



Guía N°9

Asignatura Matemática

Curso 1° básico

Semana 11

Desde el 16 al 20 noviembre

*Coordinación Profesora Gabriela Zúñiga Villegas –
Programa de Integración Escolar*

Gabriela.zuniga@colegio-martabrunet.cl



OA1: Contar números del 0 al 100 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100.

Indicadores:

- Cuentan números de 2 en 2 y de 5 en 5 por tramos hasta 100. Por ejemplo, de 2 en 2, de 5 en 5 desde 75 a 90.
- Cuentan números hacia atrás por tramos de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10. Por ejemplo, desde 85 a 70.

Ruta de aprendizaje:



¿Qué voy a aprender...?

Contar números hasta el 100 de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10 hacia adelante y atrás.

¿Cómo lo voy a aprender...?

Observando un video explicativo , realizando ejercicios en tu cuaderno y trabajando en el libro sumo segundo.

¿Para qué lo voy a aprender...?

Para desarrollar el aumento de cantidad de números en el razonamiento matemático.

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.



Reglas para la clase virtual



PUNTUALIDAD



MANTENER
MICROFONO APAGADO



MANTENER CÁMARA
ENCENDIDA



LEVANTAR LA MANO
PARA OPINAR



SER RESPETUOSOS CON
PROFESORES Y COMPAÑEROS/AS



TENER EL MATERIAL NECESARIO
PARA LA CLASE

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.

INICIO



Observemos todos juntos el siguiente video.

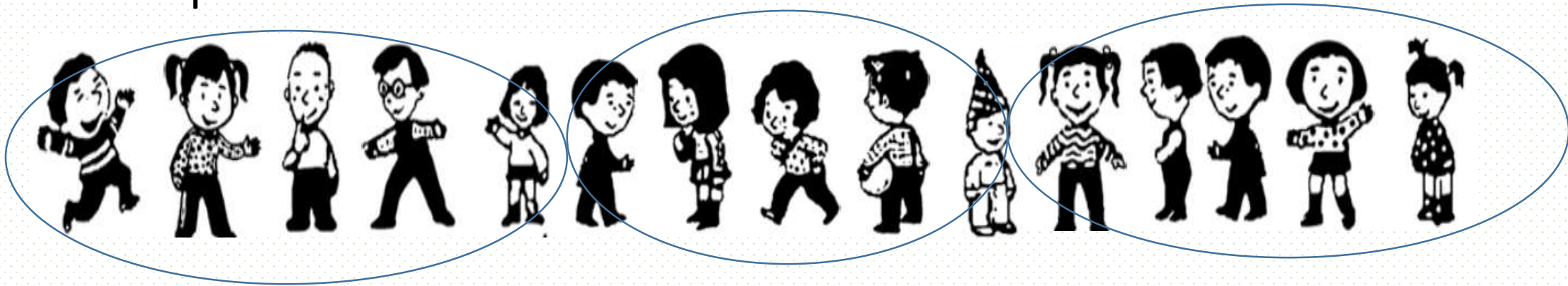
- MATEMÁTICA | conteo para adelante y para atrás de 2 en 2, 5 en 5 y 10 en 10
- <https://www.youtube.com/watch?v=XfMwXsZnQKw&t=40s>



Leamos el siguiente problema y resuelve el ejercicio.

- Josefina está de cumpleaños y ha invitado a su casa a sus amigos y amigas.

Observa la imagen. Estos son los amigos y amigas de Josefina que ya han llegado a la fiesta. Cuenta de 5 en 5 para saber la cantidad de amigos en el cumpleaños:

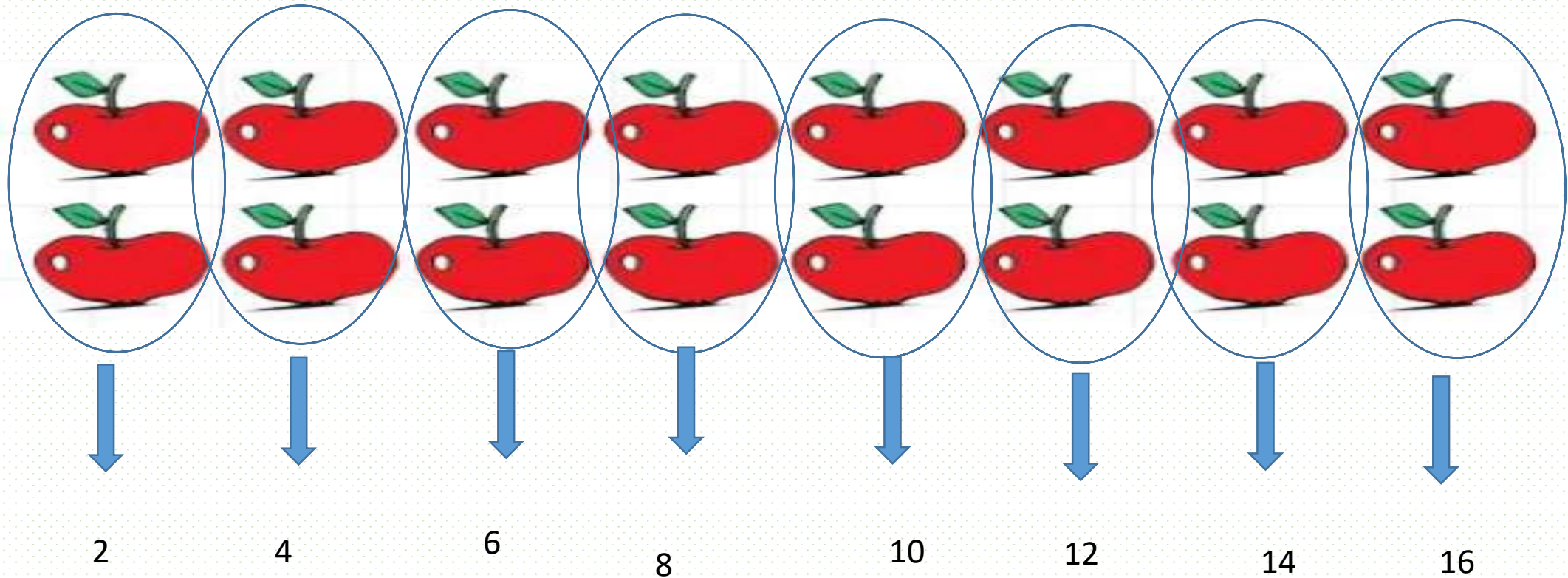


¿Cuántos niños y niñas han llegado a la fiesta de cumpleaños de Josefina?



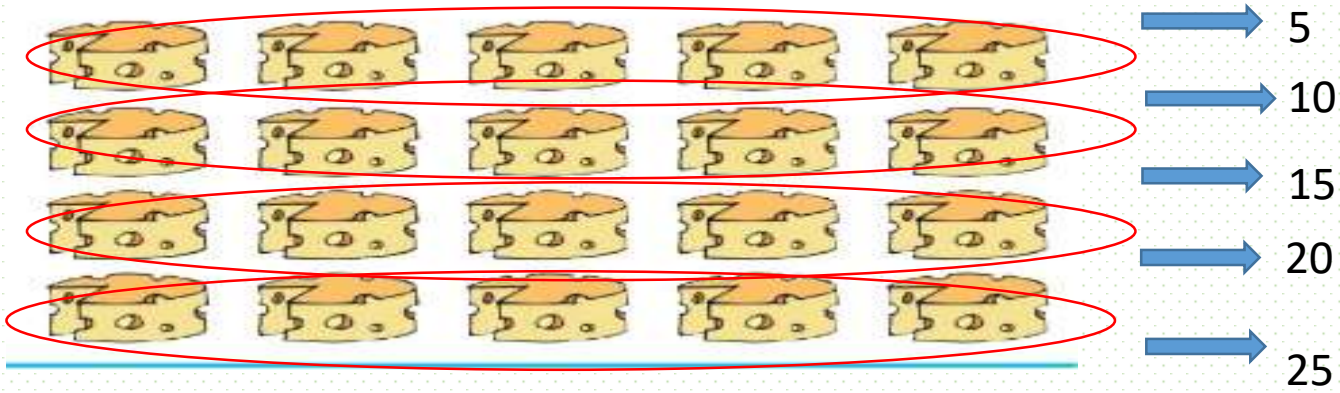
Vamos a contar cuantas manzanas hay ,pero lo haremos contando de 2 en 2.

¿Cuántas hay en total?





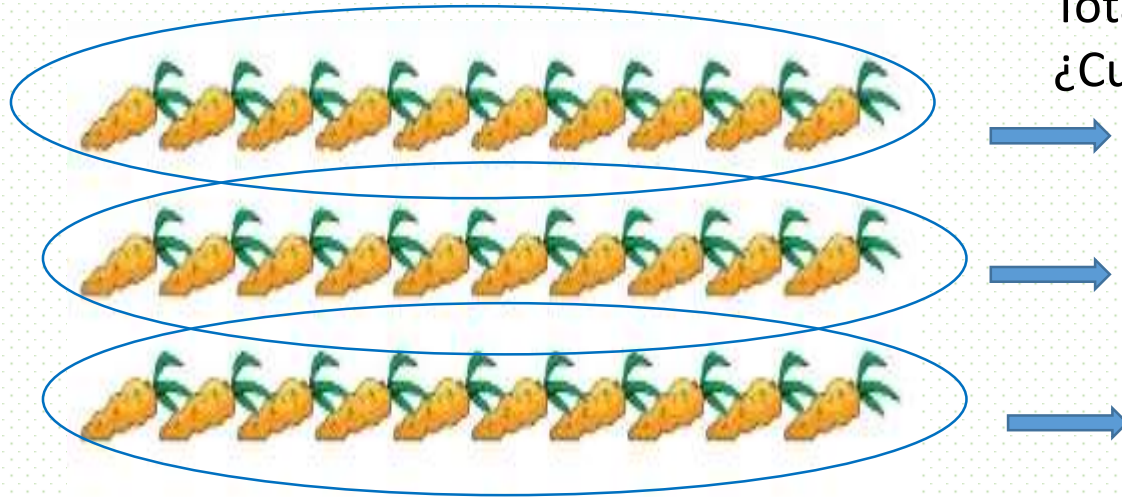
Apoyo PIE



Ahora contemos de 5 en 5

¿Cuántos hay en total?

Ahora agruparemos de 10 y contaremos cuantas zanahorias hay en Total, ¿Qué números corresponden en cada flecha?
¿Cuál es el total de zanahorias?



Observa la imagen y cuenta a los niños de 2 en 2.

¿Cuántos niños hay en la imagen?



Observa la imagen y cuenta a los niños de 5 en 5.



- ¿Cuántos vasos hay?



Desarrollo de la clase

Para esta actividad necesitaremos los materiales que se solicitaron en la clase anterior.

Cuaderno de matemática.

Lápiz grafito.

Goma de borrar.

LIBRO SUMO PRIMERO TOMO 2.



Completa la secuencia de 2 en 2: anota en tu cuaderno.

63			69			75			80
----	--	--	----	--	--	----	--	--	----

Completa la secuencia de 5 en 5:

42			57			72	77		
----	--	--	----	--	--	----	----	--	--

Completa la secuencia de 10 en 10:

10				50					100
----	--	--	--	----	--	--	--	--	-----

Ahora completa la secuencia numérica hacia atrás.



De 2 en 2.

98		94		90			84	
----	--	----	--	----	--	--	----	--

De 5 en 5.

66			51			36		26
----	--	--	----	--	--	----	--	----

De 10 en 10.

84		64			34		14	
----	--	----	--	--	----	--	----	--

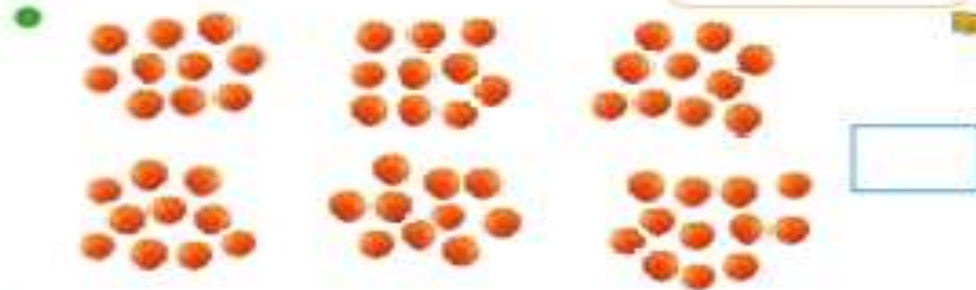


*Actividades
libro leo
primero
página 29.*

2 ¿Cuántos hay?



¿Todos tienen 10?



3 70 y 6



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.



4 Sigue contando y completa.

28

5 ¿Cuántos hay?

10 grupos de 10 → 100



7 Completa.



5	10		20		30		40		50
---	----	--	----	--	----	--	----	--	----

Página 33.



8 Sigue contando y completa.

- | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|
| 2 | 4 | 6 | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|
- | | | | | | | |
|---|----|----|--|----|--|--|
| 5 | 10 | 15 | | 25 | | |
|---|----|----|--|----|--|--|
- | | | | | | | |
|-----|--|----|----|--|----|--|
| 100 | | 98 | 97 | | 95 | |
|-----|--|----|----|--|----|--|

1	2	3	4	5	6	7	8		10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43							50
		53						59	
61			64	65					70
81								89	90
					96		98		100

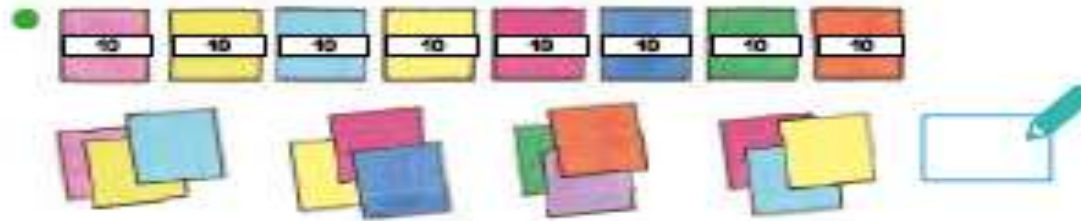


	60		70		80		90		100
--	----	--	----	--	----	--	----	--	-----

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.



1 ¿Cuántos hay?



2 ¿Cerca de cuántas poleras caben?



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.

Ticket de Salida: *¿Qué aprendimos en esta clase?*



1.- Completa la secuencia de números hacia delante de 2 en 2:

52		56		60	
----	--	----	--	----	--

2.- Completa la secuencia de números hacia atrás de 5 en 5:

88			73	68	
----	--	--	----	----	--

- Recuerda enviar tu ticket durante el día.

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.



Respuesta correcta del Ticket

1.- Completa la secuencia de números hacia delante de 2 en 2:

52	54	56	58	60	62
----	----	----	----	----	----

2.- Completa la secuencia de números hacia atrás de 5 en 5:

88	83	78	73	68	63
----	----	----	----	----	----



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.