



PLANIFICACIÓN SEGUNDO BÁSICO LENGUAJE

LENGUAJE		
SEMANA 1 17 AL 20 DE MARZO	OA3	Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: • relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos • visualizar lo que describe el texto • hacer preguntas mientras se lee.
	Indicadores	<ul style="list-style-type: none">• Relacionan, oralmente o por escrito, algún tema o aspecto del texto con sus experiencias o conocimientos previos.
	Actividad	<ul style="list-style-type: none">- Los estudiantes deberán realizar las siguientes actividades en su cuadernillo de trabajo, relacionada en comprensión lectora en lo cual deben leer escribir y responder preguntas relacionadas con la lectura.- Describen o dibujan lo que visualizan a partir de una lectura.- Desarrollar la comprensión, el vocabulario, la escritura y la lectura de palabras y textos.- Realizan actividad en cuaderno de caligrafix de las páginas 4 hasta la 19.- Reforzar abecedario en cuaderno de caligrafix en el cual deben marcar remarcar y escribir según corresponda.