

Guía de Aprendizaje N°11  
Inglés  
Primero básico

Nombre		Fecha: SEMANA 12 June 15 <sup>th</sup>
OA06  OA13	Seguir la lectura y comprender textos como cuentos, rimas, chants, listas, instrucciones, tarjetas de saludo y textos informativos, identificando: • personajes • palabras conocidas y vocabulario aprendido • expresiones de uso muy frecuente Experimentar con la escritura de palabras (por ejemplo: trazar, copiar o completar), cuya ortografía tenga alta correspondencia con el español, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas, de acuerdo a un modelo.	
Indicadores / Objetivo de la case:	✓ <b> Demostrar adquisición de habilidades durante la unidad 2</b>	
Contenidos:	○ <u> Procedimentales</u> : Demostración de la adquisición de habilidades	

**Importante:** observa muy bien el Power Point de apoyo (no lo imprimas)



ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE

- 1) Observa este link solo de apoyo  
<https://www.youtube.com/watch?v=xsb0blEs45Y>
- 2) Completa el test formativo.

No olvides enviarme las guías trabajadas a mi mail

Puntaje total: 31 puntos	Puntaje 60% 19 puntos	Puntaje obtenido:
-----------------------------	--------------------------	-------------------




I- Circle the correct part of the body  
(Encierra la parte del cuerpo que corresponda al dibujo)




9 puntos

<p>1- This is a</p> <p>a) Ear b) mouth c) head</p>	<p>2- This is an</p> <p>a) Ear b) Arm c) eye</p>	<p>3- This is a</p> <p>a) Nose b) Head c) Hair</p>
--	--	--

Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.





<p>4- This is a</p>  <p>a) Hand b) Mouth c) nose</p>	<p>5- This is a</p>  <p>a) Hand b) Leg c) knee</p>	<p>6- These are</p>  <p>a) Toes b) Legs c) arms</p>
---	---	--

<p>7- These are</p>  <p>a) Legs b) Foot c) feet</p>	<p>8- This is an</p>  <p>a) Leg b) Arm c) knee</p>	<p>9- These are</p>  <p>a) Eyes b) Ears c) Legs</p>
--	--	--



**II-** Read the sentences and circle the correct picture  
(Lee la frase y encierra la imagen correcta)

4 puntos

**1- Touch your nose**

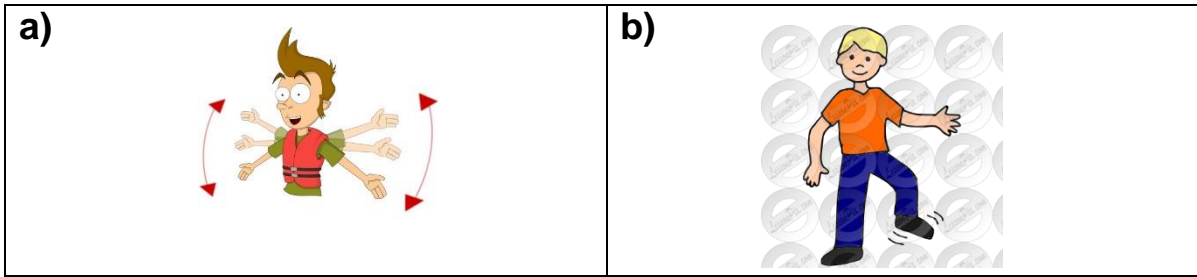
<p>a)</p> 	<p>b)</p> 
---	---

**2- Move your leg**

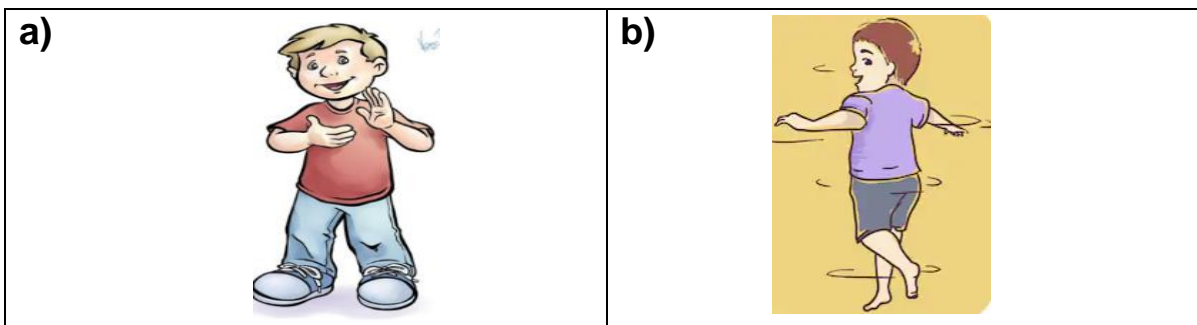
<p>a)</p> 	<p>b)</p> 
---	---

*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*

### 3- Wave your arms





### 4- Turn around

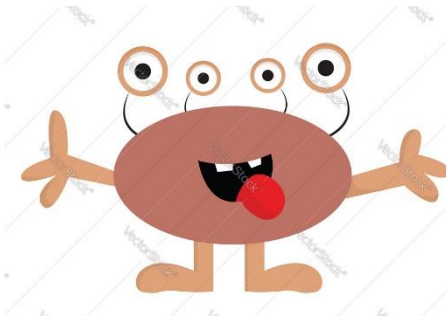


### III- Look at the picture and circle the correct answer (Observa la lámina y encierra la alternativa correcta).

6 puntos

1- 	a) It has got three eyes b) It has got four legs c) It has got four arms
2- 	a) It has got three arms b) It has got six eyes c) It has got one eye



*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*

3- 	a) It has got five feet b) It has got four eyes c) It has got three arms
---	--



IV- Read the sentence and circle the correct picture  
(Lee la oración y encierra la imagen que corresponda)

4 puntos

1- My eyes are green, my hair is black

a) 	b) 
--	---

2- My hair is brown, my eyes are blue

a) 	b) 
---	--


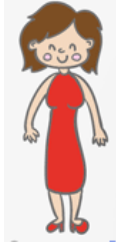






---

*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*



V- Read the member of the family and circle the correct picture.  
(Lee y encierra el miembro de la familia que corresponde).

8 puntos

1- This is my dad	a) 	b) 
2- This is my sister	a) 	b) 
3- This is my granny	a) 	b) 
4- This is my brother	a) 	b) 

*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*