

Guía de Aprendizaje N°12
Inglés
segundo básico

Nombre		Fecha: June 22nd
OA6	Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, rimas, chants, tarjetas de saludo, instrucciones y textos informativos, identificando: ideas generales del texto; personajes y acciones; vocabulario aprendido, palabras conocidas y expresiones de uso muy frecuente (I want...; Here!)	
Indicadores/Objetivo de la clase:	✓ Retroalimentar unidad referida a los objetos escolares, prendas de vestir y el clima	
Contenidos:	○ <u>Procedimentales</u> : Retroalimentación de la unidad	

ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE

- 1) ¡No olvides registrar la fecha y el objetivo en tu cuaderno
- 2) Escribe el objetivo de aprendizaje en tu cuaderno y la fecha
- 3) Lee muy bien el PPT.

I. Find the words in the puzzle

(Encuentra las palabras en el puzle)








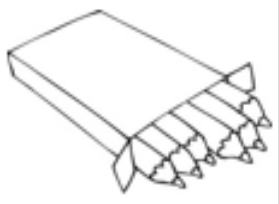


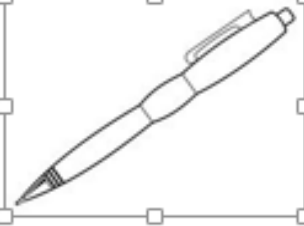

School Supplies

S C I S S O R S D A I X O B H
 S P W H B A G O V S K W Z E Y
 C E Q A W D D W I H T A U K I
 T N E R A S E R L Q H O E S F
 D M A P X I R H D D N T X P L
 J F A E X T Q H Z E H R V E Z
 G C E N I O D I R C D P I N I
 L G B E V N J G U J W T O C I
 U U A R H O M K N E E D U I V
 E H E P P T U X E E P H C L T
 U Q X E K E C R J M Z W S C D
 Q J W N G B R U L E R A L A M
 N T Z C C O L O R S L B W S Y
 H U C I B O O K P K F O Q E Z
 C L V L O K F I B P V Y F T F

- colors
- eraser
- bag
- pen
- pencil
- glue
- scissors
- pencil case
- book
- ruler
- sharpener
- notebook

Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.

II. Write the names of school supplies
(Escribe el nombre de los objetos escolares)

			
-----	-----	-----	-----
			
-----	-----	-----	-----
			
-----	-----	-----	-----

III. Write what is he wearing. Look at the example.
(Escribe lo que está usando él observando el ejemplo)

	<p>1- He is wearing hat</p> <p>2- He is _____</p> <p>3- He _____</p> <p>4- _____</p>
--	--

Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.

Solo los
números que
aparecen



IV. Write the numbers to the weather according to the list
(*Observa la lista escribe el número donde corresponda*).

How is the weather?

- 1- It's cloudy
- 2- It's sunny
- 3- It's snowy
- 4- It's windy
- 5- It's rainy
- 6- It's stormy

