



Guía N° 4

Asignatura

Lenguaje

Curso 1° básico

Semana 5

Desde el 05 al 09 de octubre

Profesora Gabriela Zúñiga Villegas
Gabriela.zuniga@colegio-martabrunet.cl



OA3: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.

- ✓ Identifican un sonido o patrones de sonido en oraciones escuchadas.
- ✓ Escriben palabras
- ✓ Identifican el sonido inicial y final de las palabras.

Reglas para la clase virtual



PUNTUALIDAD



MANTENER
MICROFONO APAGADO



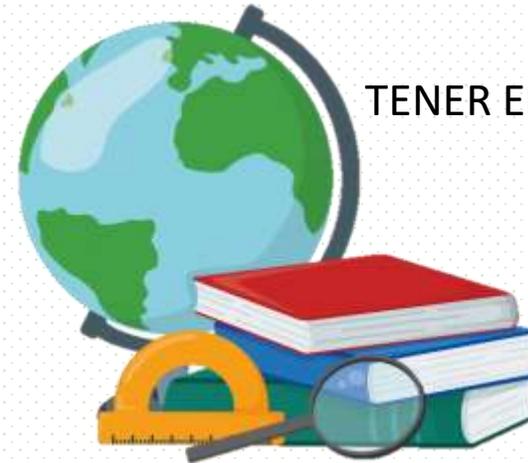
MANTENER CÁMARA
ENCENDIDA



LEVANTAR LA MANO
PARA OPINAR



SER RESPETUOSOS CON
PROFESORES Y COMPAÑEROS/AS



TENER EL MATERIAL NECESARIO
PARA LA CLASE

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.

Ruta de aprendizaje:



- **¿Qué voy a aprender...?**
- Conocerás la letra g con sus vocales y la letra j, aprenderás a diferenciar los sonidos de las sílabas ge, gi con je, ji para poder leerlas y escribirlas correctamente.
- **¿Cómo lo voy a aprender...?**
- Observando un video que muestra la diferencia de la letra G y J, trabajando en el libro de Leo Primero y en cuaderno de caligrafía.
- **¿Para qué lo voy a aprender...?**
- Para diferenciar el sonido cuando las junto con ciertas vocales y escribir correctamente las palabras con g y j

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.

INICIO



¡Estas son las cuatro formas de representar el fonema g y j

Cómo se escribe



Cómo se lee



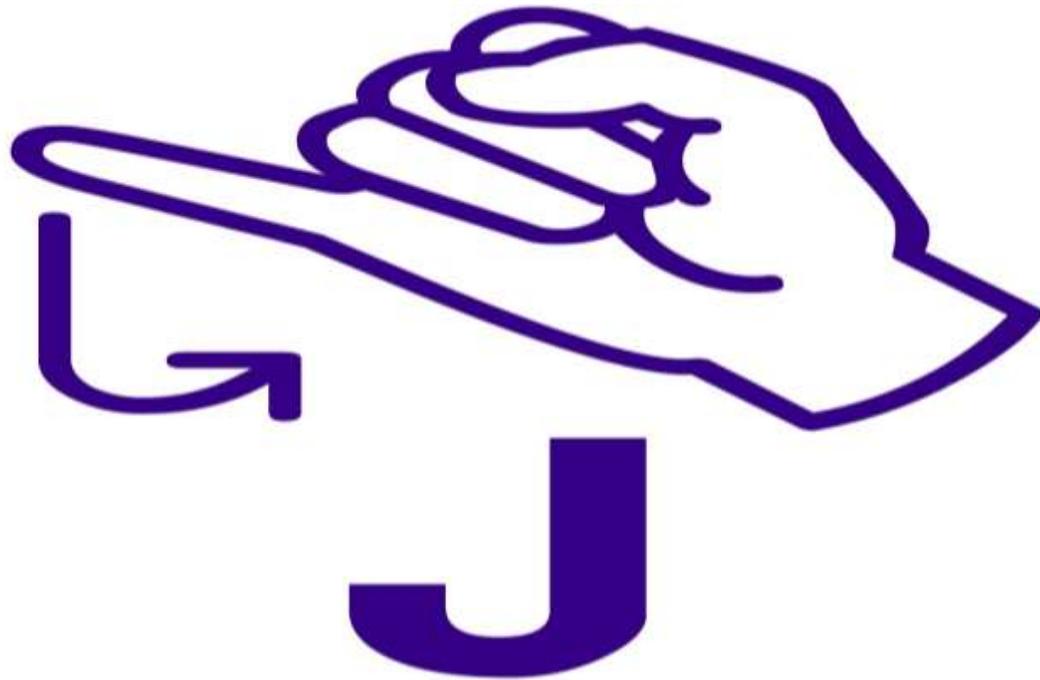
	J	j	
	<i>J</i>	<i>j</i>	

	G	g	
	<i>G</i>	<i>g</i>	

Observemos como se realiza la letras G y j en el lenguaje de señas.



- Practiquemos con las manitos:



Nombremos en voz alta las siguientes imágenes



j

a



ja



jarro

e



je



Jesús

i



ji



jirafa

o



jo



joyas

u



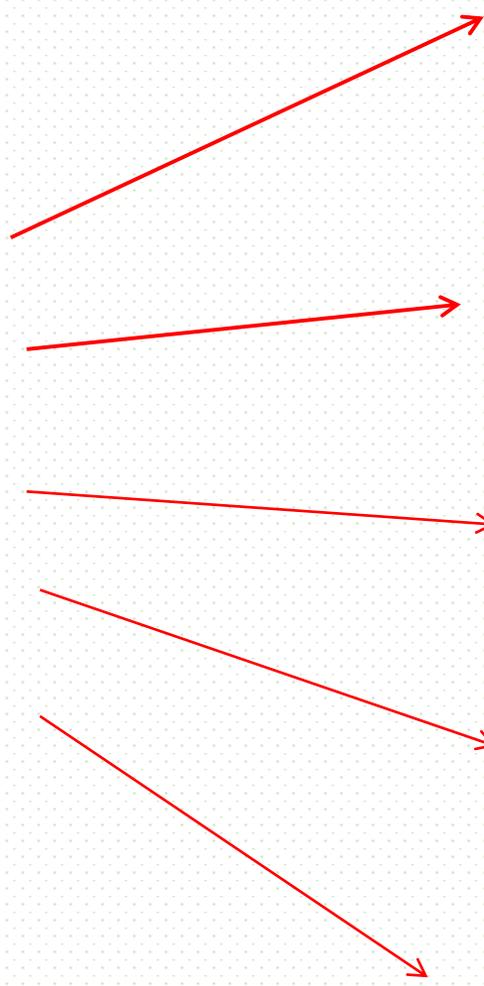
ju



juez



G



a



ga



Gato



e



ge



Genio

i



gi



Girasol

o

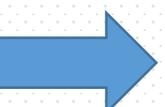


go



Goma

u



gu



Gusano

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.

Lee las siguientes palabras en voz alta:

Peaje

Guante

Imaginar

Jaula

Gel

Juego

Catalogo

Tijeras



- Todos juntos leeremos a coro las siguientes oraciones, luego respondas las preguntas en voz alta



G

g



ga

go

gu

Gusi es un gato muy goloso.
Su amigo Felipe le da golosinas.
Le gustan mucho las gominolas.
Los dos se meten en el agua.
Chapotean y salpican algunas gotas.

1.- ¿Quién es un gato muy goloso?

2.- ¿A quién le dan golosinas?

3.- ¿Dónde se meten Felipe y Gusi?



Lee



lagartija

J

j



Julio

ja

jo

ji

je

ju

Julio es amigo de una lagartija.

Juegan al escondite en el jardín.

Julio se esconde en los juncos.

Se rompe su jersey rojo.

5.- ¿Julio de quién es amigo?

6.- ¿Dónde juegan al escondite?

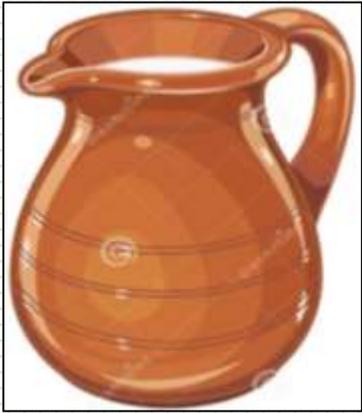
7.- ¿De qué color es el jersey?

Desarrollo de la clase



- Observemos un video donde podremos ver la diferencia de las letras G y J
- Las consonantes G y J
- https://www.youtube.com/watch?v=9J0_aU1d5kg
- Nombra 1 palabra que contenga G y otra que contenga J.

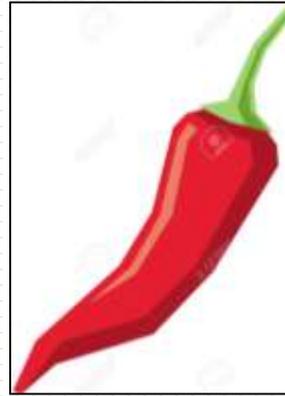
En voz alta nombra cada una de las imágenes



Jarro



Jeringa



ají



Jorobado



Jaula



Gelatina



Gimnasta

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.

Dictado, escribe en tu cuaderno las siguientes palabra que se dictaran en voz alta:



- 1.- Gato
- 2.- Naranja
- 3.- Gusano
- 4.- Jinete
- 5.- Cajón
- 6.- Jurado
- 7.- Golpe

Actividades



- Leamos cada definición y luego vamos a unirla con una flecha con la palabra correspondiente:

- Grupo de personas desconocidas

- Planta que crece en los jardines

- Nacen al mismo tiempo y son muy parecidos

- Ejercicio que se hace en la calle o en un gimnasio

Girasol

Gemelos

Gente

Gimnasia



- Con él nos lavamos las manos
- Es la persona que preside los juicios
- La tienen los camellos para guardar el agua
- Utensilio para servir el agua

Joroba

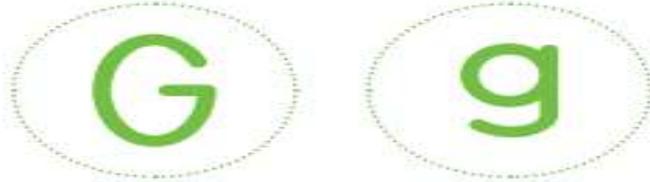
Jarra

Juez

Jabón



¿Qué letra es?



Gaviota



La gaviota y el gusano se levantan muy temprano.

• ¿Cómo suena esta letra?

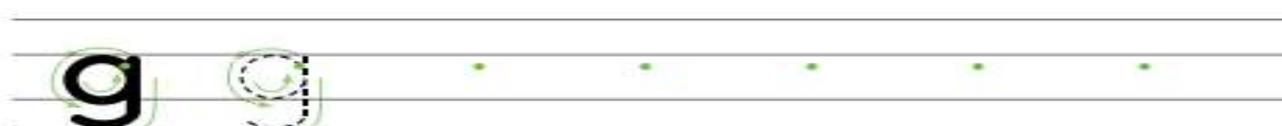
Actividad 5

 Escriban la letra en el aire. ¿Cuál es su recorrido?

 Escribe la letra G.



 Escribe la letra g.



Libro leo primero tomo 3 página 27.



Actividad 4

¿Qué letra es?



Jirafa



La jirafa usa gafas
y se pone un calcetín
para regar su jardín.

- ¿Cómo suena esta letra?

Actividad 5

 Escribe la letra en el aire. ¿Cuál es su recorrido?

 Escribe la letra J.



 Escribe la letra j.





Actividad 6

 Lee y copia.

La jirafa con sus gafas.

La jirafa con sus gafas.

Actividad 7

 ¿Qué sílabas faltan? Escribe.

ja

je

ji

jo

ju

En la ____ula del ____lguero estaba
el espe____ y el sombrero.

El ____ego de a____drez
es divertido.



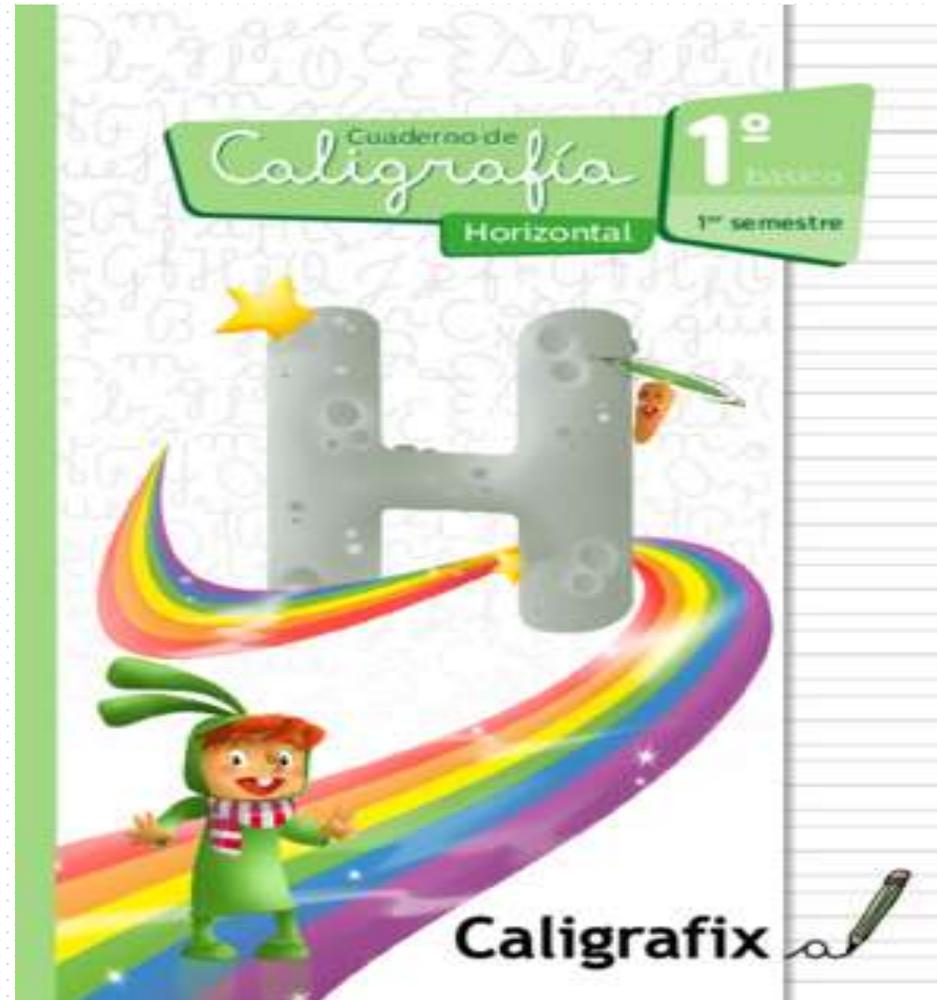
- **Actividad complementaria en cuaderno caligrafix, desarrolla en las siguientes páginas:**

Letra J

- **Página 114 – 119**

Letra G

- **120 - 125**



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.

Ticket de Salida: *¿Qué aprendimos en esta clase?*



Menciona en voz alta los nombre de las siguientes imágenes y luego encierra en un círculo rojo aquellas que en su nombre contengan la letra G y con un círculo azul la imagen que contenga letra J:



- Envía la fotografía del ticket en el mismo momento de la clase (ya sea al correo o al Whtasapp)

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.



Respuesta correcta del Ticket

Menciona en voz alta los nombre de las siguientes imágenes y luego encierra en un círculo rojo aquellas que en su nombre contengan la letra G y con un círculo azul la imagen que contenga letra J :

