



Guía de Aprendizaje N°1 Segundo Básico Lenguaje y Comunicación	
Nombre	Fecha:
OA2	Leer en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en contadas ocasiones; respetando el punto seguido y el punto aparte; sin detenerse en cada palabra
Indicadores	<ul style="list-style-type: none">• Leen textos en voz alta, respetando el punto seguido y punto aparte.

I. Lea en voz alta el siguiente texto, respetando comas, puntos seguidos y puntos aparte. Luego responda las preguntas que aparecen a continuación.



EL GUSANO Y LA ARAÑA

Carlos Y César paseaban por el bosque. De pronto escucharon un susurro entre los árboles. Era un gusano que trabajaba en su capullo. Lo hacía lentamente, pero muy bien. Al mismo tiempo discutía con una araña. La araña le decía: - ¡Qué lento eres! Apréndeme a mí.

Yo empecé mi tela hace rato y ya está lista.

El gusano, muy amable, mirando ambos trabajos le contestó: -yo hago mi seda despacio y firme. Así estoy seguro de que quedará bien hecha y servirá durante varios años.

En cambio tú, por trabajar rápido, lo haces mal; la tela te resulta débil y se romperá pronto.

En ese momento César tropezó y se apoyó dónde estaban los animales. La tela de araña se rompió y el capullo quedó en perfecto estado. Viendo esto el gusano expresó: -Fíjate, amiga araña, cuanta razón tengo yo.

Es mejor trabajar despacio y bien en lugar de hacerlo mal por terminar pronto.

II. Responde las siguientes preguntas, escribiendo con letra clara y bonita

1. ¿Quiénes son los personajes de la historia?



2. ¿Por qué discutían la araña y el gusano?

3. ¿Quiénes eran Carlos y César?

4. ¿Qué enseñanza te entrega la historia que leíste?

III. Lee, piensa y responde. Escribe una V si la oración es verdadera o una F si es falsa.

1. _____ La historia ocurre en el bosque.
2. _____ Los personajes son dos amigos, un gusano y una araña.
3. _____ El animal que mejor trabajaba era la araña.
4. _____ Cuando un trabajo es bien hecho no es necesario repetirlo.
5. _____ El descuido y el desorden hace que trabajemos bien.
6. _____ Un trabajo limpio y ordenado es el que se debe hacer siempre
7. _____ Es mejor trabajar bien y con mucho cuidado.

IV. Ordena las oraciones con números del 1 al 5 según sucedieron.

- _____ El capullo de seda quedó en perfecto estado.
- _____ Los amigos escucharon un susurro entre los árboles.
- _____ Carlos y César paseaban por el bosque.
- _____ César tropezó donde estaban los animales.
- _____ La araña decía: -¡Qué lento eres!



V. DIBUJA LA HISTORIA LEÍDA.



II. Lee con atención antes de responder las preguntas.



El folclor

El folclor son todas las costumbres propias de la gente que vive en un mismo lugar que se transmiten de generación en generación. Folclor es la comida, la bebida, el vestuario, las leyendas, los remedios caseros, las canciones y las danzas de un lugar. También la artesanía, por ejemplo, la cerámica, cestería, tejidos, talabartería y mueblería.

Por eso, una forma de conocer cómo son las personas de un país, es conociendo su folclor porque las costumbres folclóricas no son imitación de lo que se hace en otros países, son únicas de cada lugar.

Es importante que los países cuiden y protejan su folclor para que siempre conserven lo que los hace distintos.



1. ¿Qué tipo de texto es “El folclor”? Marca tu respuesta con una X.

Un cuento.	
Una noticia.	
Un texto informativo.	
Una leyenda.	



2. Lea atentamente las siguientes afirmaciones y consigne una V si es verdadero o F si es falso.

- a) ___ El folclor son todas las costumbres propias de un pueblo.
- b) ___ Sólo canciones y bailes forman parte del folclor.
- c) ___ El folclor se transmite de generación en generación.
- d) ___ Las comidas y artesanía propias de un lugar son parte del folclor.

3. ¿Has bailado alguna danza folclórica? ¿Cuál? ¿Cuándo? Escribe tu experiencia.



4. Escribe una oración ordenando cada conjunto de palabras.

a) un - cueca - baile. - es - La

b) empanadas – cebolla. – Las – pino – tienen – de

c) el – pan. – se – En – horno – el – hace
