

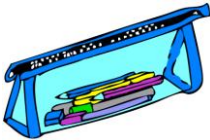

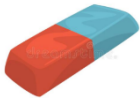





Let's check what we know English 1° grade		
Nombre		Date: Week: N° 20 August 17 <sup>th</sup>
OA 6	Leer y demostrar comprensión de textos presentados, identificando vocabulario	
Indicadores/Objetivo de la clase	1. Responde a la pregunta ¿Qué es esto? 2. Identifica acciones y las relaciona a las partes del cuerpo. Ej: <b>touch your nose</b> (toca tu nariz). 3. Nombra las mascotas con su colores: Ej: <b>It's a brown cat</b> (Es un gato café)	

I- Answer these questions in full  
(Responde estas preguntas en forma completa)





1- What is this?  ----- -----	2- What is this?  ----- -----
3- What is this?  ----- -----	4- What is this?  ----- -----
5- What is this?  ----- -----	6- What is this?  ----- -----

*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*

**II-** Look at the picture and complete with the following actions.





*(Observa los dibujos y completa las oraciones utilizando las siguientes acciones)*

Clap	Move	Touch	Shake	Wave
------	------	-------	-------	------

 <p>1- ----- your hands</p>	 <p>2- ----- your head</p>
 <p>3- ----- your legs</p>	 <p>4- ----- your arms</p>

**III-** Look at the picture and circle the right question.


*(Observa la lámina y encierra la respuesta correcta)*

<p>1- Is this a parrot?</p>  <p>a) Yes it is b) No it isn't</p>	<p>2- Is this a mouse?</p>  <p>a) Yes it is b) No it isn't</p>
<p>3- Is this a dog?</p>  <p>a) Yes it is b) No it isn't</p>	<p>4- Is this a frog?</p>  <p>a) Yes it is b) No it isn't</p>

*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*



**IV-** Look at the picture and complete with the right color  
(*Observa la imagen y completa con el color que corresponde*)

	<p>1- My hair is _____</p> <p>2- My eyes are _____</p> <p>3- My mouth is _____</p>
---	--