivencia dentro de la sala:

*4.- Recuerda que dentro de la sala establecemos normas de respeto y trabajo, para poder aprender bien. Marca con una X las normas que ayudan a una buena convivencia dentro de la sala:*



Dejar mochilas y ropa en el suelo.



Mantener la sala limpia.



Sentarse adecuadamente en las sillas.



Correr dentro de la sala.



Mantener pasillos despejados de objetos.

*5.- Representar a través del dibujo, situaciones que muestren la buena convivencia dentro de la sala de clases (respetar turnos, saludar a compañeros y profesores al llegar a la sala, pedir la palabra antes de opinar, invitar a alumnos nuevos a participar en juegos, etc.).*



*Leamos todos juntos la siguiente información.*



Tú puedes aportar a la buena convivencia en tu comunidad, tratando a los demás con respeto. Ser respetuoso es comunicarse con los demás en forma considerada y amable, tal como los demás deben tratarte

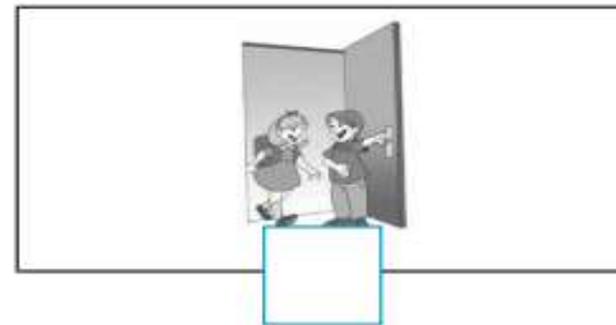
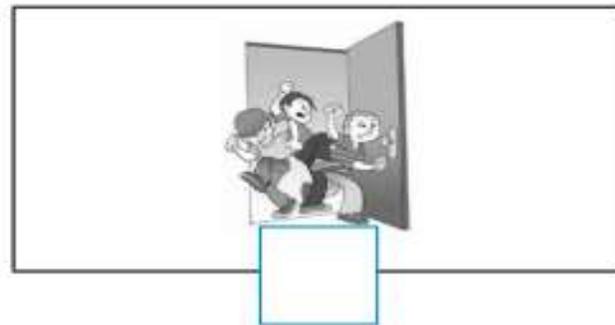
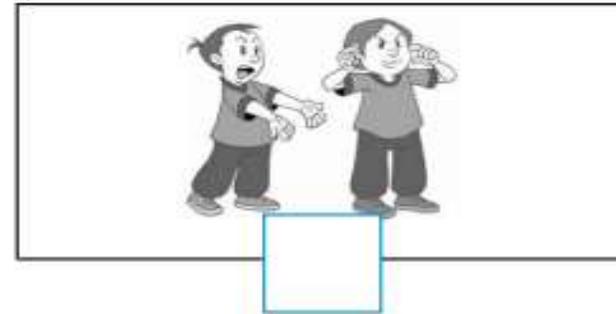
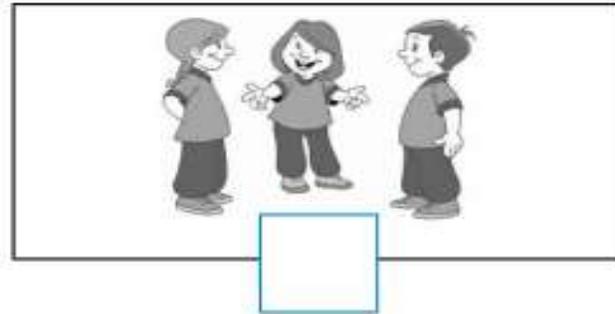
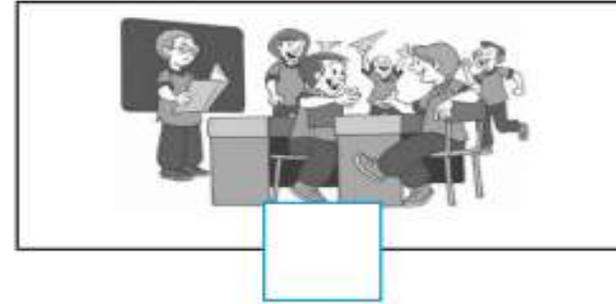
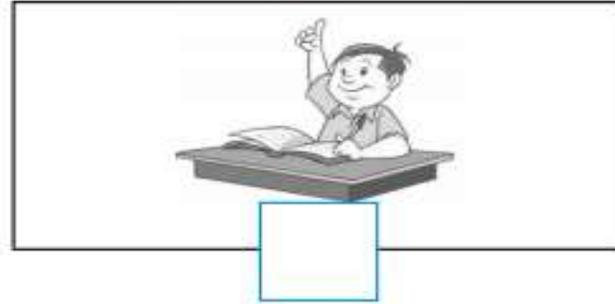
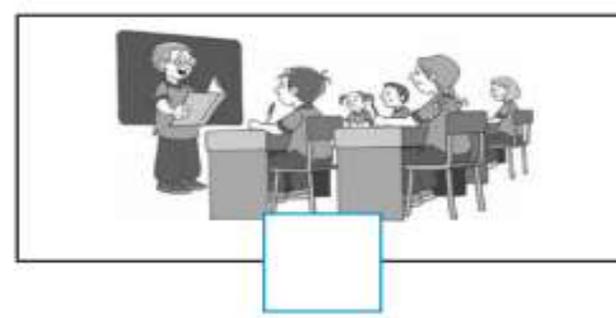
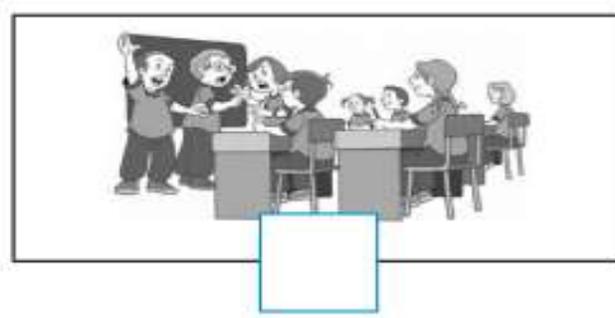
6.- ¿Qué comportamiento respetuoso observas en cada una de estas escenas? Nombra cada una de ellas.



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.



*7.-Observemos los comportamientos espetuosos y comentemos.*



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.

# Ticket de Salida: *¿Qué aprendimos en esta clase?*



- **Dibuja** 1 normas de convivencia dentro de la sala de clases y 1 Norma de comportamiento respetuoso dentro de la sala de clases.

**Normas de convivencia dentro de la sala:**

**Norma de comportamiento respetuoso dentro de la sala de clases.**

**- Recuerda enviar tu ticket durante el día.**

*Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.*



# *Respuesta correcta del Ticket*

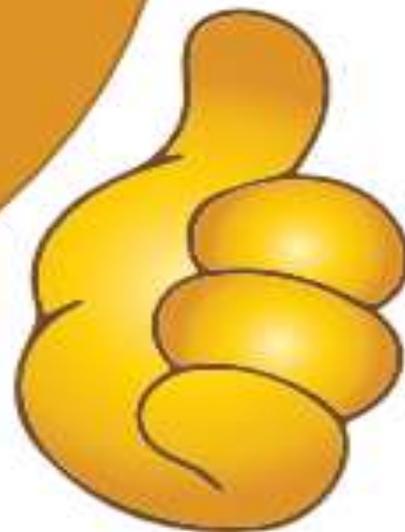
- Dibuja 1 normas de convivencia dentro de la sala de clases y 1 Norma de comportamiento respetuoso dentro de la sala de clases.

**Normas de convivencia dentro de la sala:**

**Norma de comportamiento respetuoso dentro de la sala de clases.**



**¡MUY  
BIEN !**



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.