



Evaluación Formativa N°3 Lenguaje Primero Básico			
Nombre			Fecha: Semana del 23 al 27 de noviembre.
OA3 OA13	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. - Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros. 		
Indicadores	<ul style="list-style-type: none"> - Identifican un sonido o patrones de sonido en oraciones escuchadas. - Escriben la palabra que corresponde a una imagen. 		
Contenido	Letras F, K, QUE, QUI, Z		
Puntaje total	30 Puntos	Puntaje obtenido	

1.- Lee en voz alta el siguiente texto y luego responde las preguntas marcando con una X la respuesta correcta:

La familia sale de paseo

Sofía, Felipe y sus papás, salen de paseo, La familia asiste al zoológico.

Felipe ve al elefante, Sofía le toma una foto, donde se asusta y asusta a Felipe, Sofía le toma la mano a Felipe donde se le pasa el susto.

Toda la familia se toma fotos, La mamá les toma foto a los monos.

El papá les toma fotos a las focas. Felipe les toma fotos a los leones y a las jirafas

Al final toda la familia se toma fotos en el zoológico luego se van felices a casa.

1.- La familia sale de:

- A) Vacaciones
- B) Casa.
- C) Paseo.

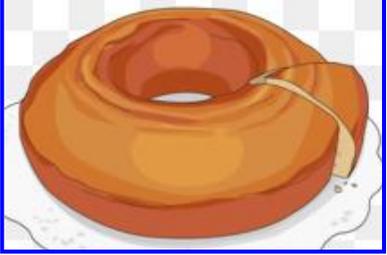
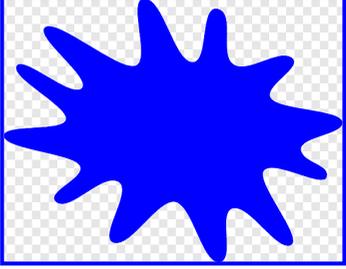
2.- Sofía le toma una foto:

- A) La jirafa.
- B) La foca
- C) Elefante.

3.- La familia se toma una foto en:

- A) La casa
- B) El zoológico.
- C) El jardín.

2.- Observa las siguientes imágenes y luego escribe con manuscrita el nombre correspondiente:

1.- 	2.- 	3.- 
4.- 	5.- 	6.- 

3.- Las palabras se han desordenado, lee y luego sepáralas. Escribe la oración correcta con letra manuscrita y clara, comenzando con la letra mayúscula al inicio de la oración y finalizar con el punto aparte.

1.- sus zapatos. rompió Mi mamá

.....
.....

2.- en una roca. La foca está

.....
.....

3.- come ramas. El koala

.....
.....

4.- todo el queque. comió Felipe se

.....
.....

5.- está roto. El quitasol

.....
.....

4.- Lee y luego une con una línea cada oración con la imagen que le corresponde:

Falta el
zapallo en la
cazuela.



Zunilda usa
un vestido
de color
azul.



El esqueleto
está
corriendo
rápido.



Mi mamá usa
un kimono
verde.



Felipe
olvidó el
quitasol en
la casa.



5.- Completa las palabras según la sílaba que corresponda, observa el siguiente cuadrado como material de apoyo. **ZA – QUI – FA – QUE – KA - FE**

1.- man.....na

2.-nce

3.- jira.....

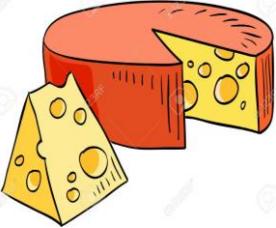
4.- pa.....te

5.- ele.....nte

6.-rateca

7.-lino

6.- Observa las imágenes y lee en voz alta las palabras que la acompañan en el riel. Luego encierra en un círculo la palabra que corresponde a cada imagen:

	Queso	Esquimal	Elefante	kiosco
	Elefante	kiosco	Queso	Esquimal
	Esquimal	Elefante	kiosco	Queso
	Queso	kiosco	Esquimal	Elefante