

Evaluación Formativa N°2 Historia Primero Básico			
Nombre			Fecha: Semana del 17 al 21 de agosto.
OA2 OA14	<ul style="list-style-type: none"> - Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como antes, después; ayer, hoy, mañana; día, noche; este año, el año pasado, el año próximo. - Explicar y aplicar algunas normas para la buena convivencia y para la seguridad y el autocuidado en su familia, en la escuela y en la vía pública. 		
Indicadores	<ul style="list-style-type: none"> - Identifican en imágenes de representaciones cotidianas acciones que duran más y acciones que duran menos. - Relatan eventos de su semana usando categorías como antes-después, ayer-hoy y mañana y día-noche - Aplican algunas normas para la seguridad de todos en la vía pública (mirar hacia ambos lados antes de cruzar, respetar los semáforos, entre otros). 		
Contenido	Acciones de larga y corta duración.		
Puntaje total	23 puntos	Puntaje obtenido	

1. Observa las imágenes, lee con la ayuda y apoyo de un adulto (sin dar las respuestas) los siguientes ítems y luego responde: (4 puntos)

a) Encierra en un círculo la actividad en la que te demoras **más tiempo**:

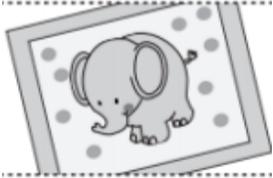
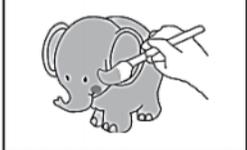
<p>A)</p>  <p>Ducharse</p>	<p>B)</p>  <p>Lavárselas manos</p>
---	---

b) Encierra en un círculo la actividad en la que te demoras **menos tiempo**:

<p>A)</p>  <p>Almorzar</p>	<p>B)</p>  <p>Tomar helado</p>
---	---

Lee y marca con una X la letra de la alternativa que responde a cada pregunta: (1 punto cada una)

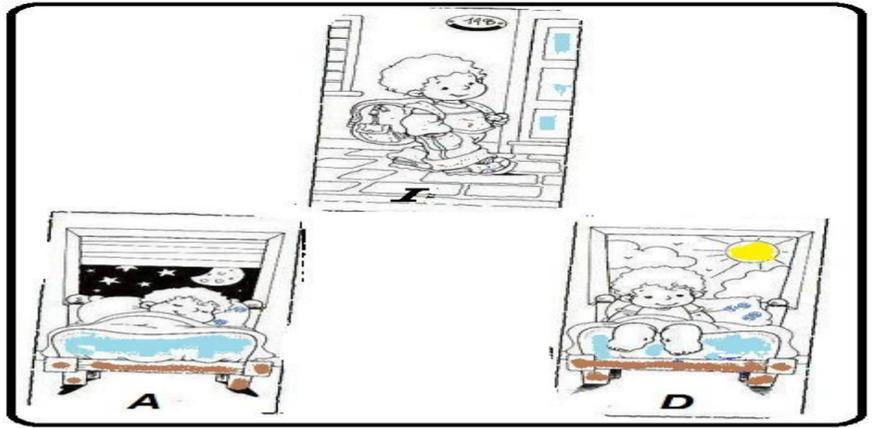
2.- Observa las imágenes ¿Cuál es la secuencia correcta de cada acción?: (3 puntos)

1	2	3
		

A) 3 – 2 - 1

B) 2 - 3 - 1

3.- En la imagen que se muestra a continuación, se presentan con una letra, distintas escenas de cosas que hacemos en un día. Ordena estas letras según lo que hacemos primero en el día y qué hacemos después. (16 puntos)



- A) D - I - A
- B) A - I - D
- C) I - A - D

4.- ¿Qué se debe hacer, como medida de seguridad, antes de cruzar la calle?

- A) Mirar al frente y correr sin detenerse para cruzar lo más rápido posible.
- B) Mirar a las personas que están esperando cruzar la vía y esperar que nos indiquen cuándo cruzar.
- C) Mirar a ambos lados de la vía para asegurarse que no vienen autos y no hay riesgo de cruzar.

5.- Una norma que debemos aplicar en la vía pública es:

- A) Llevar los útiles escolares a la sala de clases.
- B) Respetar la luz de los semáforos que nos indican cuándo cruzar la calle o cuándo esperar.
- C) Usar el transporte público para trasladarnos.

6.- ¿Cuál de las siguientes normas nos ayuda a mejorar nuestro aprendizaje en la sala de clases?

- A) Hacer las tareas de las clases en casa de acuerdo a un horario establecido.
- B) Jugar en los recreos con los compañeros.
- C) Comprar unos cuadernos más grandes y bonitos.

7.- ¿Qué comportamiento debemos tener para lograr una buena convivencia con los compañeros de clase?

- A) Respetar solamente a mis amigos.
- B) Respetar las opiniones de los demás aun cuando no estemos de acuerdo.
- C) Cuidar nuestros materiales escolares.



8.- ¿Cuál de las siguientes alternativas es una norma que nos ayuda a cuidar la salud?

- A) No interrumpir y esperar el turno para hablar.
- B) Escuchar las instrucciones y hacer las tareas.
- C) Lavarse las manos antes de comer.

9.- ¿Cuál de las siguientes alternativas es una norma para el trabajo en grupos?

- A) Desayunar antes de ponerse a trabajar o estudiar.
- B) Respetar a sus profesores y familiares.
- C) Cumplir con las tareas asignadas en el grupo.