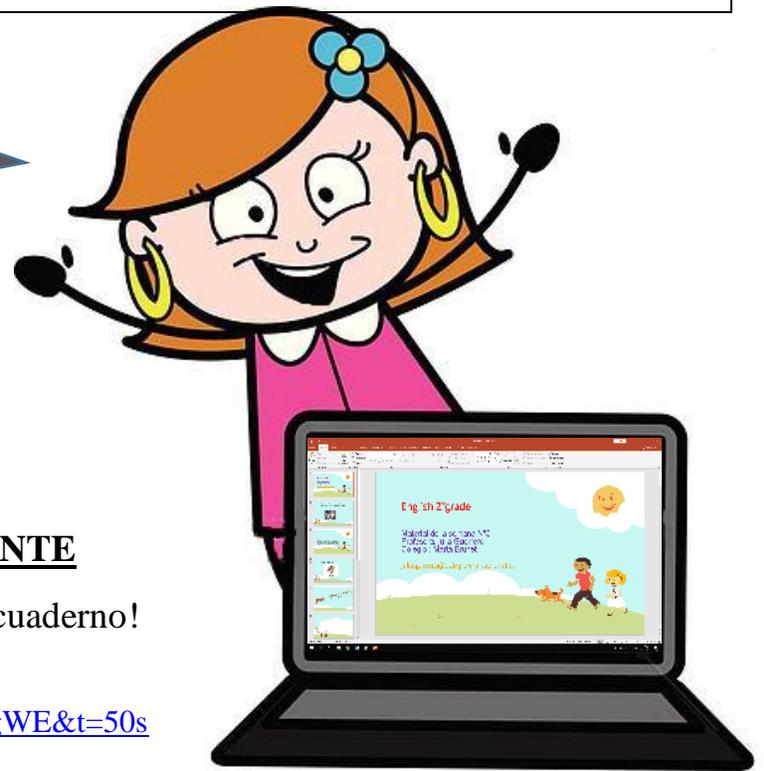


Guía de Aprendizaje N°5
Inglés
Segundo básico

Nombre		Fecha: Week 5 April 27th
OA 6	Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, rimas, chants, tarjetas de saludo, instrucciones y textos informativos, identificando: ideas generales del texto; personajes y acciones; vocabulario aprendido, palabras conocidas y expresiones de uso muy frecuente (I want...; Here!)	
Indicadores/Objetivo de la semana:	Demuestra comprensión sobre la ubicación de los objetos escolares a través de imágenes para responder preguntas sobre la ubicación de estos	

- Para desarrollar esta clase debes utilizar el Power Point de apoyo.
- ¡¡Importante!!:
- Sigue estrictamente el Power Point de apoyo



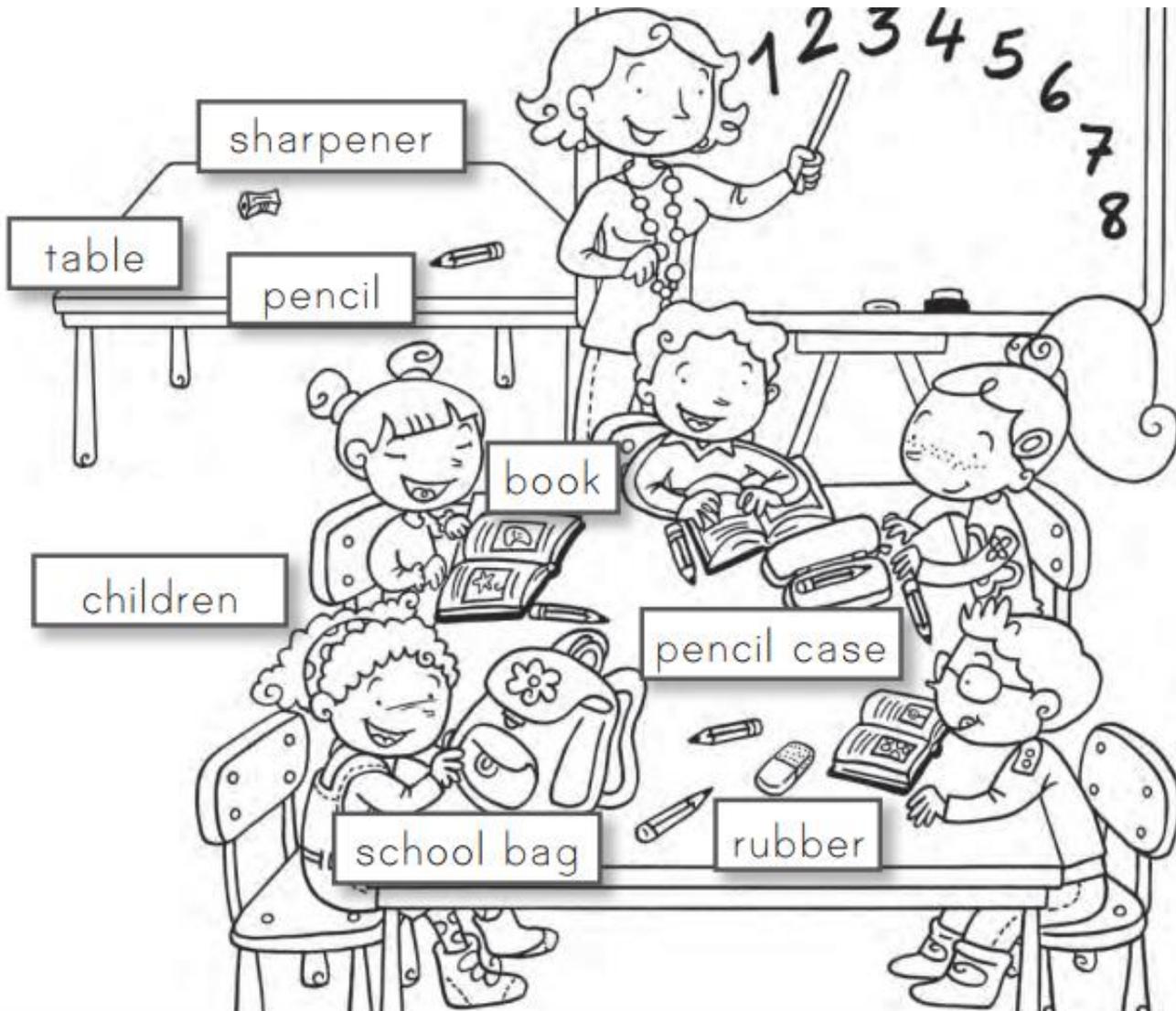
ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE

¡No olvides registrar la fecha y el objetivo en tu cuaderno!

- 1) Observa el video apretando este link
<https://www.youtube.com/watch?v=WlWKru6KgWE&t=50s>
- 2) Completa los ejercicios en tu libro de actividades páginas 12 y 13
- 3) Completa los ejercicios de la guía

*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*

I. Look count and write
(*Observa, cuenta y colorea*)



books

3

pencils

tables

children

*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*



II. Look and write the words.
(*Observa y escribe las palabras del recuadro donde corresponda*).
Observa el ejemplo



in (x 2)
plant

on (x 2)
football

behind
school bag

pencil
car

The _____ is under the chair.

The sharpener is _____ the chair.

The ruler is _____ the _____

The _____ is _____ the bookshelf.

The teddy is _____ the _____

The _____ is _____ the cupboard.

*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*



III. Read and draw
(Lee y dibuja)

A computer on the table	A ruler in the pencil case	A plant behind the window

III. Read and draw
(Lee y dibuja)

A pencil on the book	A plant behind the window	A ruler in the pencil case

*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*