



Guía N°9

Asignatura

Tecnología

Curso 1° y 2°básico

Semana 11

Desde el 16 al 20 noviembre

Profesora Gabriela Zúñiga Villegas

Gabriela.zuniga@colegio-martabrunet.cl



OA3: Elaborar un objeto tecnológico para responder a desafíos, experimentando con: técnicas y herramientas para medir, cortar, plegar, pegar, pintar, entre otras; materiales como papeles, fibras, plásticos, desechos, entre otros.

Indicador

Elaboran un producto, aplicando correctamente las técnicas, como medir, cortar, plegar, unir, pegar, pintar, entre otras.

Ruta de aprendizaje:



- **¿Qué voy a aprender...?**
- Buscar soluciones para un problema.
- **¿Cómo lo voy a aprender...?**
- Realizando un objeto con materiales reciclados que solucione el problema planteado.
- **¿Para qué lo voy a aprender...?**
- Para elaborar un objeto que solucione un problema de la vida cotidiana.

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.



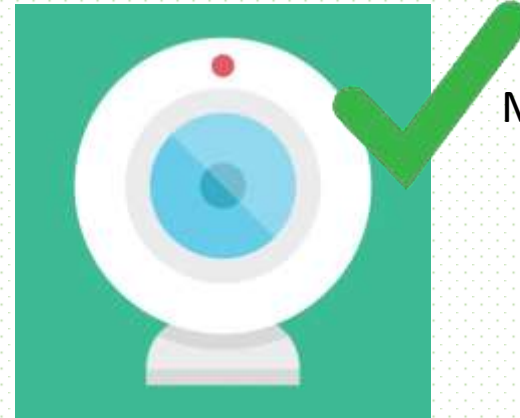
Reglas para la clase virtual



PUNTUALIDAD



MANTENER
MICROFONO APAGADO



MANTENER CÁMARA
ENCENDIDA



LEVANTAR LA MANO
PARA OPINAR



SER RESPETUOSOS CON
PROFESORES Y COMPAÑEROS/AS



TENER EL MATERIAL NECESARIO
PARA LA CLASE

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.



INICIO

De acuerdo a una situación problemática crear diseño con materiales reciclados que permita dar solución al siguiente problema:

Problema: Recordemos que en la clase anterior Josefa confecciono con sus manos el regalo de cumpleaños de su madre.

¿Recuerdan cuál fue? Comentemos:

Ahora su hermano Vicente necesita crear con sus propias manos joyas para que el joyero de Josefa no valla vacío para entregárselo a mamá.

¿Crees poder ayudar a Vicente?

Desarrollo de la clase



Para trabajar necesitaras los materiales que fueron solicitados en la clase anterior.

- Fideos llamados dedalitos, canutos o quífaros.
- Lana.
- Aguja de lana.
- Témpera.
- Pincel.
- Paño.
- Vaso con agua.
- Diario para cubrir la mesa.



Actividades

Paso 1: Pinta los fideos con el color que tu elijas.



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.



Paso 2: Corta un trozo de lana y coloca la aguja.



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.



Paso 3: Cuando ya este seca la témpera pasa la lana con la aguja a través de ellos.



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.



Paso 4: Cuando ya estimes el largo deseado, haz un nudo bien apretado para que no se salgan los fideos.



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.

Ticket de Salida: *¿Qué aprendimos en esta clase?*



- Escribe 3 materiales que utilizaste para solucionar el problema de Vicente:

- 1:

- 2:

- 3:

- *Recuerda enviar tu ticket durante el día.*



Respuesta correcta del Ticket

- Escribe 3 materiales que utilizaste para solucionar el problema de Vicente:

Fideos, lana, aguja, tempera, pincel



Súper Creativa



@SoniaMás

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.