



Guía N° 4

Asignatura

Lenguaje

Curso 2° básico

Semana 5

Desde el 05 al 09 de octubre

Profesora Gabriela Zúñiga Villegas
Gabriela.zuniga@colegio-martabrunet.cl



OA5: Demostrar comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes; recreando, a través de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción; estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias; emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.

Indicador

- Caracterizan a los personajes mediante representaciones, dibujos, recortes, etc.
- Establecen si están de acuerdo o no con acciones realizadas por los personajes y explican por qué.

Ruta de aprendizaje:



- ¿Qué voy a aprender...?
- Extraer información explícita e implícita de un texto.
- ¿Cómo lo voy a aprender...?
- A través de la lectura de distintos tipos de textos, comenzando con una fábula y en el libro de Leo Segundo un Texto Informativo
- ¿Para qué lo voy a aprender...?
- Para mejorar la comprensión lectora .

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.

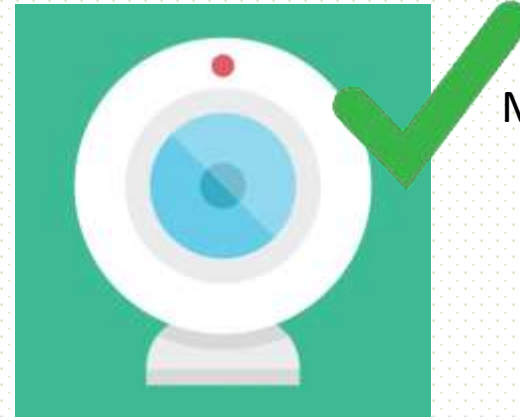
Reglas para la clase virtual



PUNTUALIDAD



MANTENER
MICROFONO APAGADO



MANTENER CÁMARA
ENCENDIDA



LEVANTAR LA MANO
PARA OPINAR



SER RESPETUOSOS CON
PROFESORES Y COMPAÑEROS/AS



TENER EL MATERIAL NECESARIO
PARA LA CLASE

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.

INICIO



- A continuación leeremos todos juntos el siguiente texto:

La mujer, el zorro y el gallo

Había una vez un astuto zorro que se había robado un gallo de una aldea.

Al salir de su casa, Juana la campesina se dio cuenta de lo que estaba sucediendo y comenzó a gritar:

–¡Vecinos! ¡Ayúdenme que el zorro se lleva mi gallo!

Al oír los gritos, el gallo le dijo al zorro:

–Dile que no mienta, que soy tuyo y que contigo me quedo.

Entonces, el zorro dio vuelta la cabeza y le dijo a Juana:

–¿Escuchas, mentirosa? ¡Hasta el mismo gallo dice que no es tuyo!

Y mientras el zorro decía esto, el gallo voló libre y fue a posarse sobre la copa de un árbol desde donde lo rescató su verdadera dueña.

*Hasta el más astuto
puede perder su presa si habla a destiempo
o se descuida.*

Félix María de Samaniego. En *Para leer, contar y encantar*. 2010.
Santiago: Editorial Universitaria, págs. 120 – 121.

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.

1.- Completemos todos juntos el siguiente cuadro con los personajes, características y acciones

Personajes	Características	Acciones
	hambriento	
Juana		
		dice al zorro que se va a quedar con él
gallo		
		pierde a su presa
	preocupada del gallo	

2.- Responde en tu cuaderno:

- ¿Quién es el más astuto, el zorro o el gallo? ¿por qué?

- -----

3.- Lee las palabras que se encuentran en el recuadro, donde todos juntos completaremos las oraciones:

escuchan – arranca – escucha – arrancan

El gallo _____ del hocico del zorro.

Los vecinos _____ los gritos de Juana.

El zorro _____ las palabras del gallo.

Las gallinas _____ cuando divisan al zorro.

- Dibuja los personajes que aparecen en el texto en tu cuaderno:



Juana



zorro



gallina

Desarrollo de la clase



Para trabajar en la actividad necesitaremos los siguientes materiales:

- Libro de leo segundo
- Lápiz grafito
- Goma de borrar
- Cuaderno de lenguaje

Actividades leo 2° tomo 3



Página 16

Clase 53

Actividad 1

¿De qué animales nos cuidan los gatos?



Escribe

Título del libro: Mi primer gran libro de los ¿Por qué?

Autor: Amy Shields

Título del texto: ¿Por qué cazan los gatos?

Tipo de texto: _____

Actividad 2

¿Puedes mover una oreja independientemente de la otra?



¿Sabes qué animal puede hacerlo?

¿Por qué lo harán?

Leamos el texto “El gato doméstico”.



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.

Página 17

» Sigue la lectura con tu dedo mientras la escuchas.

El gato doméstico

El gato doméstico es un pequeño mamífero carnívoro, que convive con el ser humano desde hace miles de años y es una de las mascotas más populares en todo el mundo.

Este animal se caracteriza por tener un cuerpo musculoso y muy flexible: puede pasar por rendijas muy estrechas y, durante una caída, puede girar y caer siempre de pie. Tiene buen oído y puede mover una oreja independiente de la otra. Además, tiene una excelente visión nocturna y un olfato muchísimo mejor que el del ser humano, pero no puede sentir todos los sabores que siente el ser humano: los gatos no pueden sentir el sabor dulce de los alimentos. El gato puede sacar y guardar sus uñas porque son retráctiles. Según su raza, la cola puede tener distinto tamaño y el pelaje puede ser de distinto largo y de variados colores.

A diferencia de los gatos salvajes, el gato doméstico vive con los humanos y recibe de ellos su alimento, pero como es un cazador, siempre estará tras de alguna presa, como ratas, lagartijas, insectos y pájaros. Si no ha recibido alimento, puede comerse estas presas, pero si no está hambriento solo jugará con ellas o las llevará como trofeo a sus amos.

El gato conserva la energía durmiendo más que cualquier otro animal. Sus siestas pueden durar de 13 a 14 horas y algunos gatos pueden dormir incluso hasta 20 horas!



En: http://es.wikipedia.org/wiki/Felis_silvestris_catus (Adaptación)

Página 18

Actividad 3

“Este animal se caracteriza por tener un cuerpo musculoso y muy **flexible**: puede pasar por rendijas muy estrechas...”

La palabra **flexible** se refiere a:

- Que el gato tiene un cuerpo elástico y puede meterse por cualquier parte.
- Que tiene una excelente visión nocturna.
- Que puede sacar y guardar sus uñas, porque son retráctiles.



¿Conoces algún material que sea flexible? ¿Cuál?

Actividad 4

¿Qué comprendimos?

✏️ ¿Qué tipo de texto leíste?

- Cuento Invitación Artículo informativo

✏️ ¿Qué significa que el gato sea “doméstico”?

Actividad 5

✎ Escribe 2 adjetivos que describen el cuerpo del gato. Revisa el texto y luego dibújalo.



✎ El cuerpo del gato es _____

Ticket de Salida: *¿Qué aprendimos en esta clase?*



- Lee la siguiente pregunta y luego escribe la respuesta con tus propias palabras
 - 1.-** Según lo leído del texto trabajado del libro caracteriza a través de un dibujo al personaje de la lectura.
 - 2.-** Están de acuerdo o no con las acciones realizadas por los personajes del texto leído que era una fabula y explica ¿Por qué?
- Envíe la fotografía del ticket en el mismo momento de la clase (ya sea al correo o al Whtasapp)

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.

Respuesta correcta del Ticket



Lee la siguiente pregunta y luego escribe la respuesta con tus propias palabras

1.- Según lo leído del texto trabajado del libro caracteriza a través de un dibujo al personaje de la lectura.

2.- Están de acuerdo o no con las acciones realizadas por los personajes del texto leído que era una fabula y explica ¿Por qué?