



Guía N° 10

Asignatura

Música

Curso 1° y 2°básico

Semana 13

Desde el 30 de noviembre 04 de diciembre

Profesora Gabriela Zúñiga Villegas
Gabriela.zuniga@colegio-martabrunet.cl



OA4: Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.

Indicador:

Reproducen patrones rítmicos con instrumentos de percusión.

Ruta de aprendizaje:



¿Qué voy a aprender...?

Memorizar patrón rítmico musical.

¿Cómo lo voy a aprender...?

Observando video, memorizando secuencia de patrones corporales.

¿Para qué lo voy a aprender...?

Para seguir secuencia rítmica de percusión corporal lo que podemos realizar con ayuda de nuestro cuerpo.

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.

Reglas para la clase virtual



PUNTUALIDAD



MANTENER
MICROFONO APAGADO



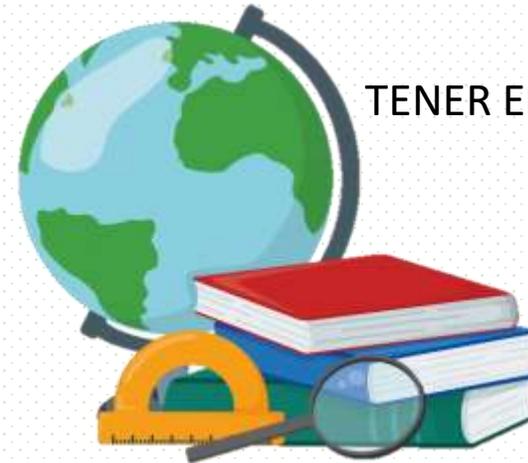
MANTENER CÁMARA
ENCENDIDA



LEVANTAR LA MANO
PARA OPINAR



SER RESPETUOSOS CON
PROFESORES Y COMPAÑEROS/AS



TENER EL MATERIAL NECESARIO
PARA LA CLASE

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.

INICIO



Para esta actividad necesitaras los siguiente.

- Un espacio cómodo para moverte.
- Vestir cómodo.
- Una mesa.
- Una fuente plástica grande para ocupar como tambor.

Desarrollo de la clase



- Realizaremos los siguientes patrones rítmicos con nuestro cuerpo y manos como instrumento de percusión.

- Practiquemos:



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.

Actividades



Observemos el siguiente video y realicemos la secuencia.

- EN MI TRIBU COREOGRAFÍA Y PERCUSIÓN

https://www.youtube.com/watch?v=gTorAbhY_8M

Ticket de Salida: *¿Qué aprendimos en esta clase?*



1.- Escribe el nombre del material que utilizaste para hacer el sonido del tambor.

.....

2.- Escribe el nombre de las partes del cuerpo que utilizaste para realizar el sonido de percusión.

.....

Recuerda enviar tu ticket durante el día.

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.



Respuesta correcta del Ticket

1.- Escribe el nombre del material que utilizaste para hacer el sonido del tambor.

Fuente plástica.

2.- Escribe el nombre de las partes del cuerpo que utilizaste para realizar el sonido de percusión.

Palmas, piernas, manos.



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.