



Guía N°6

Asignatura

Historia

Curso 2° básico

Semana 7

Desde el 19 al 23 de octubre

Profesora Gabriela Zúñiga Villegas

Gabriela.zuniga@colegio-martabrunet.cl



OA14: Conocer, proponer, aplicar y explicar la importancia de algunas normas necesarias para: cuidarse, cuidar a otros y evitar situaciones de riesgo (como seguridad vial, vías de evacuación, adaptaciones para discapacitados, zonas de silencio); organizar un ambiente propicio al aprendizaje y acogedor para todos (por ejemplo, respetar los turnos, cuidar el espacio y las pertenencias comunes y de sus pares, etc.); cuidar el patrimonio y el medioambiente.

Indicador

Nombran y aplican algunas normas para la seguridad de todos en la vía pública (mirar ambos lados antes de cruzar, respetar los semáforos, entre otros).

Ruta de aprendizaje:



- **¿Qué voy a aprender...?**
- Conocer las normas de vía pública.
- **¿Cómo lo voy a aprender...?**
- Leyendo definiciones de la vía pública observado y comentando video trabajando en tu cuaderno y libro de historia.
- **¿Para qué lo voy a aprender...?**
- Para tener conocimiento de las normas para la seguridad de todos en la vía pública.

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.



Reglas para la clase virtual



PUNTUALIDAD



MANTENER
MICROFONO APAGADO



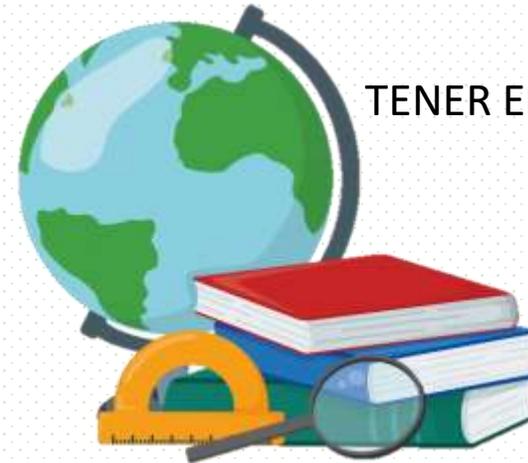
MANTENER CÁMARA
ENCENDIDA



LEVANTAR LA MANO
PARA OPINAR



SER RESPETUOSOS CON
PROFESORES Y COMPAÑEROS/AS



TENER EL MATERIAL NECESARIO
PARA LA CLASE

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.

INICIO



Observa las siguientes imágenes y lee sus definiciones:

GUARDALO

Nunca hay que hablar por celular manejando, es muy peligroso.



SIEMPRE CON VERDE

Las luces de los semáforos cambian en segundos, nadie está tan apurado como para no poder esperar un ratito tan corto.

¡Y NADA MENOS SI DE ESO DEPENDE NADA MENOS QUE TU VIDA!



CRUZÁ POR LA SENDA PEATONAL

Cruzar por cualquier parte es muy riesgoso, porque algunos conductores no saben que deben tener precaución

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.

Lee y observa:

Seguridad Vial

Es muy agradable pasear por las calles y avenidas de la ciudad. Sin embargo, debes protegerte para evitar los peligros que se presentan.

Encontramos señales en todas partes: En las pistas, en las paredes, en los semáforos.

- Como ciudadanos responsables debemos conocer y respetar las **normas y señales de tránsito**.
- Los **peatones** que caminamos por las calles debemos saber el significado de las **señales de tránsito**.
- El **policía** indica cuando debemos detenernos y cuándo debemos avanzar.



- Para cruzar una calle o avenida debemos hacerlo por las **zonas de seguridad**, pintadas con franjas blancas, sobre la calzada, en las intersecciones.

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.

Observemos las siguientes imágenes y luego comentemos

"CUIDANDO NUESTRA VIDA
Y LA DE LOS DEMÁS"



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.

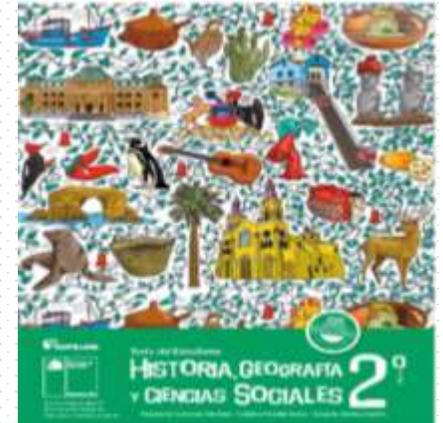
Desarrollo de la clase



A continuación trabajaremos en el libro de historia.

Para trabajar necesitaremos los siguientes materiales:

- Lápiz grafito.
- Goma de borrar
- Cuaderno de historia
- Primero utilizaremos el cuaderno de historia y luego el libro en la cual trabajaremos en las siguientes páginas que viene a continuación.
- Observemos el siguiente video y luego comentemos todos juntos:
- <https://www.youtube.com/watch?v=5d5VDRX5w7w>
- Folleto interactivo: Educación Vial Para Niños de Primaria



Lee y responde en tu cuaderno.

- **1)** ¿Qué señales son las menos respetadas por el peatón?

- **2)** ¿Qué importancia tienen y qué riesgos con lleva su no cumplimiento?

- **3)** ¿Cuál es la importancia que tiene el paso cebra?

Actividades

Página 46

¿Cómo nos cuidamos en nuestro entorno?

Ministerio de Educación
Proyecto Santillana - Marzo 2022



Para una buena convivencia, se deben tener precauciones en los lugares públicos y privados, para nuestro cuidado y el de los demás.

Recurso 1 El autocuidado en la vía pública.



» Vocabulario

Vía pública: espacio destinado al paso de personas o vehículos que van de un lugar a otro.



- 1 Responde observando las fotos:
 - ¿Quiénes tienen preferencia en el cruce?, ¿por qué?
 - ¿Cómo aporta cada imagen al cuidado y **autocuidado** en la vía pública?
- 2 ¿A qué situaciones se expone el niño de la foto?, ¿qué harías tú para prevenir esa situación?

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.

• Página 47

Recurso 2 El autocuidado en el colegio.



3 ¿En qué situaciones debemos promover el **autocuidado** en el colegio?, ¿en qué lugares?

4 Crea señaléticas que fomenten el **autocuidado** en tu sala de clases.

Recurso 3 El autocuidado en el hogar.



5 ¿A qué riesgos se exponen los niños de las fotografías?

6 ¿Qué situaciones peligrosas evitas para cuidarte en tu hogar?

7 ¿Por qué es importante el **autocuidado** en tu hogar?

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.

Ticket de Salida: *¿Qué aprendimos en esta clase?*



- Observa la imagen y luego responde marcando con una X la respuesta correcta.

1.- ¿Quién es responsable en la vía pública?

- a) Juan b) Andrés c) Rafael

2.- ¿Qué falta comete Andrés?

- a) Juega a la pelota solo.
b) Cruza la calle jugando
c) Golpea con su pelota al un caballero.

3.- ¿Qué debe hacer Juan después de atropellar al caballero?

- a) pedir disculpas. b) salir corriendo c) seguir su camino.

4.- ¿Cuál es una norma de la escuela?

- a) Cruzar por el paso de cebra.
b) Colocar la música a un nivel moderado.
c) Poner atención a las instrucciones.

- Solicitar el envío de fotografía del ticket en el mismo momento de la clase (ya sea al correo o al WhatsApp)



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.

Respuesta correcta del Ticket



- Observa la imagen y luego responde marca con una X la respuesta correcta.

1.- ¿Quién es responsable en la vía pública?

- a) Juan b) Andrés c) Rafael

2.- ¿Qué falta comete Andrés?

a) Juega a la pelota solo.

b) Cruza la calle jugando

★ c) Golpea con su pelota al un caballero.

3.- ¿Qué debe hacer Juan después de atropellar al caballero?

a) pedir disculpas. b) salir corriendo c) seguir su camino.

★ 4.- ¿Cuál es una norma de la escuela?

a) Cruzar por el paso de cebra.

b) Colocar la música a un nivel moderado.

★ c) Poner atención a las instrucciones.





Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.