



# Guía N°9

## Asignatura

## Tecnología

## Curso 1° y 2°básico

Semana 11

Desde el 16 al 20 noviembre

*Profesora Gabriela Zúñiga Villegas*

[Gabriela.zuniga@colegio-martabrunet.cl](mailto:Gabriela.zuniga@colegio-martabrunet.cl)



**OA3:** Elaborar un objeto tecnológico para responder a desafíos, experimentando con: técnicas y herramientas para medir, cortar, plegar, pegar, pintar, entre otras; materiales como papeles, fibras, plásticos, desechos, entre otros.

### **Indicador**

Elaboran un producto, aplicando correctamente las técnicas, como medir, cortar, plegar, unir, pegar, pintar, entre otras.

# *Ruta de aprendizaje:*



- **¿Qué voy a aprender...?**
- Buscar soluciones para un problema.
- **¿Cómo lo voy a aprender...?**
- Realizando un objeto con materiales reciclados que solucione el problema planteado.
- **¿Para qué lo voy a aprender...?**
- Para elaborar un objeto que solucione un problema de la vida cotidiana.

*Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.*



# *Reglas para la clase virtual*



PUNTUALIDAD



MANTENER  
MICROFONO APAGADO



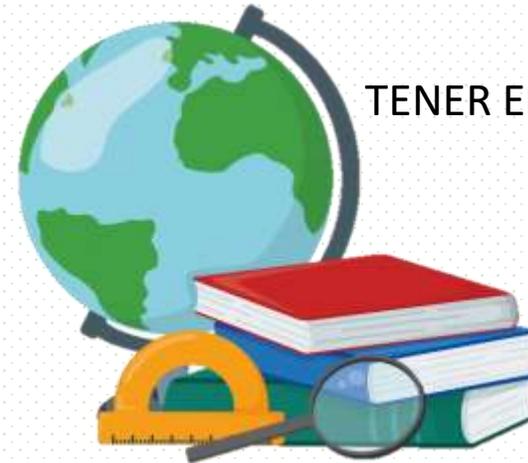
MANTENER CÁMARA  
ENCENDIDA



LEVANTAR LA MANO  
PARA OPINAR



SER RESPETUOSOS CON  
PROFESORES Y COMPAÑEROS/AS



TENER EL MATERIAL NECESARIO  
PARA LA CLASE

*Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.*



# INICIO

De acuerdo a una situación problemática crear diseño con materiales reciclados que permita dar solución al siguiente problema:

**Problema:** Recordemos que en la clase anterior Josefa confecciono con sus manos el regalo de cumpleaños de su madre.

**¿Recuerdan cuál fue? Comentemos:**

Ahora su hermano Vicente necesita crear con sus propias manos joyas para que el joyero de Josefa no valla vacío para entregárselo a mamá.

**¿Crees poder ayudar a Vicente?**

# *Desarrollo de la clase*



Para trabajar necesitaras los materiales que fueron solicitados en la clase anterior.

- Fideos llamados dedalitos, canutos o quífaros.
- Lana.
- Aguja de lana.
- Témpera.
- Pincel.
- Paño.
- Vaso con agua.
- Diario para cubrir la mesa.



# *Actividades*

**Paso 1:** Pinta los fideos con el color que tu elijas.



*Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.*



**Paso 2:** Corta un trozo de lana y coloca la aguja.



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.



**Paso 3:** Cuando ya este seca la témpera pasa la lana con la aguja a través de ellos.



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.



**Paso 4:** Cuando ya estimes el largo deseado, haz un nudo bien apretado para que no se salgan los fideos.



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.

# Ticket de Salida: *¿Qué aprendimos en esta clase?*



- Escribe 3 materiales que utilizaste para solucionar el problema de Vicente:

- 1: .....

- 2: .....

- 3: .....

- *Recuerda enviar tu ticket durante el día.*



## *Respuesta correcta del Ticket*

- Escribe 3 materiales que utilizaste para solucionar el problema de Vicente:

Fideos, lana, aguja, tempera, pincel



# Súper Creativa



@SoniaMás

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.