



Guía de Aprendizaje N°15 Música Primero y Segundo Básico	
<b>Nombre</b>	<b>Fecha:</b> Semana del 06 al 10 de julio.
<b>OA3</b>	Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas poniendo énfasis en: Tradición escrita (docta), piezas instrumentales y vocales de corta duración (por ejemplo, piezas del "Álbum para la juventud" de R. Schumann, piezas de "Juguetería" de P. Bisquert); Tradición oral (folclor, música de pueblos originarios), canciones, rondas, bailes y versos rítmicos; Popular (jazz, rock, fusión, etcétera) poniendo énfasis en música infantil (por ejemplo canciones como "El Negro Cirilo" y Videos como "Los Gorrioncitos" de Tikitiklip). Escuchar apreciativamente al menos 20 músicas variadas de corta duración al año.
<b>Indicadores</b>	Escuchan atentamente, expresando intuitivamente sus impresiones por diferentes medios (verbales, corporales, visuales, musicales).
<b>Contenido</b>	Escuchar canción los gorrioncitos.

Con ayuda de un adulto lee la siguiente información y luego desarrolla la actividad:

Un videoclip o clip de **vídeo** es un cortometraje generalmente **musical**, compuesto por secuencias breves y muchas veces inconexas. ... Con el tiempo, los videoclips fueron evolucionando y se convirtieron en un género artístico en sí mismo, con calidad cinematográfica.

**1.-** Observa el siguiente video de la canción infantil “Los gorrioncitos” que se enviará al wasap del curso. Luego responde las siguientes preguntas:

**a)** ¿Qué emoción te provoca escuchar la voz de esta cantante?

.....  
 .....  
 .....

**b)** ¿Cuál es la idea principal de la canción?

.....  
 .....  
 .....

**c)** ¿Qué te llamo más la atención de esté video? Fundamenta tú respuesta.

.....  
 .....  
 .....

**2.-** Para poder desarrollar esta actividad deberá tener la compañía de un adulto. Debe cantar la canción ya escuchada, te puedes apoyar de ideas extra musicales que se contrasten para describir sonidos; por ejemplo: día/ noche, frío/calor, triste/ alegre, amor/rabia, entre otros.

Las alternativas de ritmo para trabajar esta actividad pueden ser:

- Sonidos de objetos presentes en su hogar
- Sonidos de los instrumentos musicales que existan en su hogar
- Sonidos corporales como voz, palmas, manos sobre muslos, frotar las manos, etc.

**3.-** Luego de practicar la canción con tu familia, pide ayuda y graba un pequeño video utilizando algún ritmo ya antes mencionado y envíalo a mi whatsApp personal.

Ticket de salida

Te gusto lo que acabas de realizar con la canción “los gorrioncitos” Sí..... No.....

¿Por qué?

.....  
 .....