

Guía de Aprendizaje N°2 Primero Básico		
Nombre		Fecha:
OA3	Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.	
Indicadores	<ul style="list-style-type: none">• Identifican un sonido o patrones de sonido en oraciones escuchadas• Identifican el sonido inicial y final de las palabras.	

1. Relaciona cada dibujo con su silaba inicial: Observa el ejemplo.

a **mano**

e **mesa**

i **miel**

o **mono**

u **muela**



2. Repasa y escribe las sílabas ma, me, mi, mo, mu.

ma me mi mo mu

ma me mi mo mu

3. Completa la sílaba faltante:



___no



___nzana



___ñeca



___lón



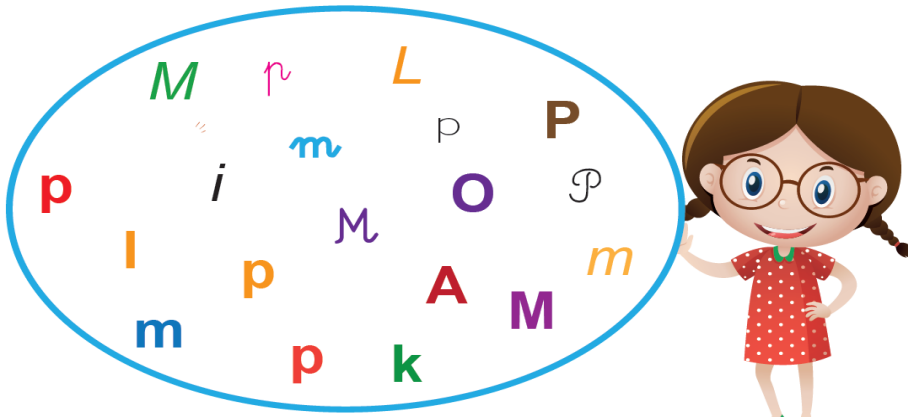
___el



___rtillo



4. Observa y encierra todas las letras P que encuentres:



5. Completa la silaba faltante:



__ l __



lá __ z



__ loma



lu __



so __



__ to



6. Repasa las líneas punteadas de la **P** mayúscula y la **p** minúscula y completa los renglones.

Handwriting practice lines for uppercase 'P' and lowercase 'p'. Each row consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. The first row contains five dashed uppercase 'P's. The second row contains three dashed uppercase 'P's. The third row contains one dashed uppercase 'P'. The fourth row contains five dashed lowercase 'p's. The fifth row contains three dashed lowercase 'p's. The sixth row contains one dashed lowercase 'p'. The remaining rows are blank for practice.

7. Observa las imágenes y escribe sus nombres.



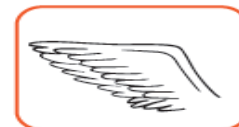
ola

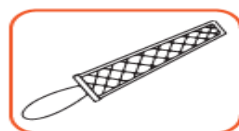
















8. Busca en la sopa de letras las palabras que representan cada imagen.



LUPA	M	P	B	R	O	Q	S	PALA
	L	S	L	O	L	A	A	
AULA	O	M	N	Y	Z	V	U	ALA
	L	M	U	E	L	A	L	
	A	B	B	X	U	A	A	
LOLA	I	I	W	C	K	L	A	MUELA
	L	U	P	A	L	A	O	

9. Repasa y escribe las sílabas la, le, li, lo, lu.

la le li lo lu

la le li lo lu

10. Lectura

M m M m

María lavó toda su ropa para ir de vacaciones al campo. Primero, tendió su camiseta de color **morado** y después su toalla de **manos** también de color **morado**. Cuando la ropa secó, **María** guardó todo en su **maleta** de viaje.



P p P p

Pipo y **Pepe** acomodan todos los objetos de la sala: la pelota, el **pato**, el **pomo**, y el **pito**.

Al terminar, se sientan a jugar con el perro **Popi**.



L l L l

Lola ya sabe leer. Ella está muy feliz.

Lola lee: lupa, polo, pila lata, pala y unas frases como: La lupa de Lili. El polo de Lalo

Lola hace una lista de las palabras que ya sabe leer

