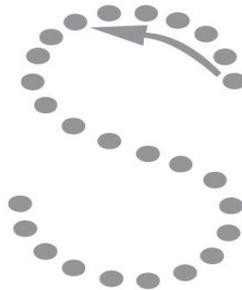


| Guía de Aprendizaje N°4 Primero Básico<br>Lenguaje |  |
|--|--|
| Nombre   | Fecha: SEMANA 4  |
| OA3  | Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.               |
| Indicadores  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer visual y auditivamente fonema <b>S</b></li> <li>- Te falta un indicador para escritura</li> </ul> |
| Contenido  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocales y sílabas</li> <li>- Sonido s</li> </ul>  |

1.- Mira el sapito, con tu dedo repasa las líneas punteadas de la **S** mayúscula y la **s** minúscula. Ahora has lo mismo con un lápiz verde.

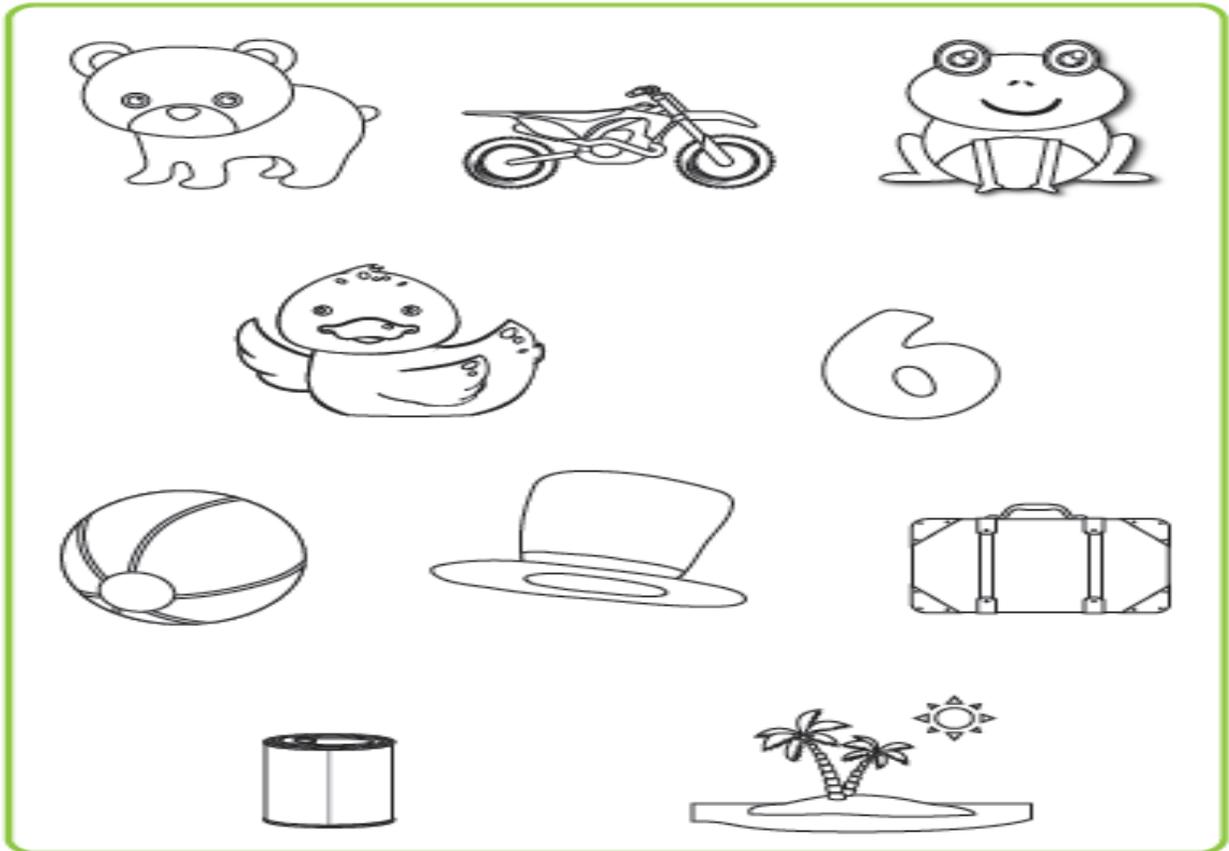


2.- Ahora vamos a repasar las líneas punteadas de la **S** mayúscula y la **s** minúscula. Cuando hayas terminado completa los renglones con las letras que faltan.

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| S | S | S | S | S |
| S | S | S |   |   |
| S |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
| s | s | s | s | s |
| s | s | s |   |   |
| s |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |



5.- Observa y nombra todo lo que hay en el cuadro, luego encierra en un círculo rojo y pinta los dibujos que tengan S.



6.- Lee el siguiente texto y pinta todas las S que encuentres con rojo.



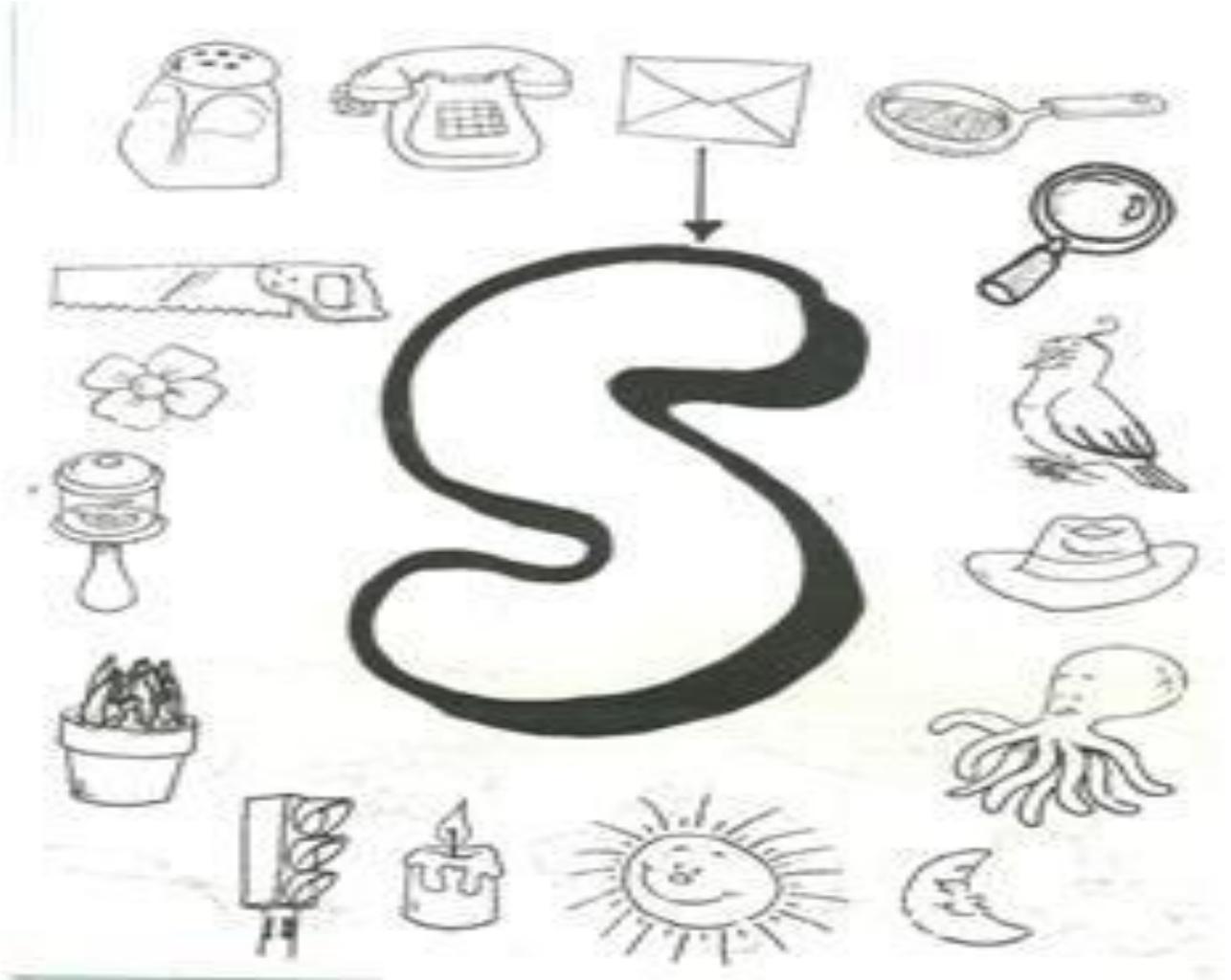
Emilia cumple hoy 7 años,  
Sara su mamá, le preparó  
su comida favorita: sopa de  
sémola, pollo asado y un  
delicioso helado de Sandía.



7.- A continuación pinta los dibujos que comiencen con la letra **s**



8.- Observa bien los dibujos: hay algunos que comienzan con la letra **s**, descúbrelos y píntalos luego, encierra en un círculo los que no empiezan con S



**Fíjate en el siguiente ejemplo**

**Sopa:** tiene 2 sílabas y se separa así, so- pa, y, pintamos 2 círculos



**Pasito:** tiene \_\_\_ sílabas y se separa así, \_\_\_\_\_ y pintamos \_\_\_ círculos

**Sol :** tiene \_\_\_ sílabas y se separa así, \_\_\_\_\_ y pintamos \_\_\_ círculo .