

Guía de Aprendizaje N°13		
Inglés		
Segundo básico		
Nombre		Fecha: <u>June 29th</u>
OA6	Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, rimas, chants, tarjetas de saludo, instrucciones y textos informativos, identificando: ideas generales del texto; personajes y acciones; vocabulario aprendido, palabras conocidas y expresiones de uso muy frecuente (I want...; Here!	
OA13	Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas	
Indicadores/Objetivo de la clase:	✓	Identificar las estaciones del año a través de imágenes para relacionarlas con el clima y prendas de vestir.
Contenidos:	Identificación de las estaciones del año	

ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE

- 1. Importante:** observa muy bien el **Power Point de apoyo**
- ¡No olvides registrar la fecha y el objetivo en tu cuaderno
- Observa el video de apoyo apretando este link
<https://www.youtube.com/watch?v=NavWWM2iTEw>
- Completa los ejercicios de las páginas 20 y 21 de tu libro de actividades
- Completa los ejercicios de la guía

I- Look and match

(Une el clima con la lámina)



It's cloudy.

It's hot.

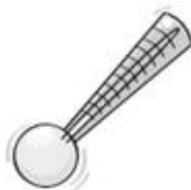
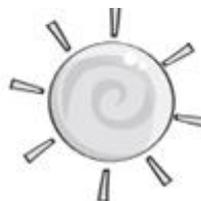
It's snowing.

It's windy.

It's cold.

It's raining.

It's sunny.



Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.

Julia Guerrero Díaz

julia.guerrero@colegio-martabrunet.cl

II- Write the seasons of the year
(Escribe las estaciones del año a cada dibujo)



III- Write the weather in the correct
(Escribe el clima que corresponde a cada estación del año)



In winter it is _____.



In spring it is _____.



In summer it is _____.

SUNNY
COLD
RAINING
HOT



In autumn it is _____.

Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.