



# Guía N° 4

## Asignatura

## Historia

## Curso 2° básico

Semana 5

Desde el 05 al 09 de octubre

*Profesora Gabriela Zúñiga Villegas*  
[Gabriela.zuniga@colegio-martabrunet.cl](mailto:Gabriela.zuniga@colegio-martabrunet.cl)



OA14: Reconocer diversas expresiones del patrimonio cultural del país y de su región, tales como manifestaciones artísticas, tradiciones folclóricas, leyendas y tradiciones orales, costumbres familiares, creencias, idioma, construcciones, comidas típicas, fiestas, monumentos y sitios históricos.

### Indicador

- Identifican necesidades de cuidado del patrimonio.

# Ruta de aprendizaje:



- **¿Qué voy a aprender...?**
- Conocer el patrimonio cultural de nuestro país Chile.
- **¿Cómo lo voy a aprender...?**
- Observando un video, comentando todos juntos y trabajando en el libro de Historia.
- **¿Para qué lo voy a aprender...?**
- Para conocer las necesidades del cuidado de nuestro patrimonio que se encuentra en todo Chile.

*Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.*



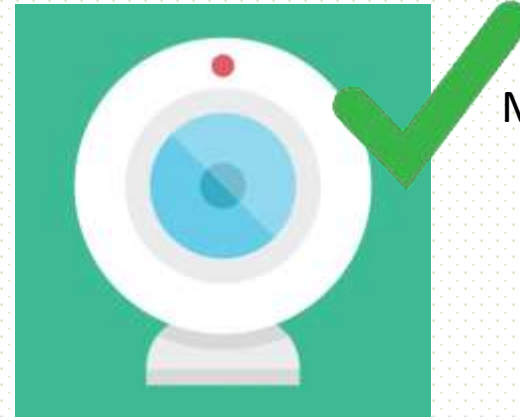
# Reglas para la clase virtual



PUNTUALIDAD



MANTENER  
MICROFONO APAGADO



MANTENER CÁMARA  
ENCENDIDA



LEVANTAR LA MANO  
PARA OPINAR



SER RESPETUOSOS CON  
PROFESORES Y COMPAÑEROS/AS



TENER EL MATERIAL NECESARIO  
PARA LA CLASE

*Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.*

# INICIO



Leamos en voz alta la siguiente información.

## El patrimonio

Con las siguientes actividades, trabajaremos sobre algunos elementos representativos de Chile y su historia.

La palabra patrimonio proviene del latín, “patrimonium”, que significa: regalo de nuestro padre.

El patrimonio es un regalo que recibimos de nuestros antepasados, que debemos cuidar y preservar para entregarlo a nuestros descendientes.

Observa las siguientes imágenes que corresponden a distintos tipos de patrimonio.

*Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.*



**El patrimonio cultural:** Es un conjunto de elementos que son relevantes para la cultura de un pueblo.

- Estos elementos como museos, edificios, costumbres, comidas, bailes , etc.
- Patrimonio Cultural es el conjunto de bienes culturales valiosos que heredamos de nuestros antepasados y que nos permiten conocer nuestra historia y preservarla para el futuro.
- **El patrimonio cultural puede ser:** Tangible e Intangible.
- **Patrimonio Cultural Tangible:** Son testimonios visibles como: edificios históricos ,iglesias, obras de arte, objetos y sitios arqueológicos, fotografías, zonas típicas, monumentos, etc.
- **Patrimonio Cultural Intangible:** Son los valores y expresiones que caracterizan a un pueblo o nación, como por ejemplo: leyendas, tradiciones, fiestas típicas, refranes, canciones, creencias, música, etc.
- **Patrimonio Nacional:** Es nuestra herencia como chilenos y está formado por todos los bienes que posee un país, tanto naturales como culturales.





# Observa las siguientes imágenes que corresponden a distintos tipos de patrimonio

			<p><b>PATRIMONIO CULTURAL:</b> Creaciones humanas.</p>
			
			



# Desarrollo de la clase

- Observemos el siguiente video y luego comentemos
- Conoce Chile: Historia y Patrimonio Chile - Naturaleza Abierta
- <https://www.youtube.com/watch?v=78ez3NZBwqw>
- **¿ Qué podemos decir del patrimonio de Chile?**
- ¿Por qué debemos cuidar nuestro patrimonio cultural?



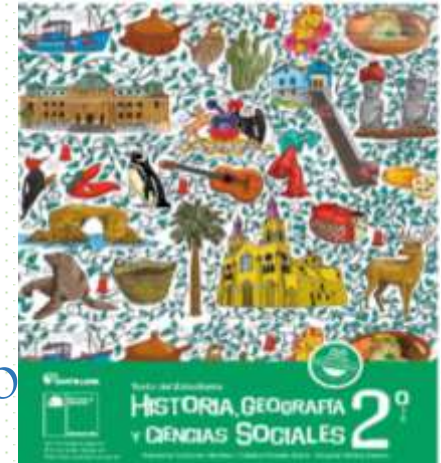
# Actividades



A continuación trabajaremos en el libro de Historia.

Para trabajar necesitaremos los siguientes materiales:

- Lápiz grafito.
- goma de borrar
- Primero utilizaremos el libro de historia en la cual trabajamos en las siguientes páginas que viene a continuación.



*Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.*



Conversa con tus compañeros y compañeras y marca la opción que corresponde.

La Isla de Pascua es patrimonio...	natural. <input type="checkbox"/>	cultural. <input type="checkbox"/>
Una cazuela es patrimonio...	natural. <input type="checkbox"/>	cultural. <input type="checkbox"/>
Una iglesia antigua es patrimonio...	natural. <input type="checkbox"/>	cultural. <input type="checkbox"/>



### ¿Quiénes protegen el patrimonio cultural de Chile?

Cuidar el **patrimonio** es tarea de todos. Existen instituciones que proponen iniciativas para protegerlo.

#### Recurso 1 El patrimonio perdido del pueblo rapa nui.

Operación retorno: el patrimonio perdido de Rapa Nui

El ministro de las Culturas, las Artes y el Patrimonio dijo: «Tenemos la misión de responder a la justa demanda del pueblo rapa nui por recuperar su **patrimonio** de manera responsable». Además, se construirá un nuevo museo en la isla.

Fuente: Paula Valles. *Operación retorno: regresan piezas a Rapa Nui*. [latercera.com](http://latercera.com).  
(Fragmento adaptado).



Moái en su entorno natural, la isla Rapa Nui.



Moái en el Museo Británico, Inglaterra.

- 1 ¿Qué beneficios traería el retorno del moái y la creación del museo a la isla? Explica.

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.





# Página 155

## Recurso 2 La labor de la Unesco\*

### La Unesco presenta mapa del patrimonio chileno

La Unesco presentó el Mapa Patrimonial de Chile. En él se describen

- 6 sitios del **Patrimonio Mundial de Chile**.
- 17 sitios nacionales.
- 30 tesoros humanos vivos.
- el baile chino: único Patrimonio Inmaterial de la Humanidad de Chile.

El **Patrimonio Mundial** de la Unesco es un legado de monumentos y sitios de una riqueza natural y cultural que pertenece a toda la humanidad.

Fuente: Unesco.org. *La Unesco presenta mapa del patrimonio chileno*. (Fragmento adaptado).

\*Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.

- 2 ¿Por qué es necesario un mapa del patrimonio de Chile?, ¿qué beneficios trae?

## Recurso 3 Niños y niñas reconstruyendo el patrimonio de Chile.

- 3 ¿Por qué es importante que los niños conozcan el patrimonio de Chile?
- 4 Dibuja un mapa del patrimonio cultural de Chile. Para ello, copia el mapa de nuestro país y sigue las instrucciones de tu profesor.

» Día del patrimonio para niños en el año 2017. Consejo Nacional de Monumentos.



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.



## ¿Cómo cuido el medioambiente y el patrimonio en mi comunidad?

El cuidado del **medioambiente** y del **patrimonio** es tarea de todos. Para ello, debemos ser activos y dar propuestas para su protección.

### Recurso 1 Las botellas plásticas: ¿cómo podemos reutilizarlas?



« Banca construida con ladrillos ecológicos. Estos se hacen con botellas rellenas de desechos plásticos (bolsas, paquetes de galletas, etc.).



» Botellas de plástico encontradas en las playas de Chile.

- 1 ¿Cómo influye en el **patrimonio** y el **medioambiente** la reutilización de la basura?
- 2 Elaboren ladrillos ecológicos con la basura que se produce en el colegio.





## Recurso 2 La educación ambiental en Chile.

### La escuela que es ejemplo de educación ambiental en Chile

En la escuela de Olmué cada curso ha plantado un árbol que debe cuidar durante todo el año. En el Día de la Tierra, los niños renuevan el compromiso de cuidar el árbol. Esta tradición se realiza desde hace ocho años.

Fuente: Eligeeducar.cl. *Escuela pionera en educación ambiental.* (Fragmento adaptado).

- 3 Con tu curso, busquen un lugar del colegio y planten un árbol con ayuda de su profesor.

## ¿Cómo voy?

- 1 ¿Cómo cuidan el patrimonio estas instituciones?



- 2 ¿Qué pasaría si en los parques y museos no existieran normas? Explica.
- 3 ¿Por qué es necesario cuidar el patrimonio para las personas del futuro? Explica indicando acciones para lograrlo.
- 4 Evalúa tus aprendizajes de la lección. Para ello, responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

¿Cómo conociste las instituciones que cuidan el patrimonio?

¿Cómo aportarías al cuidado del patrimonio?

¿Por qué cuidar el patrimonio aporta a la identidad de tu país?



# Ticket de Salida: *¿Qué aprendimos en esta clase?*



Como podemos realizar el cuidado del patrimonio: marca con una X la letra de la alternativa correcta:

- A) Dejar basura en nuestro patrimonio.
  - B) Ser responsable con el patrimonio su cuidado.
  - C) Pintar y quemar nuestro.
- 
- Enviar la fotografía del ticket en el mismo momento de la clase (ya sea al correo o al Whtasapp)

*Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.*



# Respuesta correcta del Ticket

Como podemos realizar el cuidado del patrimonio: marca con una X la alternativa correcta:

- A) Dejar basura y desechos en nuestro patrimonio.
- ★ B) Ser responsable con el patrimonio su cuidado, limpieza.
- C) Pintar y quemar nuestro patrimonio.