



| Guía de Aprendizaje N°1 S<br>Segundo Básico |  |                 |
|---|--|-----------------|
| Nombre                                      |  | Fecha: SEMANA 4 |
| OA  | Leer textos significativos que incluyan palabras con hiatos y diptongos, con grupos consonánticos y con combinación ce-ci, que-qui, ge-gi, gue-gui, güe-güi. |                 |
| Indicadores                                 | • Leen en voz alta, Se autocorrige, palabras con las combinaciones ce-ci, que-qui, ge-gi, gue-gui.   |                 |
| Contenido                                   | • Vocales, sílabas.  |                 |

**Lee con atención:**

**Las sílabas ge-gi y gue-gui**

La letra **g** tiene un sonido fuerte cuando está antes de la **e** y de la **i**. Suenan fuerte **ge-gi**.

Ejemplo:

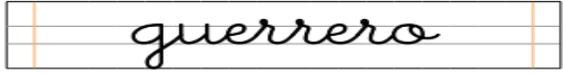
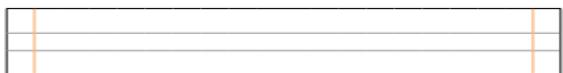
Germán encontró un girasol gigante.  
Jorge salió a elegir su regalo de cumpleaños.

En cambio, cuando la letra **g** está antes de **ue** o **ui** tiene un sonido suave. Suenan suave **gue-gui**.

Ejemplo:

Con mi familia cocinamos un guiso exquisito.  
Me compré un helado y lo pagué con una moneda de quinientos.

**1.- Observa las imágenes y escribe las palabras usando ge-gi y gue-gui. Pronuncia las palabras en voz alta y escucha si el sonido es fuerte o suave. Dibuja donde está la flecha al lado de la palabra un puño (fuerte) o una pluma si suena despacio**

|   |  |   |
|---|--|---|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**3.- Comprensión lectora lee el siguiente texto y responde las preguntas:**

**MI AMIGA GEMA**

Mi amiga Gema tiene un tío que es general.  
El general hace mucha gimnasia con los soldados.  
Entre los soldados hay gitanos muy morenos.  
Gema y yo fuimos a visitar a su tío el general que es muy generoso.  
Nos invitó a comer frutas y tomar leche.  
Mi mamá compró unos gemelos a papá para su santo.  
Mi tío Jorge es muy alto, parece un gigante.  
Mi tío Jorge conoce a mucha gente. También conoce a mi amiga Gema y a su tío el general.

**1. ¿De qué trata el cuento?**

---

---

---

---

---

**2. ¿Cómo es el tío de Gema? Descríbelo.**

---

---

---



---

---

**3. ¿Quién parece un gigante?**

---

---

**4.- Estás de acuerdo con la idea de hacer mucho ejercicio como el General ¿por qué?**

---

---

---

---

---



**5) Te gustó el cuento ¿por qué?**

---

---

---

---

---

**6) Escribe 5 palabras que aparecen en el texto y se escriben con “g” sin orden alfabético.**

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_
- e) \_\_\_\_\_

**8) Dibuja una escena de la parte que más te gustó del texto leído.**

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw a scene from the text they liked most.

II.- Completa las siguientes palabras con la sílaba que corresponde: GE, GI, GUE, GUI, GÜE o GÜI Luego une con una línea cada una con su imagen.

Man\_\_\_\_ra

\_\_\_\_tarra

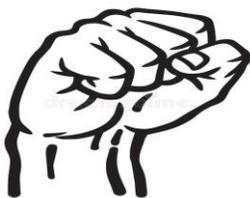
\_\_\_\_nda

Ci\_\_\_\_ña



III.- Busca las siguientes palabras en la sopa de letras guisado- pingüino- guerrero-guinda-ungüento- girasol- gente:

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| G | U | E | R | R | E | R | O |
| J | F | E | R | C | B | N | J |
| V | G | U | I | N | D | A | V |
| R | N | G | I | S | A | D | O |
| G | G | H | T | D | F | C | S |
| E | N | G | U | E | N | T | O |
| Y | U | B | K | C | V | T | G |
| J | T | Y | G | B | C | D | H |
| G | T | G | E | N | T | E | J |
| P | I | N | G | U | I | N | O |
| Y | O | K | P | F | R | S | G |
| M | G | I | R | A | S | O | L |



Fuerte  
Cada vez que veas una palabra con ge. Gi  
Suenan fuerte, **genio, se lee fuerte**



suave  
cada vez que veas una palabra con  
**gue, gui suenan suaves como  
Guinda**