



Let's check what we know N°20

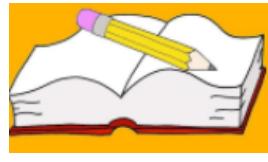
English

2º grade

Nombre		Date: Week: N° 20 August 17 th
OA 6	Leer y demostrar comprensión de textos presentados, identificando vocabulario	

- Indicadores/Objetivo de la clase
- Identifica las preposiciones **IN, ON, UNDER, BESIDE**
 - Responde a las preguntas ¿Dónde está...? Ej: **Where is the book?** ¿Dónde está el libro? It's under the chair (Está debajo de la silla).
 - Responde a la pregunta ¿Qué estas usando? **What are you wearing?**
 - Dice que habilidades tienen a través del verbo **CAN** (puede) Ej: **Lion can run / Lion can't fly .**

- I.** Look at the picture and circle the correct preposition.
(*Observa la imagen y encierra la preposición que corresponda*)

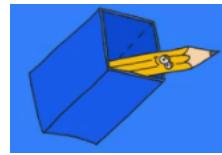


1- Book is _____ the table

- a) In
- b) On
- c) Under

2- Sharpener is _____ the desk

- a) Beside
- b) In
- c) under



3- Pencil is _____ the box

- a) In
- b) On
- c) Beside

4- School bag is _____ the chair

- a) On
- b) Beside
- c) Under

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.

Julia Guerrero Díaz

julia.guerrero@colegio-martabrunet.cl



II. Answer the questions about clothes in full looking at the picture
(Responde las preguntas sobre la vestimenta en forma completa observando la imagen)

	
1- What is he wearing? <hr/> <hr/> <hr/>	2- What is she wearing? <hr/> <hr/> <hr/>

III. Complete the sentences using **can** or **can't**
(Completa las oraciones con el verbo can en forma negativa o afirmativa según la acción)

- 1- Elephant _____ fly
- 2- Lion _____ run
- 3- Snake _____ crawl
- 4- Penguin _____ jump
- 5- Monkey _____ swim

IV. Look at the picture and do a sentence.
(Observa la lámina y crea una oración usando el verbo can o can't)

	
---	--

*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo familia.*

Julia Guerrero Díaz
julia.guerrero@colegio-martabrunet.cl