

Guía de Aprendizaje N°5
Inglés
Primero básico

Nombre		Fecha: Week 5 April 27th
OA 6	Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, rimas, chants, tarjetas de saludo, instrucciones y textos informativos, identificando: ideas generales del texto; personajes y acciones; vocabulario aprendido, palabras conocidas y expresiones de uso muy frecuente (I want...; Here!)	
Indicadores/Objetivo de la semana:	Reconoce los colores, números hasta el 20 y útiles escolares a través de imágenes para describir objetos del colegio.	

- Para desarrollar esta clase debes utilizar el Power Point de apoyo
- ¡¡¡Importante!!:
- Sigue estrictamente el Power Point de apoyo



ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE

No olvides registrar la fecha y el objetivo en tu cuaderno

- 1) Observa los videos apretando este link.

<https://www.youtube.com/watch?v=Aq4UAss33qA>
<https://www.youtube.com/watch?v=ybt2jhCQ31A>

- 2) Observa el ppt
- 3) Completa los ejercicios en tu libro de actividades
- 4) Completa los ejercicios de la guía

*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*



I. Read and color the school objects
(Lee y colorea los objetos escolares)

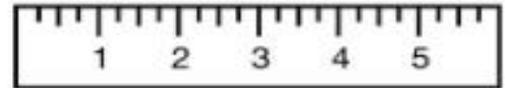
It's a **GREEN** book.



It's a **BLUE** pen.



It's a **YELLOW** ruler.



It's a **BLACK** pencil

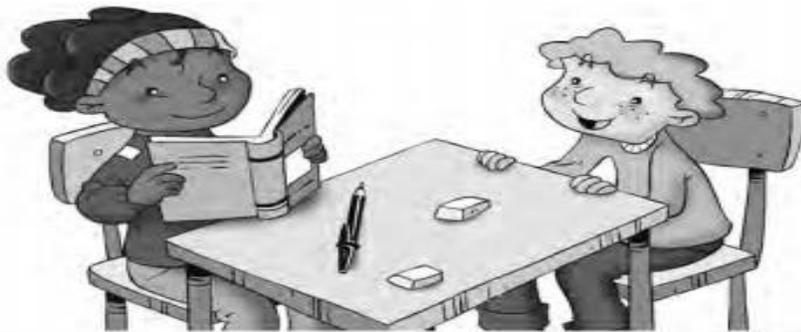


It's a **RED** bag.



II. Look and read then write yes or no.

(Observa y lee con la ayuda de un adulto luego escribe **si = yes** o **no=no**. Mira el ejemplo)



We can see Charlie and Lee. Yes

There are four rubbers on the table. _____

The pen is black. _____

Ruby's got a book. _____

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.



III. Read and draw the description

(Lee con la ayuda de un adulto y dibuja)

One red pencil	Five green pens	Four blue sharpeners
Two yellow rulers	Three orange books	Seven pink rubbers

*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*