

Guía de Aprendizaje N°12 Matemática Primero Básico		
Nombre		Fecha: Semana del 15 al 19 de junio
OA5	Estimar cantidades hasta 20 en situaciones concretas, usando un referente.	
Indicadores	Estimar cantidades hasta el 20.	
Contenido	Estimación de cantidades	

Con ayuda de un adulto lee en voz alta la siguiente información:

Se debe explicar al niño este concepto de estimar

La estimación es como adivinar. Probablemente el concepto de adivinar le es familiar para su hijo. Mencione que estimar es similar a adivinar.

Se enfatiza en el vocabulario de estimación, que cuando una persona estima, usa palabras como “casi”, “aproximadamente” o “más o menos”. Cuando juegues juegos para adivinar, estimula a tu hijo a usar estas palabras y a construir oraciones que reflejen la estimación.

Ejemplos: ¿Cuántos huevos más o menos crees que puso esta gallina?

No los cuentes, adivina aproximadamente cuantos hay



ACTIVIDADES: ESTIMAR CANTIDADES

1. Observe las imágenes de animales que se ven en la guía, durante 10 segundos. Sin contar, ¿cuántos animales estima que hay?



Respuesta:

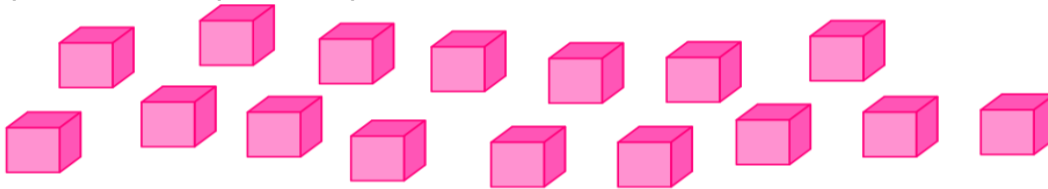
2. Observe las bolitas que hay en la bolsa de la izquierda y estime la cantidad de bolitas que hay en la bolsa de la derecha.



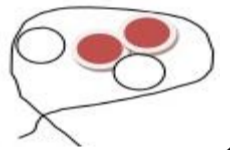
Respuesta:

¿Cual de las dos bolsas estimas que tiene mas bolitas, la bolsa derecha o la izquierda?

3. Estime visualmente la cantidad de cubos que se muestra en el dibujo y luego cuente, agrupando de a 2, para comprobar la estimación dada.



Ejemplo de agrupando objetos:



Respuesta:

4. Estime visualmente los animales de la lámina:



Para comprobar su estimación use las estrategias de agrupar de a 2 o de a 5 y explique dibujando la estrategia usada:

Respuesta:

Ticket de salida

1.- ¿Cuántos pisos estimas que tiene este edificio? Elige una alternativa y pon una cruz en el

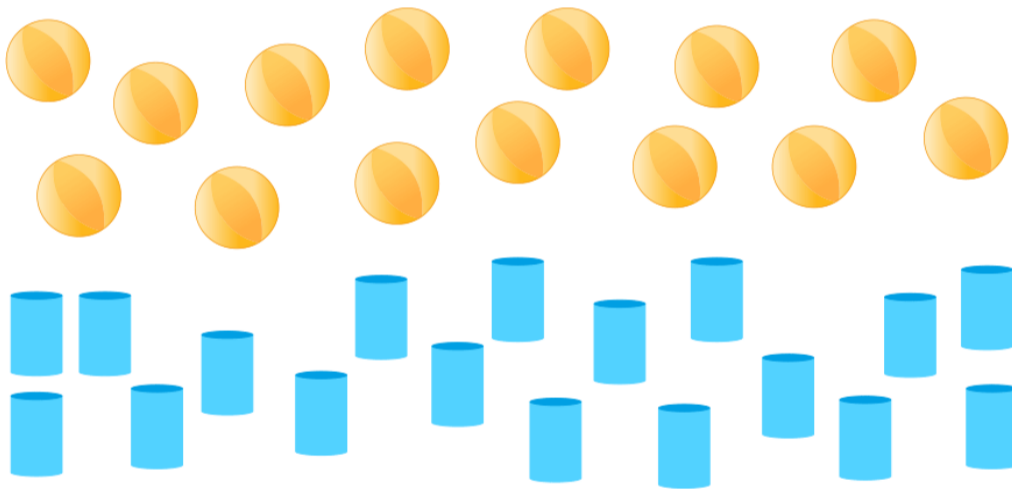


- Menos de 10 10
 Entre 10 y 20 Más de 20

Recortar y pegar en el cuaderno.....

- a) Con ayuda de un adulto escribe en tu cuaderno el objetivo de la actividad.
- b) Luego pega la guía recortada y desarrolla la actividad:

1.- Estime sin contar y en forma muy rápida la cantidad de esferas y cilindros que hay solo mirando las figuras durante 15 segundos.



2.- Responden las siguientes preguntas:

- Al estimar ¿hay más esferas o cilindros?

- ¿Cómo podrías comprobar que tu estimación es correcta?