

Guía de Aprendizaje N°1 Música Primero y Segundo Básico		
Nombre		Fecha: Semana 5
OA2	Expresar sensaciones, emociones e ideas que les sugieren el sonido y la música escuchada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual).	
Indicadores	Utilizan la expresión visual (dibujos, pinturas, etcétera) según lo que les sugieren los sonidos y la música	

Con ayuda de un adulto sigue las siguientes instrucciones Para luego realiza la siguiente actividad:

**PASO 1:** Observa con atención el siguiente link

[https://www.youtube.com/watch?v=a55\\_Knm\\_ctc](https://www.youtube.com/watch?v=a55_Knm_ctc)

**PASO 2:** Escucha la canción "La vaca estudiosa" (Autor: M. E. Walsh)

**PASO 3:** Completa el texto con las palabras faltantes

**PASO 4:** Intenta plasmar la historia en un dibujo dividido en cuatro partes que respete la formación lineal del orden de la historia.



---

*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*

Profesora Gabriela Zúñiga  
Música

[gabriela.zuniga@colegio-martabrunet.cl](mailto:gabriela.zuniga@colegio-martabrunet.cl)



3. Después de observar y escuchar el video ahora completa el texto de la canción con las palabras que faltan:

### LA VACA ESTUDIOSA

Había una vez una \_\_\_\_\_

En la Quebrada de Humahuaca.

Como era muy vieja, \_\_\_\_\_ ,

Estaba sorda de una oreja.

Y a pesar de que ya era abuela

Un día quiso ir a la \_\_\_\_\_

Se puso unos \_\_\_\_\_ rojos,

Guantes de tul y un par de anteojos.

La vio la \_\_\_\_\_ Asustada

Y dijo: “Estas equivocada”.



---

*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*



**4. Realiza el dibujo dividido en cuatro partes que respete la formación lineal del orden de la historia.**

1.	2.
3.	4.

---

*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*