

Let's check what we know English 1° grade		
Nombre		Date: Week: N° 18 August 6th
OA 6	Leer y demostrar comprensión de textos presentados, identificando vocabulario	
Indicadores/Objetivo de la clase	✓ Aplicar conocimientos sobre los contenidos desarrollados el primer semestre	


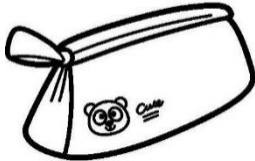
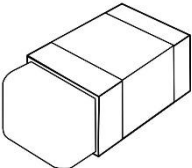
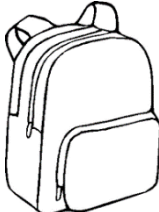
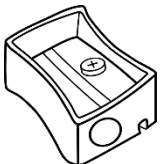
Let's check what we know

(Chequeo mis aprendizajes)



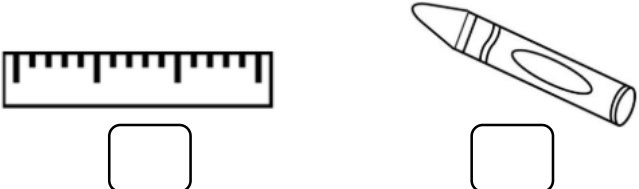
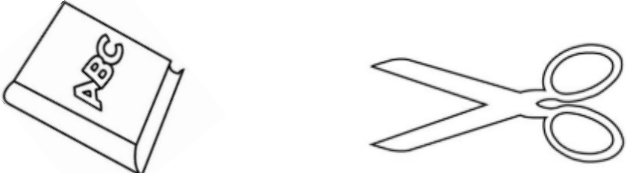
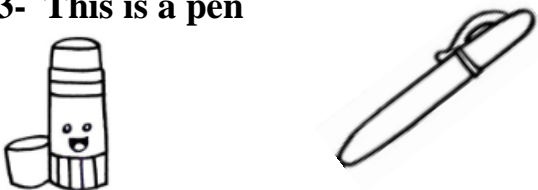
I- Circle the correct answer to the following questions

(Encierra la respuesta correcta a las siguientes preguntas)

<p>1- What is this?</p> <p>a) This is a ruler b) This is a pencil</p> 	<p>2- What is this?</p> <p>a) This is a book b) This is a pencil case</p> 
<p>3- What is this?</p> <p>a) This is a rubber b) This is a glue</p> 	<p>4- What is this?</p> <p>a) This is a sharpener b) This is a school bag</p> 
<p>5- What is this?</p> <p>a) This is a sharpener b) This is a crayon</p> 	

II- Circle the correct picture to the following sentence

(Encierra la imagen que corresponde a la oración)

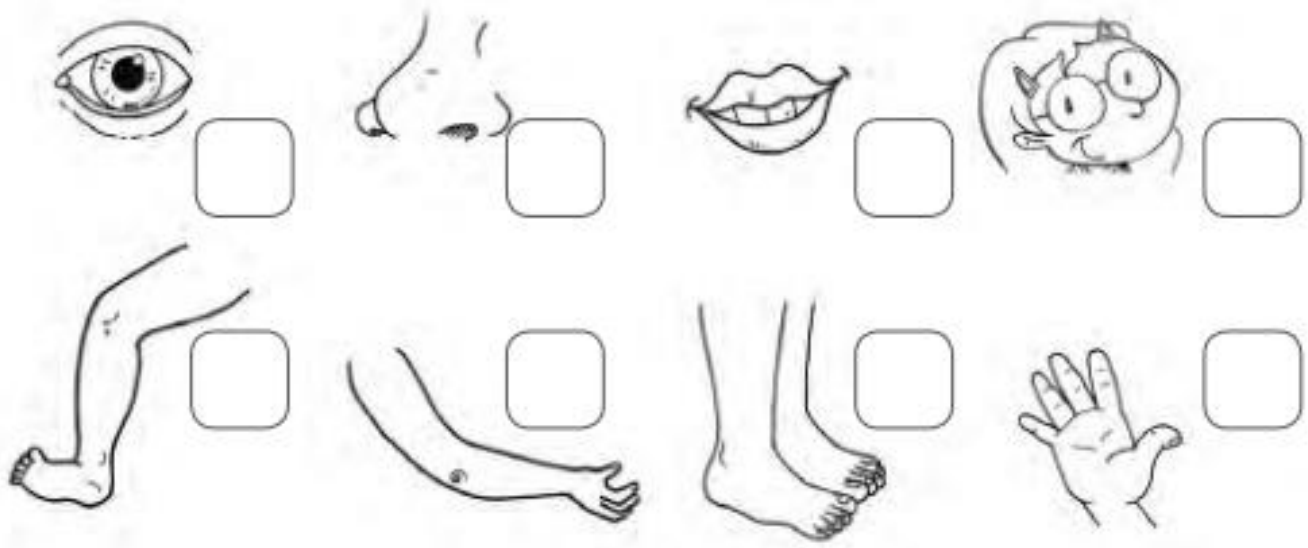
<p>1- This is a crayon</p>  <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>2- This is a book</p> 
<p>3- This is a pen</p> 	

*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*

III- Read the parts of the body and number the picture.

(Lee y enumera las partes del cuerpo)

1- Feet	2- Nose	3- Hand	4- Eye
---------	---------	---------	--------



IV- Read and circle the correct picture

(Lee y encierra la imagen correcta respecto a los movimientos)


<p>1- Touch your nose</p>	<p>2- Clap your hands</p>
<p>3- Wave your arms</p>	

*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*



V- Look and complete with the color

(Observa la imagen y completa con el color que corresponde)

<p>My hair is _____, my eyes are _____</p> <p>_____</p>	
---	--

VI- Read and number the members of the family

(Lee y enumera los miembros de la familia)

1- Sister	2- Grandad	3- Dad
4- Brother	5- Granny	6- Mum



*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*

VII- Look and match

(Observa y une)



mum



dad



brother



sister

VIII- Look at the picture and choose the correct answer.

(Observa la imagen y encierra la respuesta correcta)

<p>1- Is it a frog? a) Yes it is b) No it isn't</p>	<p>2- Is it a rabbit? a) Yes it is b) No it isn't</p>
<p>3- Is it a hamster? a) Yes it is b) No it isn't</p>	<p>4- Is it a dog? a) Yes it is b) No it isn't</p>

IX- Read and match

(Lee y une con la mascota que corresponde)

<p>It's a blue, red and yellow parrot</p>	
<p>It's a yellow and orange goldfish</p>	

*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*