

Guía de Aprendizaje N°6 Lenguaje Primero Básico		
Nombre		Fecha: Semana 6 Del 04 al 08 de mayo
OA 03	Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.	
Indicadores	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Descomponen palabras en los fonemas que lo forman porque no están escuchando ninguna oración ✓ Identifican el sonido inicial y final de las palabras. ✓ Descomponen palabras en sílabas. 	

1. Observa cada dibujo y di su nombre en voz alta, luego con golpe de palmas separa el nombre de cada dibujo y descubre los sonidos que se forman en cada palabra. Pinta los círculos **de color rojo** de acuerdo a la cantidad de sílabas que contaste.

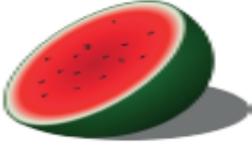
	○ ○ ○ ○ ○ ○
	○ ○ ○ ○ ○ ○
	○ ○ ○ ○ ○ ○
	○ ○ ○ ○ ○ ○
	○ ○ ○ ○ ○ ○

*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*

2. Completa las palabras con las sílabas que faltan y luego escribe la palabra final

 marinero __ri__ro _____	 sol __l _____
 mono __no _____	 alas _las _____
 piñata ña _____	 toalla toa____ _____
 pastel __tel _____	

Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.

	sandia ___ dia _____		mesa ___ sa _____
	tomate ___ ma ___ _____		pino ___ no _____
	tortuga ___ tu ___ _____		limón ___ món _____

3. En voz alta lee la sílaba y Encierra el dibujo que coincida con la sílaba escrita.
Por ejemplo: la flecha azul nos muestra la sílaba **ma**, y uno de esos dibujos comienza igual, ¿Cuál es?
 ...**Exacto** ¡mariposa comienza con ma. Ahora tú puedes seguir con las otras sílabas.

	ma			
sa				
ta				
la				
pa				

*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*

4. Ahora observa bien los dibujos y nómbralos en voz alta, luego fíjate en la sílaba que termina y únelo con una línea con la sílaba correcta, mira el ejemplo: **chupete** termina con **te** y lo voy a unir con la sílaba que corresponde actividad para sílaba final

1 2 3 4 5

5. Actividad complementaria trabajar en libro **leo primero** las siguientes páginas 19 a la 24.

*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*



TICKET DE SALIDA

Conciencia fonológica formar palabra con las letras ya vista P, L, M, T, S
Por ejemplo: ¿pa-le-ta que palabra forma? → **paleta**

Escribe 1 palabra con las siguientes silabas ya trabajadas:

P

L

M

T

S

*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*