

Guía de Aprendizaje N°17 Lenguaje Primero Básico		
<b>Nombre</b>		<b>Fecha: Semana 17</b> Desde el 27 al 31 de julio.
<b>OA3</b>	<b>Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.</b>	
<b>Indicadores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifican un sonido o patrones de sonido en oraciones escuchadas.</li> <li>✓ Ordenan oraciones y escriben palabras.</li> </ul>	
<b>Contenido</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Letras M,P,L,S.</li> </ul>	

1.- Escribe con manuscrita el nombre de las siguientes imágenes:


Lee las siguientes instrucciones:

2.- Observa las siguientes imágenes, lee las oraciones en voz alta y luego une con una línea según lo que corresponde a cada dibujo:



La Pelota es  
de paloma.



El saco es de  
diamantes



El mono es  
loco.



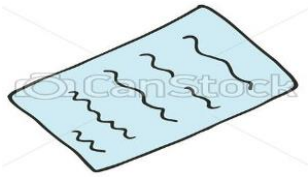
La Lima es de  
mamá

3.- Observa bien, la siguiente oración, no está en orden, debes ordenarla y luego escribirla correctamente. No olvides que las oraciones comienzan con mayúscula y terminan con punto.



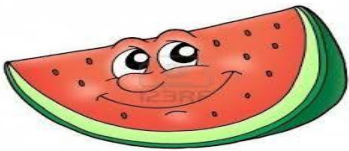
de Matías. El panda

Handwriting practice lines for the first sentence.



papel es mío. El

Handwriting practice lines for the second sentence.



papá. de sandía La

Handwriting practice lines for the third sentence.



El manolo. de puente

Handwriting practice lines for the fourth sentence.

4.- Lee y encierra en un círculo la palabra que corresponde al dibujo:

	<p>El mapa</p>	<p>La sopa</p>	<p>El puma</p>	<p>La lupa</p>
	<p>La lupa</p>	<p>La sopa</p>	<p>El mapa</p>	<p>El puma</p>
	<p>El puma</p>	<p>El mapa</p>	<p>La lupa</p>	<p>La sopa</p>
	<p>La sopa</p>	<p>La lupa</p>	<p>El mapa</p>	<p>El puma</p>