

Guía de Aprendizaje N°14	
English	
1° grade	
<b>Nombre</b>	<b>Date: Week N° 14</b> June 29th
<b>OA 6</b>	<b>Leer y demostrar comprensión de textos presentados, identificando vocabulario</b>
Indicadores/Objetivo de la clase	✓ Identificar el vocabulario de la familia y expresar la edad.
Contenidos a trabajar en la clase:	○ Identificación de los miembros de la familia expresión de la edad

**ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE**

- 1) Observa este link solo de apoyo  
<https://www.youtube.com/watch?v=o75oVf8JDeQ&t=88s>
- 2) Escribe el objetivo de aprendizaje en tu cuaderno y la fecha
- 3) Observa el PPT de apoyo
- 4) Completa la página 24 de tu libro
- 5) Completa la guía

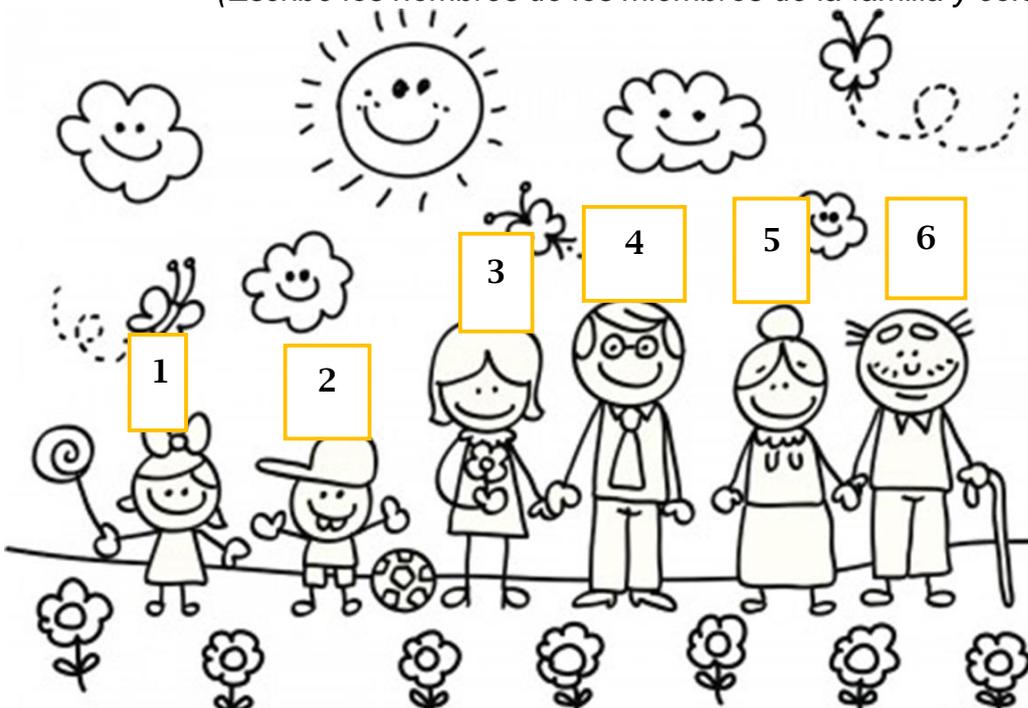


**Te recuerdo los números para completar tu guía**

- |        |          |         |          |         |
|--------|----------|---------|----------|---------|
| 1. One | 3. Three | 5. Five | 7. Seven | 9. Nine |
| 2. Two | 4. Four  | 6. Six  | 8. Eight | 10. Ten |

I- Write the name of the family members

(Escribe los nombres de los miembros de la familia y colorea)



1-	This is my _____
2-	This is my _____
3-	This is my _____
4-	This is my _____
5-	This is my _____
6-	This is my _____

*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*

I- Match the age with the cake

(Une la edad con su correspondiente torta)

How old are you?



☺ I'm five.

\_\_\_\_\_



☺ I'm three.

\_\_\_\_\_



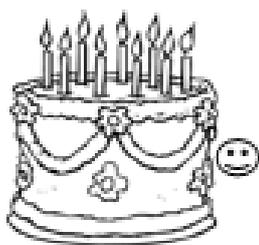
☺ I'm eight.

\_\_\_\_\_



☺ I'm four.

\_\_\_\_\_



☺ I'm one.

\_\_\_\_\_



☺ I'm nine.

\_\_\_\_\_

*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*