

Guía de Aprendizaje N°15 Historia Primero Básico		
Nombre		Fecha: Semana del 06 al 10 de julio.
OA11	Identificar trabajos y productos de su familia y su localidad y cómo estos aportan a su vida diaria, reconociendo la importancia de todos los trabajos, tanto remunerados como no remunerados.	
Indicadores	Distinguen entre trabajos remunerados y no remunerados de su localidad.	
Contenido	Trabajos remunerados y no remunerados.	

Con ayuda de un adulto lee en voz la siguiente información y luego desarrolla la siguiente actividad:

Trabajos remunerados y no remunerados.

El trabajo corresponde a las actividades que realizan las personas para producir bienes o servicios a los demás. Ejemplos de bienes son el pan, las casas, los vestidos y ejemplos de servicios son la atención dental, el transporte público, la educación. Los trabajos que se realizan recibiendo un pago o dinero se llaman **trabajos remunerados**. Los trabajos que se realizan sin recibir un pago o dinero, se llaman **trabajos no remunerados**.



1.- Escribe qué persona de **tu familia** realiza cada uno de los siguientes trabajos en tu hogar (coloca su nombre y parentesco con ayuda): Observa el ejemplo:

Cocinar	mamá (Susana), papá (Pedro)
Ordenar dormitorios	
Barrer casa	
Lavar ropa	
Guardar los juguetes	
Hacer las compras	
Planchar	
Lavar loza	
Limpiar muebles	
Regar plantas	
Alimentar mascotas	

2.- Con ayuda de un adulto lee el cuento, (pictograma) y luego responde las preguntas.

¡Comencemos!

Natalia mamá feria bus dentista vendedora pan cartero

Un día en la vida de Natalia

Ese día y su fueron en la mañana a la y compraron muchas verduras. Después de almuerzo, tomaron un para ir al porque Natalia tenía una caries. De vuelta pasaron a una tienda a comprar una polera para su hermanito chico y las atendió una muy simpática. También pasaron a comprar el de la once a la panadería. Cuando llegaron a la casa encontraron una carta que había dejado el .

- a) ¿Qué oficios o profesiones tienen las personas que atendieron a Natalia y a su mamá durante el día?
.....
- b) ¿Cómo se llama el oficio de la persona que conducía el bus que tomaron?
.....
- c) ¿Quién ayudo a sanar las caries de Natalia?
.....
- d) ¿Quién hizo el pan que comió Natalia a la hora de once?
.....
- e) ¿Quién dejó la carta?
.....
- f) ¿Qué pasaría si ninguna de estas personas hiciera su trabajo?
.....

3.- Actividad complementaria en el libro de Historia desarrolla las siguientes páginas.

58 a la 61.

Ticket de salida

Lee la siguiente pregunta y luego marca con una X la letra de la respuesta correcta:

A que se refiere tener un trabajo remunerado:

- A) Si tener un sueldo en dinero por su trabajo.
- B) No tener un sueldo en dinero por su trabajo.
- C) ambas alternativas son correctas.



Con ayuda de un adulto escribe el objetivo de la guía, luego recorta, pega y desarrolla la actividad:

¿Sabes qué?

¿Qué es una entrevista?

Es una conversación para obtener información de un tema o de una persona acerca de su vida, su trabajo, etc., mediante una serie de preguntas. La persona que hacen las preguntas se llama entrevistador y la persona que responde se llama entrevistado/a.

A continuación pide ayuda para realizar una entrevista a algún familiar de la casa. Puede entrevistar algún tío/a, mamá, papá, abuelitos.

Debes leer las siguientes preguntas y en las líneas debes anotar lo que responde el entrevistado/a.

-Nombre del entrevistado:.....

-Parentesco:.....

1.- ¿Cuál es el trabajo que realizas?

.....
.....

2.- ¿Recibes dinero o remuneración por ese trabajo?

.....
.....

3.- ¿En qué consiste tu trabajo?

.....
.....
.....

4.- ¿Qué importancia tiene tu trabajo para la comunidad?

.....
.....
.....

5. ¿Cuáles son los principales trabajos que se realizan en tu barrio o localidad? Nómbralos.

.....
.....
.....

6.- ¿En qué consisten esos trabajos?

.....
.....
.....

7.- ¿Qué importancia tienen esos trabajos para tu familia y para la comunidad del barrio o localidad?

.....
.....
.....