



# Guía N°9

## Asignatura

## Lenguaje

## Curso 1° básico

Semana 11

Desde el 16 al 20 noviembre

*Coordinación Profesora Gabriela Zúñiga Villegas-  
programa de Integración Escolar*

[Gabriela.zuniga@colegio-martabrunet.cl](mailto:Gabriela.zuniga@colegio-martabrunet.cl)



- **OA3:** Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.
- **OA13:** Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.

### **Indicadores:**

- ✓ Identifican un sonido o patrones de sonido en oraciones escuchadas.
- ✓ Escriben palabras que corresponde a una imagen.
- ✓ Identifican el sonido inicial y final de las palabras.
- ✓ forman palabras a partir de sílabas dadas.

*Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.*

# *Ruta de aprendizaje:*



## ***¿Qué voy a aprender...?***

Conocerás la letra Q y la letra Z, aprenderás a diferenciar los sonidos de las sílabas, para poder leerlas y escribirlas correctamente.

## ***¿Cómo lo voy a aprender...?***

Observando un video que muestra la diferencia de la letra Q y Z, trabajando en el libro de Leo Primero y en cuaderno de caligrafía.

## ***¿Para qué lo voy a aprender...?***

Para leer y escribir palabras con Q y Z.



# Reglas para la clase virtual



PUNTUALIDAD



MANTENER  
MICROFONO APAGADO



MANTENER CÁMARA  
ENCENDIDA



LEVANTAR LA MANO  
PARA OPINAR



SER RESPETUOSOS CON  
PROFESORES Y COMPAÑEROS/AS



TENER EL MATERIAL NECESARIO  
PARA LA CLASE




*Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.*



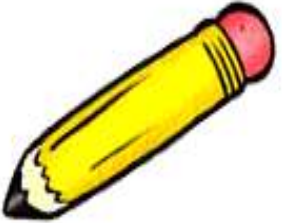


**INICIO** ¡Estas son las cuatro formas de representar el fonema Q – Z Cómo se escribe y Cómo se lee:

Q q 

Z z 

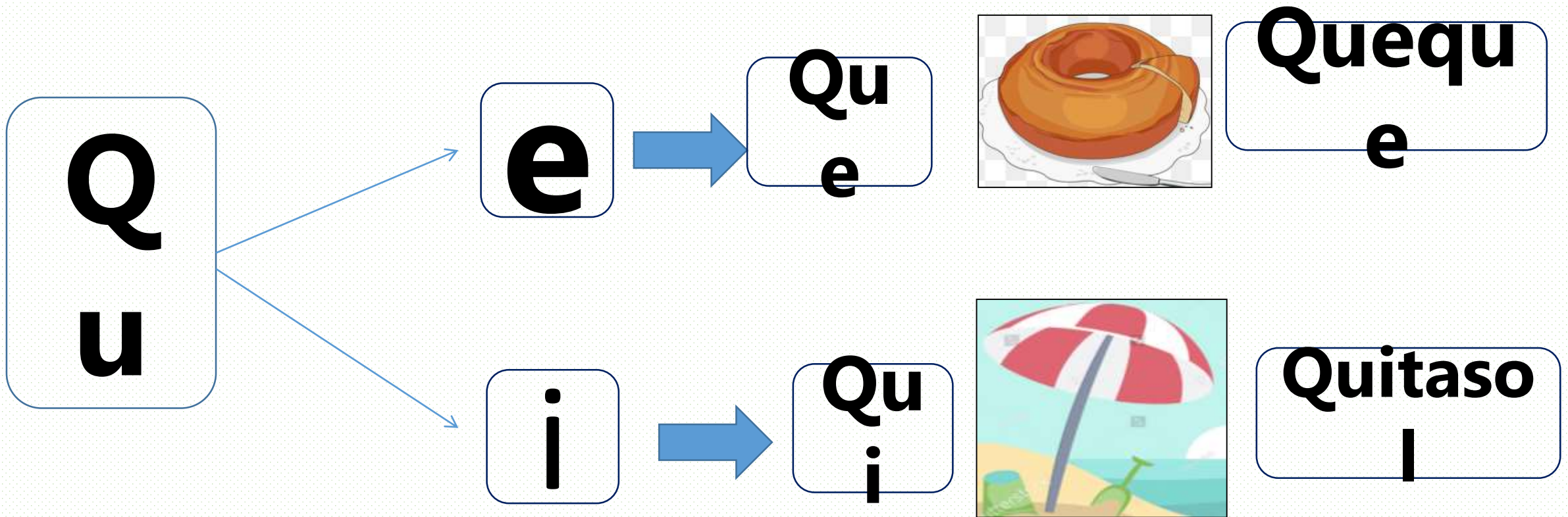
*Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.*

*Nombremos en voz alta las siguientes imágenes.*



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.

*Observemos y realicemos los ejercicios de los siguientes sonidos al pronunciar las sílabas y palabras.*



*Observemos y realicemos los ejercicios de los siguientes sonidos al pronunciar las sílabas y palabras.*






Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.



Observemos y realicemos los ejercicios de los siguientes sonidos al pronunciar las sílabas y palabras.



<b>Z</b>	<b>A</b> → <b>Za</b>		<b>Zapatos</b>
	<b>O</b> → <b>Zo</b>		<b>Zorro</b>
	<b>U</b> → <b>Zu</b>		<b>Zuko</b>

# Forman palabras a partir de sílabas dadas.



Ordena las siguientes sílabas y escribe las palabras en tu cuadernos.



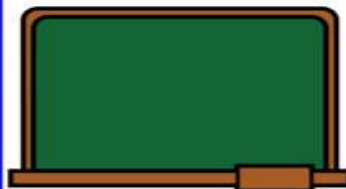
iz-ma

ez-nu

zo-po

an-faz-ti

te-zas-na



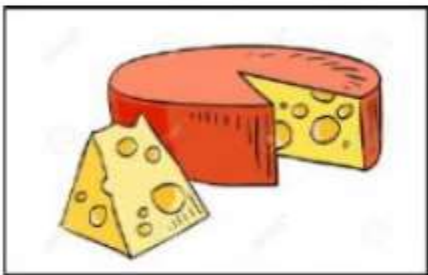
zam-ba-bom

cal-zon-llos-ci

cho-zo-ri

pi-rra-za

za-pa-las-ti



so - que

mal - es - qui

ta - qui - va

qui - es



*Vamos a recordar y a practicar, ¿Porqué las recordaremos?, porque suenan igual ,la letra C y letra Q*

ca	co	cu	que	qui
co	ca	que	cu	qui



casa camisa copita cuello pequeño  
 caballo queso quita aquel copia loco quieto  
 escoba paquete esqueleto escoba cueva

CA	CO	CU	QUE	QUI
QUI	CA	QUE	CO	CU

CASA CAMISA COPITA CUELLO PEQUEÑO  
 CABALLO QUESO QUITA AQUEL COPIA LOCO  
 QUIETO ESCOBA PAQUETE ESCOBA CUEVA

Aquel mosquito picó el cuello de Camilo.

# En voz alta lee las siguientes Oraciones:



- 1) Quico come un rico queque.
- 2) Zunilda usa un par de zapatos azules
- 3) Queno estudia química.
- 4) El zumbido de la abejas es muy molesto.
- 5) Mi mamá lava la loza en la cocina.
- 6) El esqueleto está corriendo rápido.
- 7) Zulma tiene una taza en su mano.
- 8) Cosme se ha quedado en cama.



# *Desarrollo de la clase*

Observemos el siguiente video donde podremos y escuchar el sonido de las consonantes Q y Z.

Letra Q.

<https://www.youtube.com/watch?v=M9wlXVJ48JM>

Letra Z.

<https://www.youtube.com/watch?v=oaeHGHqrmhk>



**Actividades** *Que sílaba necesitamos para completar la palabra. Menciona en voz alta la sílaba inicial, intermedia o final para completar la palabra*



Man.....na



pan.....



.....pallo



.....nce



Ta.....



Ra.....ta

*Libro leo  
Primero  
tomo 3.  
Página 60.*

#### Actividad 4

¿Qué letra es?




- ¿Cómo suena esta letra?

#### Quirquincho




El quirquincho  
cava y cava.  
¡Qué mala suerte!  
No encontró nada.

#### Actividad 5

 Escribe la letra en el aire. ¿Cuál es su recorrido?

 Escribe la letra Q.



 Escribe la letra q.



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.



## Actividad 6

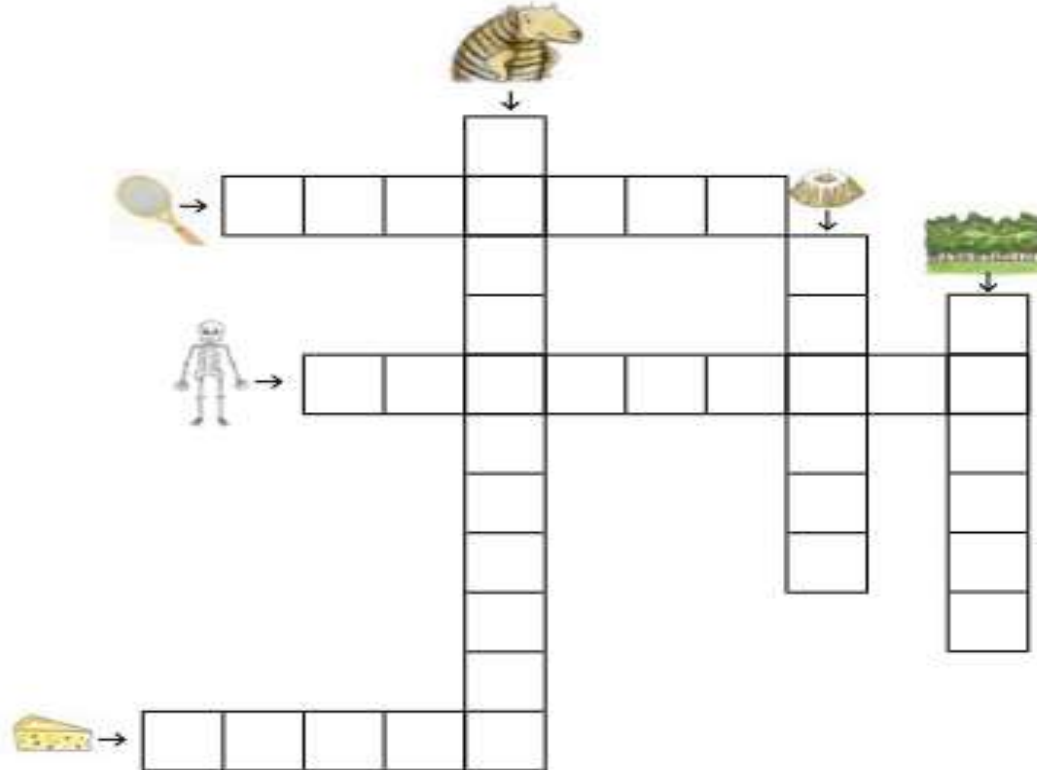
Lee y completa.

El quirquincho come quinua.



## Actividad 7

En pareja completan el siguiente crucigrama.

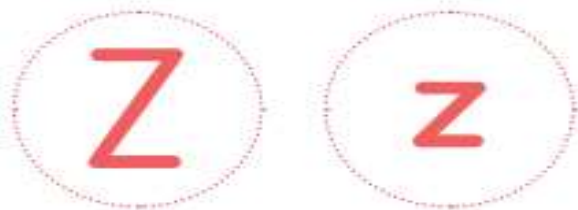


Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.

Libro leo  
primero  
tomo 4.  
Página 30.

Actividad 4

¿Qué letra es?



Zorro



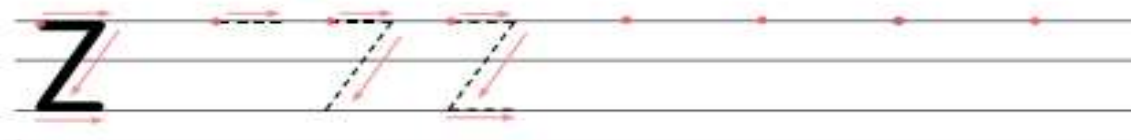
El zorro y el quirquincho  
hicieron un trato,  
que hizo al zorro  
pasar un mal rato.

- ¿Cómo suena esta letra?

Actividad 5

✎ Escribe la letra en el aire. ¿Cuál es su recorrido?

✎ Escribe la letra Z.



✎ Escribe la letra z.



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.



## Actividad 6

Lee y completa con: **za ze zi zo zu**

El \_\_\_\_rro atrapó una gar\_\_\_\_.

El conejo come \_\_\_\_nahorias.

El polo es una \_\_\_\_na fría.

## Actividad 7

Lee, repasa y copia.

El zorro corre en el campo.

El zorro corre en el campo.

El zorro corre en el campo.



# *Caligrafix.*



- Realizar actividad complementaria en el cuaderno caligrafix:
- **1° semestre letra Q Páginas de la 106 a la 113.**
- **2° semestre letra Z páginas de la 6 a la 11.**

# Ticket de Salida: *¿Qué aprendimos en esta clase?*



**1.- Observa las imágenes y luego escribe la sílaba que falta:**



Ta.....

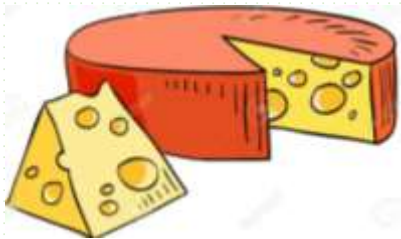


.....rrillo



Ra.....ta

**2.- Escribe el nombre correcto de la siguiente imagen:**



: .....

*Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.*



3.- Ordena la siguiente oración que se encuentra desordenada y escribela:

con la se cocina. Enrique quema

.....

4.- Marca con una X la sílaba inicial según corresponda a cada imagen:



Za	Zo	Zu
----	----	----



Que	Qui
-----	-----



Za	Zo	Zu
----	----	----

- *Recuerda enviar tu ticket durante el día.*



# *Respuesta correcta del Ticket*

**1.- Observa las imágenes y luego escribe la sílaba que falta:**



Ta.....

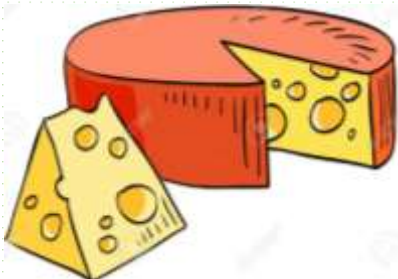


.....rrillo



Ra.....ta

**2.- Escribe el nombre correcto de la siguiente imagen:**



: .....



3.- Ordena la siguientes oración ya que se encuentra desordenada:  
con la se cocina. Enrique quema

.....

4.- Marca con una X la sílaba inicial según corresponda a cada imagen:



<input checked="" type="checkbox"/> a	Zo	Zu
---------------------------------------	----	----



<input checked="" type="checkbox"/> e	Qui
---------------------------------------	-----



Za	<input checked="" type="checkbox"/> o	Zu
----	---------------------------------------	----





Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.