

**Guía de Aprendizaje N°1 Primero y Segundo Básico  
Orientación**

<b>Nombre</b>		<b>Fecha: SRMANA 5</b> Del 27 al 30 de Abril
<b>OA2</b>	<b>Identificar emociones experimentadas por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, miedo, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas.</b>	
<b>Indicadores</b>	Expresan cómo se sienten en situaciones que los afectan positivamente y situaciones que los afectan negativamente	

**LAS 5 EMOCIONES BÁSICAS PARA EDUCAR A LOS NIÑOS.**

Las emociones son estados internos caracterizados por pensamientos, sensaciones, reacciones fisiológicas y conductas que son subjetivos. Son universales, propias del ser humano y sirven, entre otras cosas, para comunicarnos con los demás.

- **Miedo/ temor:** Lo sentimos cuando estamos ante un peligro. Algunas veces es por algo real, pero otras ocurre por algo que nos imaginamos.
- **Alegría:** Ocurre cuando conseguimos algo que deseábamos mucho o cuando las cosas nos salen bien. Nos transmite una sensación agradable.
- **Enfado/ furia:** Lo sentimos cuando alguien no nos trata bien o cuando las cosas no salen como queremos.
- **Desagrado:** La sentimos como una especie de enojo o molestia ya que nos sentimos obligados a realizar algo que no nos gusta.
- **Tristeza:** La sentimos cuando perdemos algo importante o cuando nos han decepcionados. A veces da ganas de llorar.

Para obtener más información se sugiere el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=L5OSKf74dss>



*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*

Profesora Gabriela Zúñiga  
Orientación

[gabriela.zuniga@colegio-martabrunet.cl](mailto:gabriela.zuniga@colegio-martabrunet.cl)

Luego de leer y observar el video realiza las siguientes actividades

1. Observa los dibujos, luego de identificar las emociones escribe en los círculos las letras iniciales de cada emoción.

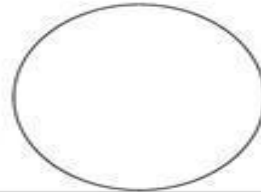
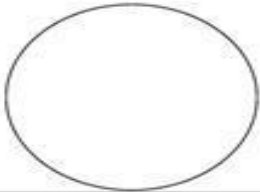
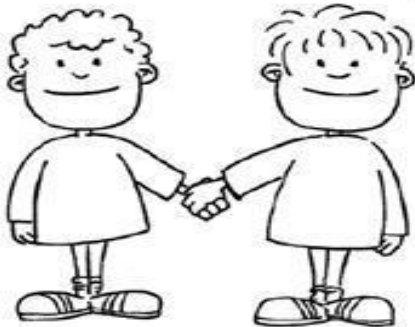
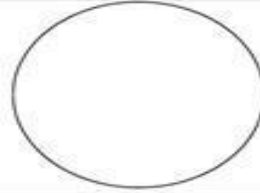
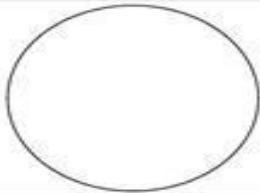
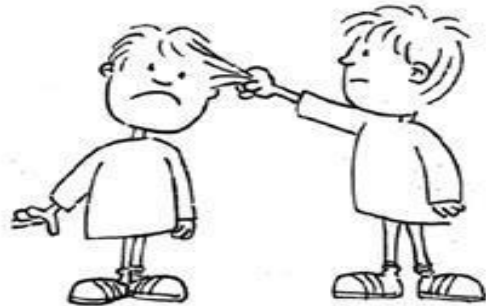
a. Alegría = A

d. Miedo = M

b. Tristeza = T

e. Desagrado = D

c. Furia = F



Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.

Profesora Gabriela Zúñiga  
Orientación

[gabriela.zuniga@colegio-martabrunet.cl](mailto:gabriela.zuniga@colegio-martabrunet.cl)



2. Marca con una X las caras que representan alegría.



3. Pinta el cuadrado que represente momentos de alegría

- Cuando un niño te invita a jugar con él.
- Cuando unos niños se burlan de ti.
- Cuando el profesor te felicita.
- Cuando te invitan a un cumpleaños.
- Cuando ganas un concurso de dibujo.
- Cuando pierdes un partido.

---

*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*

Profesora Gabriela Zúñiga  
Orientación

[gabriela.zuniga@colegio-martabrunet.cl](mailto:gabriela.zuniga@colegio-martabrunet.cl)



4. Observa las imágenes y escribe qué emoción siente cada niño (alegria, tristeza, temor, furia, desagrado)



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*

Profesora Gabriela Zúñiga  
Orientación

[gabriela.zuniga@colegio-martabrunet.cl](mailto:gabriela.zuniga@colegio-martabrunet.cl)