

Guía de Aprendizaje N°6 Música Primero y Segundo Básico		
Nombre		Fecha: Semana 6 Del 04 al 08 de mayo
OA2	Expresar sensaciones, emociones e ideas que les sugieren el sonido y la música escuchada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual).	
Indicadores	Utilizan la expresión verbal (oral o escrita) según lo que les sugieren los sonidos y la música.	

# CABALLITO BLANCO

Sigue las siguientes instrucciones



1. Canta la canción con ayuda de un adulto e imita posturas corporales en la cual se debe desplazar en su casa (moviéndose por la pieza, casa, patio etc.)
2. Canta la canción con distintos estados de emociones: triste, furioso, alegre, desagrado y miedo. (para escuchar los ritmos de la canción)
3. Responde las siguientes preguntas
  - a. ¿Qué música han escuchado que parezca muy feliz? Anota

---

---

---

---

- b. ¿Han escuchado música interpretada por gente enojada? Anota

---

---

---

Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.



**4. Con ayuda de un adulto escribe en las líneas la canción “Caballito blanco”.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*