

Guía de Aprendizaje N°14 Lenguaje Primero Básico		
<b>Nombre</b>		<b>Fecha:</b> Semana del 30 de junio al 03 de julio
<b>OA3</b>	Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.	
<b>Indicadores</b>	Identifican un sonido o patrones de sonido en oraciones escuchadas. Identifican el sonido inicial de las palabras. Realizan separación silábica	
<b>Contenido</b>	Separación de sílabas, reconocer palabras con la letra C.	

1.- Une la letra C con cada vocal y forma la sílaba que corresponde, luego escribe una palabra que comience con cada sílaba. Observa el ejemplo.

<b>c</b>	→ <b>a</b>	<u>...Ca .....</u>	<b>Cama</b>
	→ <b>o</b>	.....	.....
	→ <b>u</b>	.....	.....

2.- Con ayuda de un adulto lee en voz alta las siguientes palabras

Ana estudia en la escuela.
El cuco canta contento.
Camila es muy comilona.
Papá seca las copas en casa.
Suena una nota en el piano.
Emilio se sacó su casco podría ser

3.- Leer y relacionar las palabras con la imagen correspondiente. Observa el ejemplo:

Camisa	    
Canoa	
Escudo	
Coco	
Casa	

*Note: A dashed red arrow points from 'Camisa' to the blue shirt icon.*

4.- Observa las imágenes y luego escribe el nombre de cada dibujo (recuerda la letra que estamos trabajando):

<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

5.- Lee las palabras en voz alta y dando golpes con tus palmas sepáralas, luego pintar la cantidad de cuadros que sean necesarios: Observa el ejemplo.

1.- Color						
2.- Cálido						
3.- Cometa						
4.- Cactus						
5.- Comida						
6.- Calidad						

6.- Actividad complementaria, desarrollar las siguientes actividades en el libro Leo Primero tomo 2 en las siguientes páginas: 41 a la 57

**Ticket de salida**

Encierra en un círculo de color rojo las sílabas **Ca- Co- Cu** que encuentres en cada palabra.

- |         |           |
|---------|-----------|
| CARACOL | CANASTO   |
| CUNCUNA | COCODRILO |
| CAMELLO | CAMPESINO |

Recortar y pegar en tu cuaderno.....

Con ayuda de un adulto escribe el objetivo en tu cuaderno y desarrolla la actividad:

1.- Escribe la sílaba que falta para completar cada palabra.



co \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ rta



\_\_\_\_\_ sa



\_\_\_\_\_ nasta



\_\_\_\_\_ na



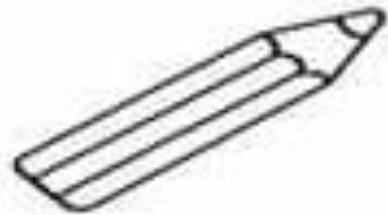
\_\_\_\_\_ lumpio



\_\_\_\_\_ beta



\_\_\_\_\_ ma



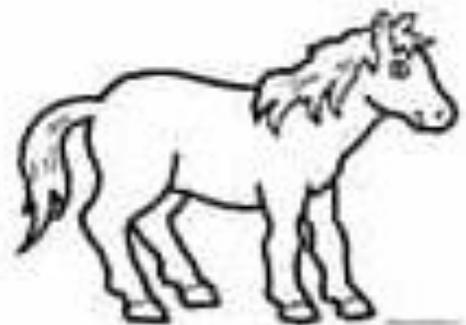
\_\_\_\_\_ lor



muñe \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ ento



\_\_\_\_\_ ballo



**Observe la imagen.**

Nos muestra cómo se pronuncia las consonantes que estamos estudiando.

