

Guía de Aprendizaje N°10 Religión 1° y 2°		
Nombre		Fecha: SEMANA 12 Del 15 al 19 de Mayo
Indicadores/Objetivo de la clase	✓ Construir el respeto para desarrollar en los niños y niñas emociones y vivencias positivas hacia los demás ✓ Práctica y exploración sobre el valor del Respeto.	
Contenidos a trabajar en la clase:	<u>Procedimental</u> : Construcción y práctica del respeto	

Recordar que estamos trabajando el valor del **RESPECTO** ¿Cómo vamos? Puedo decir de forma fácil ¿Qué es?

Escríballo:

El respeto es \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



Ahora no debes olvidar que contruir el respeto nos ayuda a desarrollar habilidades sociales. Observa las siguientes imágenes.



**Respeto a mis compañeros**

*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de la familia.*



## ¡VAMOS A TRABAJAR !

### Actividad:

- Colorear, recortar y pegar en su cuaderno el orden que usted desee.
  - Cada imagen anote un ejemplo de como emplea este valor.
- Por ejemplo: señales de tránsito: respetar la luz verde para cruzar la calle.

Una de las formas más **sinceras**

de **respeto** es

**escuchar bien** lo

que **cada uno** tiene que decir.

Bryant H. McGill

---

*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de la familia.*

Profesora Leticia Cáceres Alarcón  
[leticia.caceres@colegio-martabrunet.cl](mailto:leticia.caceres@colegio-martabrunet.cl)



Ticket de salida



Responda las siguientes preguntas:

¿Qué aprendí hoy?

.....  
.....

¿Cómo puedes ayudar con este valor?

.....  
.....

---

*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de la **familia**.*

Profesora Leticia Cáceres Alarcón  
[leticia.caceres@colegio-martabrunet.cl](mailto:leticia.caceres@colegio-martabrunet.cl)