

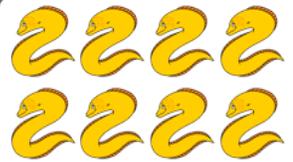
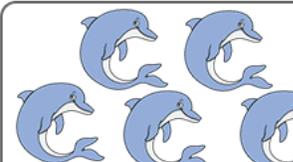
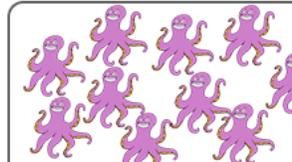
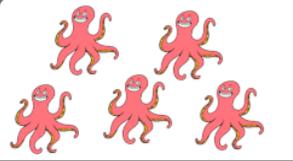
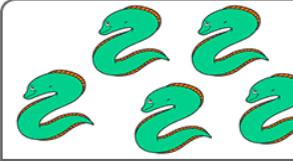
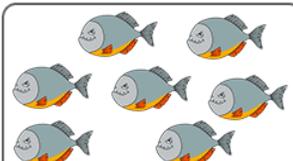
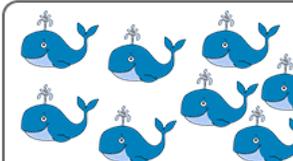
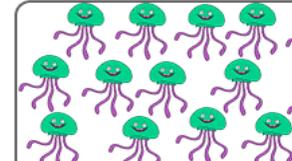
Guía de Aprendizaje N°15 Matemática Primero Básico		
<b>Nombre</b>		<b>Fecha:</b> Semana del 06 al 10 de julio.
<b>OA</b>	<b>OA3</b> Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica. <b>OA5</b> Estimar cantidades hasta 20 en situaciones concretas, usando un referente. <b>OA8</b> Determinar las unidades y decenas en números del 0 al 20, agrupando de a 10, de manera concreta, pictórica y simbólica. <b>OA6</b> Componer y descomponer números del 0 a 20 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.	
<b>Indicadores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leen representaciones pictóricas de números en el ámbito del 0 al 20.</li> <li>- Estimar cantidades hasta el 20.</li> <li>- Agrupan una cantidad de objetos en decenas.</li> <li>- Componer y descomponer números en forma pictórica.</li> </ul>	
<b>Contenido</b>	Retroalimentación de actividades ya trabajadas.	

Con ayuda de un adulto lee en voz alta la siguiente información para recordar lo trabajado:

**Recordemos**

- **Leer números del al 20:** Contar números
- **Estimación:** Que cuando una persona estima, usa palabras como “casi”, “aproximadamente” o “más o menos”.
- **Valor posicional:** La cantidad de unidades que representan los dígitos según la posición que ocupan en el número se llama valor posicional. Un mismo dígito ubicado en la decena (D) o en la unidad (U) tiene valores diferentes.
- **Composición:** Es que puedes obtener un número a partir de la suma de dos o más números.
- **Descomposición:** Que puedes escribir un numero como la suma de dos o más números.

1.- Cuenta en voz alta y pinta el cuadrado de la cantidad de elementos que hay en cada grupo:

 8   4   6	 10   9   8	 6   4   5	 12   10   8
 8   4   5	 15   16   17	 5   6   8	 17   13   12
 13   14   15	 4   6   7	 9   10   8	 12   16   14

2.- Estimar la cantidad de plátano de los grupos que se encuentran a la izquierda, luego une con una línea cada grupo con su número correspondiente: **Recuerda no lo cuentes. Es pensar ¿cuantos plátanos crees que hay?**

35  
10  
15  
50

3.- Colorea el número de unidades y decenas indicado por el número. (10 )

Observa el ejemplo:

<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="8"/>
<input type="text" value="10"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="11"/>
<input type="text" value="13"/>	<input type="text" value="19"/>	<input type="text" value="20"/>

4.- Une con línea cada dibujo con su operación de composición o descomposición de números observa el ejemplo:

	<input type="text" value="3"/> + <input type="text" value=""/> = 9
	<input type="text" value="5"/> + 4 = <input type="text" value=""/>
	<input type="text" value=""/> + 2 = 9
	<input type="text" value=""/> + 1 = 9

5.- Actividad complementaria en libro de Sumo Primero las siguientes páginas 20-21

Y cuaderno de actividades las siguientes páginas 11. en la cual en ambos libros debes contar y luego anotar el número que corresponde.

Ticket de salida

- Cuenta y marca con una X la cantidad de elementos correctos:

a) <span style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">5</span> <span style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">6</span>	b) <span style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">8</span> <span style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">7</span>
c) <span style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">10</span> <span style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">9</span>	d) <span style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">9</span> <span style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">8</span>

Recorta y pega en tu cuaderno.....

Con ayuda de un adulto escribe el objetivo de la guía luego recorta, pega y desarrolla la actividad.

1.- Cuenta los cubos (decenas y unidades) y colorea la respuesta correcta.

	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">7</span>		<span style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">3</span>		<span style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">8</span>
	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">5</span>		<span style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">4</span>		<span style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">6</span>
	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">6</span>		<span style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">5</span>		<span style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">9</span>
	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">11</span>		<span style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">12</span>		<span style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">10</span>
	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">10</span>		<span style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">14</span>		<span style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">16</span>
	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">12</span>		<span style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">13</span>		<span style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">15</span>

2.- Cuenta las unidades y decenas. Luego escribe el número en el recuadro

	<span style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; width: 60px; height: 40px; display: inline-block;"></span>		<span style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; width: 60px; height: 40px; display: inline-block;"></span>
	<span style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; width: 60px; height: 40px; display: inline-block;"></span>		<span style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; width: 60px; height: 40px; display: inline-block;"></span>
	<span style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; width: 60px; height: 40px; display: inline-block;"></span>		<span style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; width: 60px; height: 40px; display: inline-block;"></span>

3.- Cuenta y anota en el círculo la cantidad de objetos que se encuentran en cada imagen:

