



Guía N° 4

Asignatura

Artes Visuales

Curso 1° y 2° básico

Semana 5

Desde el 05 al 09 de octubre

Profesora Gabriela Zúñiga Villegas
Gabriela.zuniga@colegio-martabrunet.cl



OA1: Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del: entorno natural: paisaje, animales y plantas; entorno cultural: vida cotidiana y familiar; entorno artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo.

Indicador

- Crean trabajos de arte basados en:
- paisajes y sus elementos naturales

Ruta de aprendizaje:



- **¿Qué voy a aprender...?**
- **Crear trabajos relacionados con el entorno natural.**
- **¿Cómo lo voy a aprender...?**
- **Creando una obra de arte con materiales reciclados.**
- **¿Para qué lo voy a aprender...?**
- **Para fomentar la creatividad e imaginación.**

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.

Reglas para la clase virtual



PUNTUALIDAD



MANTENER
MICROFONO APAGADO



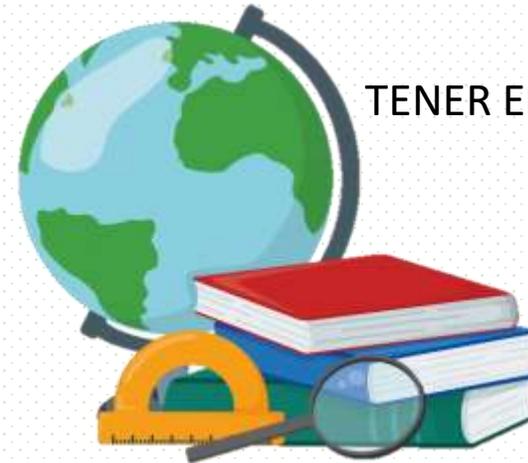
MANTENER CÁMARA
ENCENDIDA



LEVANTAR LA MANO
PARA OPINAR



SER RESPETUOSOS CON
PROFESORES Y COMPAÑEROS/AS



TENER EL MATERIAL NECESARIO
PARA LA CLASE

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.

INICIO



- Primero vamos a observar el entorno que nos rodea y se van a fijar con atención en los árboles: los colores, forma y textura.
- Observemos las imágenes



- ¿Qué árboles hay en tu hogar? ¿conoces otros árboles?, nómbralos.

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.



Desarrollo de la clase

- Necesitaras los siguientes materiales para trabajar:
- Papel nova y diario.
- Cartón piedra, cartón de caja.
- Cola fría.
- Pinceles.
- Témperas.
- Pocillo.
- Agua



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.



Actividades

Los invito a crear su propia obra a partir del tema **“Mi árbol favorito”**, Respondamos en voz alta las siguientes preguntas:

- 1.- ¿Qué tamaño tendría su árbol favorito?
- 2.- ¿Cómo sería?
- 3.- ¿Tendría ramas, hojas, frutos, flores, etc.?
- 4.- ¿Cuáles serían sus colores?
- 5.- ¿Sería un árbol alegre o triste, generoso o egoísta, parlanchín o reflexivo, otros?
- 6.- ¿Qué colgaría de sus ramas? (dulces, juguetes, frutas extrañas, etc.)

Paso a paso:

- **Paso 1:** Dibujen su árbol sobre cartón forrado o de otro tipo
- **Paso 2:** Realizan el relieve de su árbol con papeles de diario torcidos, arrugados o dobladas,
- **Paso 3:** Se pegan al cartón con abundante cola fría, dando forma a su árbol.
- **Paso 4:** Se deja secar su trabajo, mientras tanto usan papel nova cortado en trozos pequeños y cola fría aguada y rellenan todo el árbol intentando realizar relieves.
- **Paso 5:** Después del secado, los pintan con pinceles y témperas.

Ticket de Salida: *¿Qué aprendimos en esta clase?*



Marca con una X la respuesta correcta:

- A que paisaje pertenece lo que acabas de realizar:
 - A) Paisajes y sus elementos naturales
 - B) Paisajes y sus elementos artificiales.
 - C) Paisajes y sus elementos artificiales y naturales.
- Enviar al fotografía del ticket en el mismo momento de la clase (ya sea al correo o al Whtasapp)

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.



Respuesta correcta del Ticket

- Marca con una X la respuesta correcta:
 - A que paisaje pertenece lo que acabas de realizar:
 -
- Paisajes y sus elementos naturales
- B) Paisajes y sus elementos artificiales.
- C) Paisajes y sus elementos artificiales y naturales.