

Evaluación formativa N° 1 Lenguaje Primero Básico			
Nombre			Fecha: Semana del 03 al 07 de agosto.
OA3 OA13	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. - Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros. 		
Indicadores	Escriben la palabra que corresponde a una imagen. Identifican un sonido o patrones de sonido en oraciones escuchadas. Ordenan oraciones y escriben palabras		
Contenido	Reconocen letras M,P,L,S.		
Puntaje ideal	34 puntos	Puntaje obtenido	

1.- Observa las siguientes imágenes y luego escribe con manuscrita el nombre correspondiente. (12 puntos)

	<div style="border-bottom: 1px solid blue; height: 10px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid green; height: 10px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid brown; height: 10px;"></div>
	<div style="border-bottom: 1px solid blue; height: 10px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid green; height: 10px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid brown; height: 10px;"></div>
	<div style="border-bottom: 1px solid blue; height: 10px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid green; height: 10px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid brown; height: 10px;"></div>
	<div style="border-bottom: 1px solid blue; height: 10px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid green; height: 10px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid brown; height: 10px;"></div>
	<div style="border-bottom: 1px solid blue; height: 10px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid green; height: 10px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid brown; height: 10px;"></div>
	<div style="border-bottom: 1px solid blue; height: 10px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid green; height: 10px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid brown; height: 10px;"></div>

2.- Observa las imágenes, luego lee las oraciones que aparecen abajo y pinta el cuadro donde está la que corresponde al dibujo, con cualquier color. (7 puntos)

a.-



El papá usa pipa.

El papá toma pipa.

b.-



El sapo sale al sol.

El sapo es el sol.

c.-



La pelota lee sola.

Paula lee sola.

d.-



El oso usa la pala.

El oso usa el dado.

e.-



Emilio está en la mesa.

Emilio coloca sal a la sopa.

f.-



Amelia y su paloma.

Amelia y su mono.

3.- Debajo de cada una de las imágenes que se encuentran a continuación, hay oraciones con palabras desordenadas. Escríbelas de manera ordenada en el espacio asignado. Utiliza como referencia el dibujo. (6 puntos)

a.-



mamá. sopa La de

Blank writing lines for the answer to question a.

b.-



papá. pala La mi de

Blank writing lines for the answer to question b.

c.-



Samuel. puma El de

Blank writing lines for the answer to question c.

4.- Lee en voz alta el siguiente texto y a continuación responde las preguntas: (4 puntos)

Ese oso es mimoso.
Samuel amasa la masa.
La sal está en la mesa.
Suma seis más siete.
Samuel toma su sopa de sémola.
Siete limas en la mesa.

- a) ¿Quién toma sopa de sémola?
- b) ¿Cuántas limas hay en la mesa?
- c) ¿Dónde se encuentra la sal?
- d) ¿Quién es mimoso?.....

5.- Observa las imágenes, luego lee y encierra en un círculo la palabra que corresponde al dibujo: (5 puntos)

	<p>La mano</p>	<p>El pie</p>	<p>El mapa</p>
	<p>El pie</p>	<p>La miel</p>	<p>La pelota</p>
	<p>La miel</p>	<p>El oso</p>	<p>La miel</p>
	<p>La mesa</p>	<p>La miel</p>	<p>El pie</p>
	<p>El oso</p>	<p>La lupa</p>	<p>El mapa</p>