



Guía de Aprendizaje N°4 Primero Básico		
Nombre		Fecha: SEMANA 4
OA	Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico, de manera manual y/o por medio de software educativo.	
Indicadores	Identifican los elementos que faltan en un patrón repetitivo. Identifican y describen patrones repetitivos que tienen de 1 a 4 elementos.	
Contenido	Patrones y números	

¿Sabías qué?

Los **patrones geométricos** son, en definición figuras geométricas de una misma forma, que se repiten en una serie y cantidad de veces.

Secuencia. Una lista números u objetos que están en un orden especial.

Ejemplo:



Lee las siguientes preguntas y responde según lo solicitado

1.- Identificar los elementos que faltan en el patrón: Marca con una cruz la figura que falta en cada serie.

Three rows of visual patterns for identification:

- Row 1: A sequence of boy and girl faces (boy, girl, boy, girl, boy, girl) followed by a box with a question mark, and then a boy and girl face.
- Row 2: A sequence of strawberry, pineapple, pineapple, strawberry, pineapple, pineapple, strawberry followed by a box with a question mark, and then a strawberry and pineapple.
- Row 3: A sequence of sun, moon, star, sun, moon, star followed by a box with a question mark, and then a sun, star, and moon.

2.- Completar patrón: Repite la secuencia, completando en cada cuadro la figura que falta.

Three rows of geometric shapes for completion:

- Row 1: Blue circle, green circle, blue circle, green circle, blue circle, green circle, blue circle, followed by three empty boxes.
- Row 2: Red triangle, blue circle, red triangle, blue circle, red triangle, blue circle, red triangle, followed by three empty boxes.
- Row 3: Yellow circle, green square, blue triangle, yellow circle, green square, blue triangle, yellow circle, followed by three empty boxes.



3.- Extender patrón: ahora debes fijarte en los colores. Pinta cada figura de la secuencia siguiendo el orden de los colores



4.- Crea tu propio patrón de imágenes: Usa tu imaginación e inventa una serie distinta en cada cuadro.

1.-

2.-

3.-



PATRONES Y SECUENCIAS

1. Encierre en un círculo las imágenes que se repiten en cada caso y que forman un patrón de repetición.

a)	
b)	
c)	

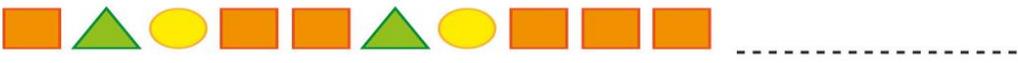
2. Observe la siguiente secuencia de figuras y dibuja cuáles podrían ser las dos figuras siguientes en cada caso:

a)	
b)	



3. ¿Cuáles podrían ser las dos figuras que vienen a continuación?
Dibújalas en cada caso.

figuras que vienen a continuación?

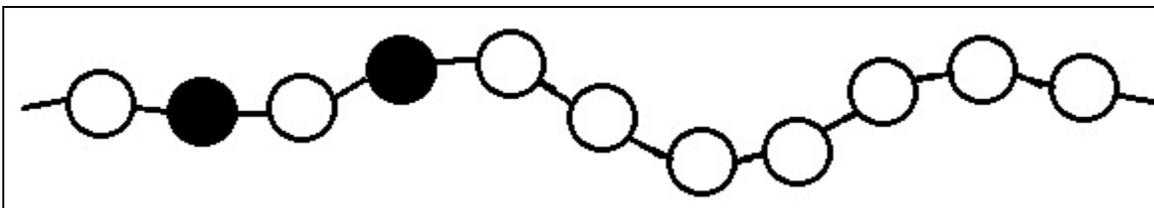
a)	
b)	
c)	
d)	
e)	
f)	

4. En la siguiente secuencia numérica cada término se forma sumando los dos números anteriores:

1	2	3
---	---	---	-------	-------

Escriba los **dos siguientes** términos de esta secuencia de números.

5. Observe el siguiente dibujo de un collar. Está compuesto por bolitas blancas y negras.



Pinta siguiendo la secuencia.