

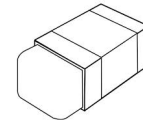
Guía de Aprendizaje N°12 Ingles Primero básico		
Nombre		Fecha: SEMANA 13 June 22 th
OA06 OA13	<p>Seguir la lectura y comprender textos como cuentos, rimas, chants, listas, instrucciones, tarjetas de saludo y textos informativos, identificando: • personajes • palabras conocidas y vocabulario aprendido • expresiones de uso muy frecuente</p> <p>Experimentar con la escritura de palabras (por ejemplo: trazar, copiar o completar), cuya ortografía tenga alta correspondencia con el español, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas, de acuerdo a un modelo.</p>	
Indicadores / Objetivo de la case:	✓ Reconoce los útiles escolares, las partes del cuerpo y miembros de la familia	
Contenidos:	○ <u>Procedimentales</u> : Retroalimentación de unidad	

ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE

- 1) Observa este link solo de apoyo
<https://www.youtube.com/watch?v=FHaObkHEkHQ&t=40s>
- 2) Escribe el objetivo de aprendizaje en tu cuaderno y la fecha
- 3) Observa el PPT de apoyo
- 4) Completa la guía

I- Match the name of the objects with the correct image
(Une el nombre de los objetos con la imagen correcta)

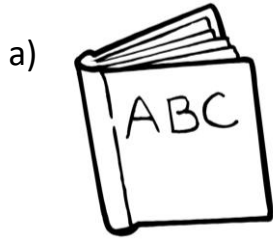
- a) Eraser
- b) Pencil
- c) Book
- d) Notebook
- e) Sharpener



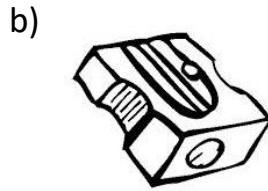
Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.



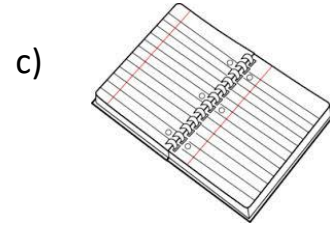
II- Write the vowel a,e,i,o,u to complete the word
(Escribe la vocal que falta para completar la palabra)



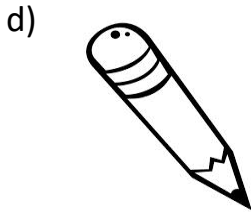
Bo_k



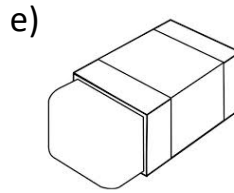
Sh_rpen_r



N_tebo_k



Penc_l



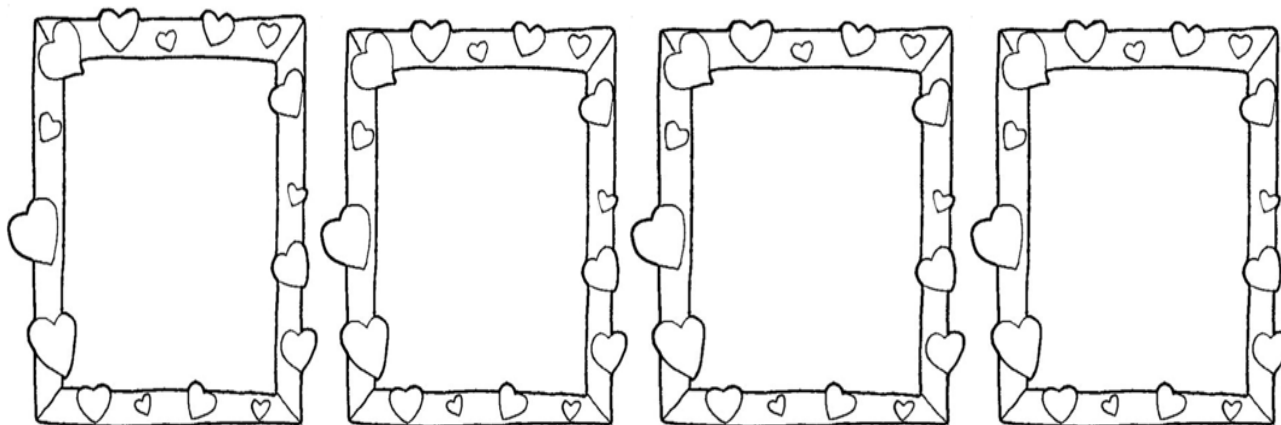
Er_s_r

III- Write the parts of the body on the correct palce
(Escribe las partes del cuerpo donde corresponda)

foot	eye	leg	ear	neck	knee	fingers
nose	belly	hand	head	arm	hair	mouth



IV- Read and draw the members of the family
(lee y dibuja el miembro de la familia)



Sister

brother

Mum

Dad

*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*