



Guía N° 10

Asignatura

Lenguaje

Curso 1° básico

Semana 13

Desde el 30 de noviembre 04 de diciembre

Profesora Gabriela Zúñiga Villegas
Gabriela.zuniga@colegio-martabrunet.cl



OA3: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.

OA13: Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.

Indicadores:

- ✓ Identifican un sonido o patrones de sonido en oraciones escuchadas.
- ✓ Escriben palabras que corresponde a una imagen.
- ✓ Identifican el sonido inicial y final de las palabras.
- ✓ forman palabras a partir de sílabas dadas.

Ruta de aprendizaje:



¿Qué voy a aprender...?

Conocerás la letra Ch y la letra Ll , aprenderás a diferenciar los sonidos de las sílabas, para poder leerlas y escribirlas correctamente.

¿Cómo lo voy a aprender...?

Observando un video que muestra la diferencia de la letra Ch y Ll, trabajando en el libro de Leo Primero y en cuaderno de caligrafía.

¿Para qué lo voy a aprender...?

Para leer y escribir palabras con Ch y Ll.

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.



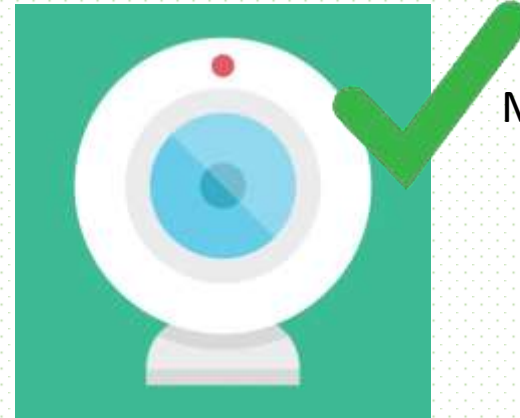
Reglas para la clase virtual



PUNTUALIDAD



MANTENER
MICROFONO APAGADO



MANTENER CÁMARA
ENCENDIDA



LEVANTAR LA MANO
PARA OPINAR



SER RESPETUOSOS CON
PROFESORES Y COMPAÑEROS/AS



TENER EL MATERIAL NECESARIO
PARA LA CLASE

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.

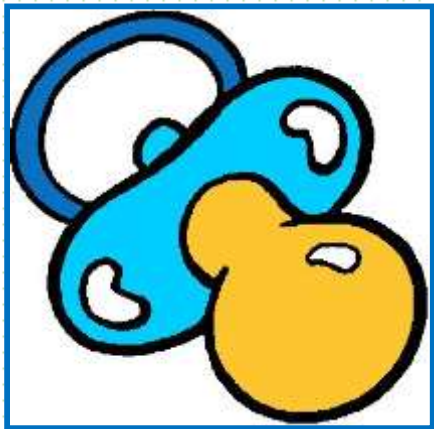


INICIO *¡Estas son las cuatro formas de representar el fonema Ch – Ll Cómo se escribe y Cómo se lee:*



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.






Nombremos en voz alta las siguientes imágenes



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.

Observemos y realicemos los ejercicios de los siguientes sonidos al pronunciar las sílabas y palabras.



c h	a →	Cha		Chancho
	e →	Che		Chef
	i →	Chi		Chimenea
	o →	Cho		Chocolate
	u →	Chu		Chupete

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.

Observemos y realicemos los ejercicios de los siguientes sonidos al pronunciar las sílabas y palabras.



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.

Observemos y realicemos los ejercicios de los siguientes sonidos al pronunciar las sílabas y palabras.



		a		Lla		Llama
		e		Lle		Lleno
		i		Lli		Gallina
		o		Llo		Llorar
		u		Llu		Lluvia

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.

Forman palabras a partir de sílabas dadas



1- Lla- Me- da

1.- Medalla

2- ra – Lla – nu

2- Llanura

3- Ve - Lla

3- Llave

4- qui – Ros - lla

4- Rosquilla

5- da- Lla – ma

5- Llamada

6- Chino

6- Chino

7- cha – Cu – ra - ca

7- Cucaracha

8- cal – Cha

8- Chacal

9- que - Che

9- Cheque

10- te – la – Cho – co

10- Chocolate

En voz alta lee las siguientes Oraciones:



- 1.- No tengo las llaves de la casa.
- 2.- Para tomar sopa utilizo la cuchara.
- 3.- La llama es un animal.
- 4.- El chancho vive en el campo.
- 5.- La pequeña esta llorando.
- 6.- El chaleco es de color azul.
- 7.- Mi papá se ríe de los saltos de las ardillas.
- 8.- Mi mamá me regalo un chocolate.

Desarrollo de la clase



- Observemos el siguiente video donde podremos escuchar el sonido de las consonantes LL y CH.
- Letra LL.
- <https://www.youtube.com/watch?v=pSLkJYz5RpQ>
- Letra CH.
- <https://www.youtube.com/watch?v=TPKmU tbQ6Y>

Actividades

Que sílaba necesitamos para completar la palabra.

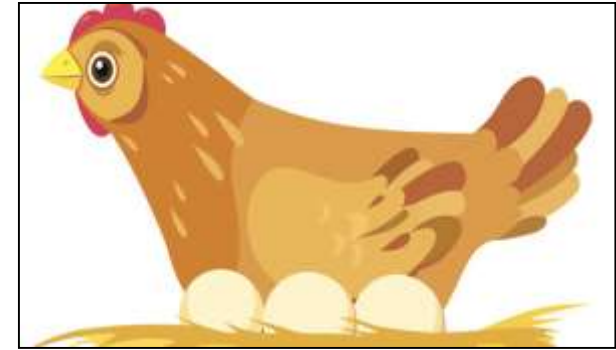
Menciona en voz alta la sílaba inicial, intermedia o final para completar la palabra.



.....ve



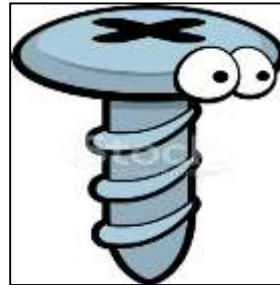
.....pete



Ga....na



.....n.....



Torni.....



.....pa

En voz alta lee el siguiente texto y luego responde las preguntas:



Olallo, el papá gallo y la gallina Fina.

Olallo, el papá gallo y la gallina Fina van desde el corral hasta la cocina con sus dos pollitos buscando semillas, buscando bellotas que caen de la encina. -¡Olallo, papá gallo, dile a tu gallina que allí en el corral hay mucha comida! Salid de la casa y de la cocina que aquí no se viene a buscar comida.

Responde las siguientes preguntas en voz alta:

- 1.- ¿Cómo se llama el gallo?
- 2.- ¿Qué buscan los pollitos en la cocina?
- 3.- ¿Qué le dijo el papa gallo a la gallina?



*Libro Leo
Primer
tomo 4.
Página 53*

Actividad 4

¿Cómo suena?




Llama



Se llama Llacolén
y una carta recibió.
¿Será el pingüino Gonzalo
el que la envió?

Actividad 5

 Escribe en el aire. ¿Cuál es su recorrido?

 Escribe Ll.



 Escribe ll.



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.



Actividad 6

Lee y completa.

La llama vive lejos de la lluvia.

Actividad 7

Completa las oraciones con las siguientes sílabas, según corresponda:

lla

lle

lli

llo

llu

Esta es la _____ve de la puerta.



Los po_____tos miran la _____via.



Mi caba_____ come ga_____tas.



Actividad 7

 Observa y nombra los dibujos.

 Une con una línea según corresponda.



Ilu



Ili



Ile



Ila




Ilo



Página 91.

Actividad 6


¿Cómo suena? **Ch**

 Lee las palabras.

cha	che	chi	cho	chu
chancho	chef	chinchilla	choclo	chupete

 Completa con las sílabas **cha** **che** **chi** **cho** **chu**

Me gusta comer ____colate.

Esa ____nita tiene o ____ lunares. 

La le ____za caza de no ____ . 

Si hace frío uso un ____leco.



Página 92.

Une el dibujo con la palabra que corresponde.



chancho



chef



chinchilla



choclo



chupete

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.

Caligrafix.



- Realizar actividad complementaria en el cuaderno Caligrafix Segundo semestre en las siguientes páginas.
 - **Letra LL Páginas de la 12 a la 17.**
 - **Letra CH páginas de la 38 a la 43.**

Ticket de Salida: *¿Qué aprendimos en esta clase?*



1.- Observa las imágenes y luego escribe la sílaba que falta:



Coche



Ducha



Castillo

2.- Escribe el nombre correcto de la siguiente imagen:



Ardilla

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.



- **3.-** Ordena la siguientes oración ya que se encuentra desordenada:
 - en la mano. lleva un llavero El novio
 - -----
- **4.-** Marca con una X la sílaba inicial según corresponda a cada imagen:



LLA	CHA
-----	-----

CHA	LLA
-----	-----

Recuerda enviar tu ticket durante el día.



Respuesta correcta del Ticket

1.- Observa las imágenes y luego escribe la sílaba que falta:



Co.....



Du.....



Casti.....

2.- Escribe el nombre correcto de la siguiente imagen:



.....

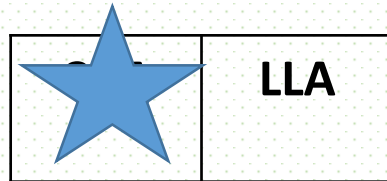
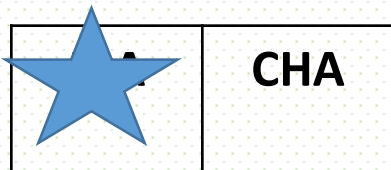
Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.



- **3.-** Ordena la siguientes oración ya que se encuentra desordenada:
- en la mano. lleva un llavero El novio

El novio lleva un llavero en la mano.

- **4.-** Marca con una X la sílaba inicial según corresponda a cada imagen:





Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.